

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2564



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 นี้ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ผู้บริหาร โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและ คุณภาพอย่างชัดเจน ซึ่งผู้ปฏิบัติ กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินผล โครงการ เสนองานแผนงานให้ดำเนินการจัดทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นายบรรจง สอนสมบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2564	16
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2564	18
ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	26
ภาพผนวก	

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

(School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2505 ในที่ดินป่าสงวน บ้านใหม่ ฝ้าขาว หมู่ที่ 3 ตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 2 กิโลเมตร ในเนื้อที่ 6 ไร่ และได้ย้ายมาสถานที่ตั้งในปัจจุบัน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2515 โดยตั้งอยู่เลขที่ 371 หมู่ที่ 10 ถนนสายลำปาง-แจ้ห่ม - วังเหนือ ระหว่างกิโลเมตรที่ 55 - 56 ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52120 มีเนื้อที่ประมาณ 278 ไร่ 4 ตารางวา มีอาณาเขตทิศเหนือและทางทิศตะวันออกจดบริเวณเนื้อที่ป่าสงวนแห่งชาติ ทิศใต้จดถนนสายแจ้ห่ม - ปงดอน ทิศตะวันตกจดถนนลำปาง - แจ้ห่ม - วังเหนือ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าโครงการ คมภ. 1 รุ่น 4 เมื่อปี พ.ศ. 2521 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น เมื่อปี พ.ศ. 2525 และ พ.ศ. 2526 ได้รับรางวัลพระราชทานในปี พ.ศ. 2527 และกรมสามัญศึกษาได้อนุญาต ให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการเปิดสอนวิชาชีวะในโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อปีการศึกษา 2535 และได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ในด้านงบประมาณ ตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียน ปี พ.ศ. 2515 อาคารเรียนหลังแรก (2 ชั้น) คือ “อาคารพิเชฐเมธา” ความหมายคือ ความรู้อันประเสริฐ ปี พ.ศ. 2520 อาคารเรียนหลังที่สอง (3 ชั้น) คือ “อาคารพิชชารัตน์” ความหมายคือ ความรู้ประดุจแก้วอันมีค่า ปี พ.ศ. 2542 อาคารเรียนหลังที่สาม 324 ล/41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20 ล้านบาท คือ “อาคารราชาปกเกศ” ความหมายคือ บารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปกเกล้าปกกระหม่อมปี พ.ศ. 2544 อาคารอเนกประสงค์หอประชุมโรงอาหาร แบบ 101 ล/27(พิเศษ) คือ “อาคารภัทรคุณ” ความหมาย คือ เจริญด้วยความดี อาคารศูนย์ภูมิปัญญา “อาคารอดุลปัญญา” ความหมาย คือ ปัญญาอันประมาณไม่ได้ ปัญญาที่นับไม่ได้ ปัญญาอันมีค่ายิ่ง ปี พ.ศ. 2550 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การก่อสร้างอาคาร 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20,800,000 บาท คือ “อาคารเทิดราชัน” ความหมายคือ การเทิดทูนพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่อันหมายถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 เพื่อแก้ปัญหาด้านอาคารเรียนให้เพียงพอต่ออัตราการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ดำเนินการจัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนศิลป์-ธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษา)
3. แผนการเรียนภาษาจีน-ธุรกิจ
4. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ-สาขาผลงานผลิตภัณฑ์
5. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-สาขางานก่อสร้าง
6. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
7. โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)

ปีการศึกษา 2563 มีการจัดห้องเรียนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = 6 : 6 : 6 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ) = 5 : 6 : 6 และทวิศึกษา จำนวน 3 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 39 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 1,139 คน ข้าราชการครู 58 คน พนักงานราชการ 5 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 21 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 1,206 คน มี นายบุญสง นาละออง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ จ.ว. คือ แจ่มวิทยา อยู่ใต้พระธาตุวัดอักษะชัยคีรี ซึ่งเป็นที่เคารพบูชา เสมือนหนึ่งเป็นตัวแทนของพระพุทธองค์ ซึ่งเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เป็นผู้ให้แสงสว่างทางปัญญาแก่ชาวโลก

อักษรย่อโรงเรียน “จ.ว.”

คติพจน์ของโรงเรียน

“อสาธิ สาธุนา ชินะ”

“พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

ปรัชญาของโรงเรียน

“การเรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งครัดคุณธรรม เพื่อนำสังคม พัฒนาตนสู่ศักยภาพความเป็นพลโลก”

สีประจำโรงเรียน

“แดง - ขาว คือ กล้าคิด กล้าทำ มีคุณธรรมประจำใจ”

สีแดง หมายถึง ความรักชาติ ความเสียสละ ความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ มีคุณธรรม

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 13 กรกฎาคม

แผนผังโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา



ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.1 นางกนกกร กอไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหารวิชาการ

2.2 นายจักรินทร์ จอมแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มอำนวยการและ
กลุ่มบริหารทั่วไป

2.1 นายพิทักษ์ สร้อยศิริกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

3.1 นายตระกูลพันธ์ กันไฉ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

3.2 นางสาวพิณ กันไฉ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

3.3 นายสุรกิจ อุปนันท์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

3.4 นายสงค์ ปลุกเสก ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

3.5 นายอุเทน ระวีวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.6 นางสาวชล วันมหาใจ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.7 นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

3.8 นางสาวพิน วิจิตรจรัสแสง ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

4. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1. นางถวิล มิ่งสมร ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

4.2. นายพิษณุ ปิจดี ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

4.3. นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

4.4. นายอุเทน ระวีวงศ์ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

4.5. นายเอกณัฐภูมิ ไฉลา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.6. นางสมร ดีพัฒนกุล ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.7. นางกฤติกา สืบสุติน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4.8. นายปิติพงษ์ ปิ่นแก้ว ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4.9. นายธนธรณ์ ธรรมเดชะ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

4.10. นายวสันต์ อุดถ่าน้อย พนักงานราชการ รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

4.11. นายภิญโญ จัยศรีแก้ว ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

4.12. นายสรภูมิ เจียงสงวน ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

4.13. นายจำรัสชาติ ไชยวุฒิ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

4.14. นายบริหาร วันตัน ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

- 4.15. นางสาวบุญยาพร เตชะลือ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
- 4.16. นางสาวชล วันมหาใจ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
- 4.17. นายศุภกิจ ศรีวรรณชัย ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายพงศ์พันธุ์ จีราพันธุ์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายประภาส ทองใบ กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวัชรพงษ์ อินทรชิต กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางเพ็ญศรี สมร่วง กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายคทาวุฒิ แข็งแรง กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชัชวาลย์ เสมอวงศ์ดีบ กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. พ.ต.ท.มงคล ดีพัฒนกุล กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายบุญสงฆ์ แข็งแรง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นายเลาสาร แซ่จ้าว กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๐. นายจรัญ รูปสะอาด กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. พระมหาประยูร รวีวังโส กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑๒. บาทหลวงบรูโน รอสซี กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑๓. นางยุพิน วรรณารักษ์ กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๔. นายเสกสรร กาวินชัย กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นายบรรจง สอนสมบูรณ์ กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายพงศ์พันธุ์ จีราพันธุ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูแจ้ห่มวิทยา
๒. นายบรรจง สอนสมบูรณ์ อุปนายกคนที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๓. นายธนวัฒน์ ละออ อุปนายกคนที่ 2 ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๔. นายบุญชู อึ้งธนันท์ อุปนายกคนที่ 3 รองประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๕. นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ เภรัญญิก ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๖. นางวิลาวณีย์ สายหยุด ผู้ช่วยเภรัญญิก ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๗. นางจันทร์จิรา กลิ่นหอม ผู้ช่วยเภรัญญิก กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๘. นางณัฐรดา ระวังวงศ์ นายทะเบียน ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๙. ร.ต.ต.ประกาศิต ลำขาว ผู้ช่วยนายทะเบียน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๐. นายชุตีพันธ์ อวารณ์ ผู้ช่วยนายทะเบียน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๑. นายประสิทธิ์ จิตไฉ ผู้ช่วยนายทะเบียน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๒. นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ ผู้ช่วยนายทะเบียน ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

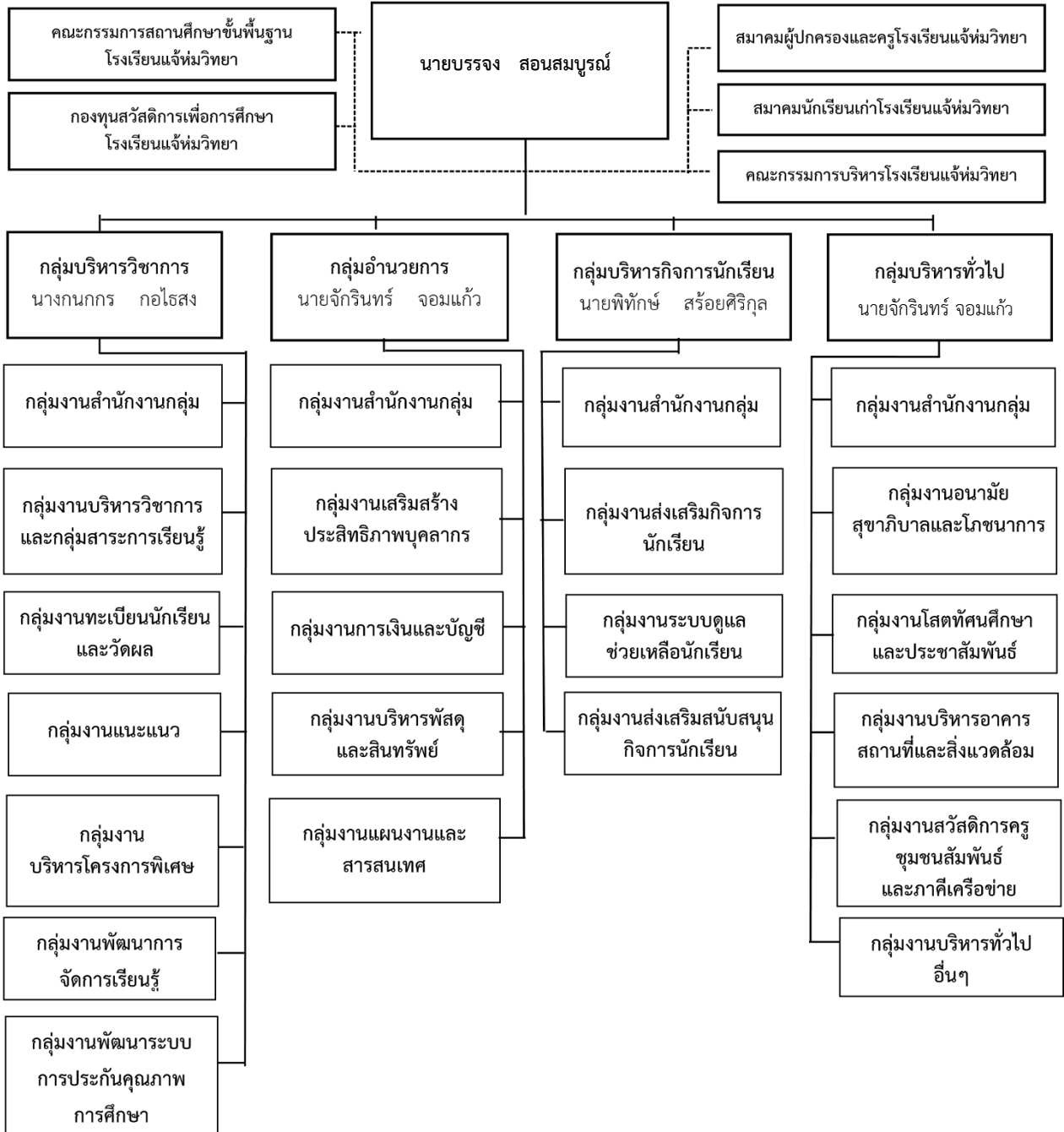
๑๓. นางสาวชล	วันมหาใจ	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๔. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๕. นางสาวพัชรีญา	ต้องรักชาติ	ประชาสัมพันธ์	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๖. นางภิญฑิรา	มีชื่อ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๗. นางวชิรานุช	ชุมพู่	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๘. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	สาราณียากร	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๙. นางอลิสรา	หมายมั่น	ผู้ช่วยสาราณียากร	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๐. นายรวี	หมั่นทำ	เลขาธิการ	อติตรองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๑. นายอุเทน	ระวังวงศ์	ผู้ช่วยเลขาธิการ	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๒. นางพัชราภรณ์	ศรีทิบุญยืน	ปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๓. นายพงศธร	รักสัตย์	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๔. นางนิตยา	จักรดี	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๕. นางบัวหลั่น	อุ้นจันทร์ตา	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๖. นายกมล	สมบูรณ์ญา	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๗. นายเลาสาร	แข่งจำว	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๘. นางมะลิวัลย์	แข่งซัน	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๙. นางศิริเพ็ญ	มณีวรรณ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๐. นางกานัจฉรินทร์	สวยฉลาด	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๑. นางมณฑิตา	เปล่งใส	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๒. นางคำสุข	กิตติณภาดล	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๓. นายไพรัตน์	ประวันนา	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๔. นายนคร	ไหวพินิจ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๕. นายธวัช	ทियะ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายณภปนนท์	สุรินทร์โท	นายกสมาคม
๒. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	อุปนายกคนที่ 1
๓. นายประสิทธิ์	ประสม	อุปนายกคนที่ 2
๔. พ.ต.ท.จรัส	จารุเนตรรัศมี	อุปนายกคนที่ 3
๕. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	เลขานุการ
๖. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวทิพวรรณ	นันทะสี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก

๙. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๐. นางฉัตรดา	ระวีวงศ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๑. นายตระกูลพันธ์	กันไว	นายทะเบียน
๑๒. นางสาวณีย์	รักมิตร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๓. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๔. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปฏิคม
๑๕. นางกฤติกา	สีบสุติน	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๖. นางสาวสุมาลี	มูลคำ	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๗. นายคทาวุธ	กิตยานุรักษ์	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๘. นายนราวุฒิ	ประไพ	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๙. นายอดิศักดิ์	ปลายนา	ผู้ช่วยปฏิคม
๒๐. นายสังัด	ปลุกเศก	ผู้ช่วยปฏิคม
๒๑. นายเสกสรร	กาวิณชัย	กรรมการ
๒๒. นายเดชนรงค์	ตันชะ	กรรมการ
๒๓. นายบรรจง	เตชะสีบ	กรรมการ
๒๔. นางสาวอรรวรรณ	ตะเวที	กรรมการ
๒๕. นายสงกรานต์	ลำงาม	กรรมการ
๒๖. นายสุวิทย์	กันธิยะ	กรรมการ
๒๗. นายดำรงค์	ศิริเพชรปราณี	กรรมการ
๒๘. นางอัษฎาภรณ์	เคร่งครัด	กรรมการ
๒๙. นางอนงค์	ปัญญาวงศ์	กรรมการ
๓๐. นางสมร	ดีพัฒน์กุล	ประชาสัมพันธ์
๓๑. นายวรวุฒิ	มานะท่า	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๒. นายคทาวุธ	แข็งแรง	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๓. นางถวิล	มิ่งสมร	สาราณียากร
๓๔. นางสาวกฤษณิกานต์	วางมือ	ผู้ช่วยสาราณียากร
๓๕. นางสาวไพลิน	สุมา	ผู้ช่วยสาราณียากร

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	84	91	175	29.17
ม.2	6	106	105	211	35.17
ม.3	7	110	115	225	32.14
รวม	19	300	311	611	32.16
ม.4	8	40	102	142	17.75
ม.5	9	57	119	176	19.55
ม.6	8	56	76	132	16.50
รวม	25	153	297	450	18.00
รวมทั้งหมด	44	453	608	1,061	24.11

จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนแจ่มวิทยามีจำนวนครูและบุคลากร ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)												หมายเหตุ
	เพศ			วิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	1	4		2	2		4			4	4	
ครู	24	33	57	9	29	18	1	57		27	30	57	
พนักงานราชการ	3	2	5	5				5		4	1	5	
ครูอัตราจ้าง	1	5	6	6				6		6		6	
วิทยากรการสอน	3	1	4	4				4		4		4	
ลูกจ้างประจำ	1		1	1				1	1			1	
เจ้าหน้าที่ธุรการ		1	1	1				1		1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	5	15	20	20				20	17	3		20	
รวม	40	58	98	46	31	20	1	98	18	45	35	98	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชา		เวลาเรียนมีชั่วโมง(หน่วยกิต) ต่อปี											
		มัธยมศึกษาตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
		ม1		ม2		ม3		ม4		ม5		ม6	
		ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ภาษาไทย	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	-	1.5	1.5	-	1.5
• วิทยาศาสตร์	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	60	-	60	60	-	60
• วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี	หน่วยกิต	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5		0.5
	ชั่วโมง	20	20	20	20	20	20		20		20		20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
• สังคมศึกษา	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
• ประวัติศาสตร์	หน่วยกิต	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5
	ชั่วโมง	20	20	20	20	20	20	20	20			20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	หน่วยกิต	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-
	ชั่วโมง	40	40	40	40	40	40	40		40		40	
ศิลปะ	หน่วยกิต	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0
	ชั่วโมง	40	40	40	40	40	40		40		40		40
การงานอาชีพ	หน่วยกิต	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-
	ชั่วโมง	20	20	20	20	20	20	20		20		20	
ภาษาต่างประเทศ	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
รวมวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	7.5	6.0	7.0	7.0	6.0	7.5
	ชั่วโมง	440	440	440	440	440	440	300	240	280	280	240	300
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	3.5	4.5	4.5	3.5	4.0	4.0	8.5-10.0	9.5-10.5	10.0-11.0	10.0-11.5	10.0	9.0-10.0
วิชาเพิ่มเติม	ชั่วโมง	140	180	180	140	160	160	340-400	380-420	400-440	400-460	400	360-400
รวมรายวิชาทั้งหมด	หน่วยกิต	14.5	15.5	15.5	14.5	15.0	15.0	15.5-17.5	15.5-16.5	17.0-18.0	17.0-18.5	16.0	16.5-17.5
	ชั่วโมง	580	620	620	580	600	600	620-700	620-660	680-720	680-740	640	660-700
เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ (ชั่วโมง)		100	100	100	100	100	100	60	60	60	60	60	60
เวลาเรียนกิจกรรมสวดมนต์ (ชั่วโมง)		120	120	120	120	120	120	-	-	-	-	-	-
เวลาเรียนกิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)		-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		800	840	840	800	820	820	780-860	780-820	840-880	840-900	800	820-860
		1,640		1,640		1,640		1,560-1,680		1,680-1,780		1,620-1,660	
		4,920						4,860-5,120					

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	10	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
ส้วม	จำนวน	5	หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1	สนาม

บ้านพักครู	จำนวน	9	หลัง
ถังเก็บน้ำและโรงน้ำ	จำนวน	3	แห่ง

ข้อมูลและลักษณะของชุมชน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง พื้นที่บริการของโรงเรียนมี จำนวน 7 ตำบล ดังนี้

๑. ตำบลแจ้ห่ม	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๒. ตำบลวิเชตนคร	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๓. ตำบลบ้านสา	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๔. ตำบลปงดอน	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๕. ตำบลเมืองมาย	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๖. ตำบลแม่สุก	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๗. ตำบลทุ่งผึ้ง	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง

ลักษณะชุมชนยังเป็นสังคมแบบเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนครัวเรือน 13,483 ครัวเรือนมีประชากรทั้งสิ้น 42,410 คนแยกเป็น ชาย 20,602 คน หญิง 20,808 คน มีเนื้อที่ประมาณ 1,349.121 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 843,200 ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภองาว และอำเภอแม่เมาะ	จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองปาน	จังหวัดลำปาง

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีป่าไม้ล้อมรอบ มีที่ราบลุ่ม บริเวณที่ราบใกล้แม่น้ำเป็นบางส่วน แม่น้ำสำคัญของอำเภอแจ้ห่ม คือ แม่น้ำวัง แม่น้ำสอย และแม่น้ำมอญ มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ 76 ของพื้นที่ทั้งหมด อาชีพส่วนใหญ่ประชากรทั้งหมด ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย อาชีพเสริมได้แก่ การทำผักกาดดอง การแปรรูปใบยาสูบ การทำหัตถกรรมในครัวเรือน มีโรงงานปูนซีเมนต์ไทย 1 แห่ง มีการทำเหมืองดินขาว 2 แห่ง ฯลฯ ด้านการปกครองแบ่งการปกครองออกเป็น 7 ตำบล 62 หมู่บ้าน 3 เทศบาลตำบล 5 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ด้านการศึกษามีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง 1 แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ 1 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา 35 แห่ง ด้านพาณิชย์ มีร้านจำนวน 166 ร้าน สถานีบริการน้ำมันขนาดใหญ่ 4 แห่ง ตลาดสด 8 แห่ง ธนาคาร 2 แห่ง สหกรณ์ 3 แห่ง ด้านสาธารณสุขมีโรงพยาบาลชุมชน 1 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 10 แห่ง คลินิก 3 แห่ง ร้านขายยา 3 แห่ง โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีจำนวนนักเรียน 1,139 คน จำนวน 39 ห้อง จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ (ตามเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.)

ลักษณะการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้ห่มประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 8 แห่ง ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑. เทศบาลตำบลแจ้ห่ม | ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแจ้ห่ม |
| ๒. เทศบาลตำบลบ้านสา | ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลบ้านสาทั้งตำบล |
| ๓. เทศบาลตำบลทุ่งผิ่ | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งผิ่ทั้งตำบล |
| ๔. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่สุกทั้งตำบล |
| ๕. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเมืองมายทั้งตำบล |
| ๖. องค์การบริหารส่วนตำบลปงดอน | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปงดอนทั้งตำบล |
| ๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวิเชตนคร | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวิเชตนครทั้งตำบล |
| ๘. องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแจ้ห่ม (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลแจ้ห่ม) |

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินโดยรวม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.21	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.90	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.46	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<u>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</u>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.01	ดี
<u>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</u>			
(v) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

วิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลงาน และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพ มาตรฐานระดับสากล	สพฐ. บูรณาการการทำงานเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นพิเศษ
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------

จุดเน้นการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นด้านผู้เรียน	จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>4. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล4.</p> <p>เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล</p>

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพ การศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง วิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
- สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล”

พันธกิจ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล”

เป้าประสงค์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
5. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

วัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“การทำงานเป็นทีม”

คำอธิบาย CWS

C = Creative Thinking

สร้างสรรค์

W = Wisdom

มีปัญญา รอบรู้

S = Service Mind

มีจิตบริการ

ค่านิยมหลักของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“พัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์”

สมรรถนะหลักของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

1. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ของคณะผู้บริหารทุกฝ่าย โดยกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน และมีการประชุมหารือ โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การรับทราบการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีการสอดแทรกวิสัยทัศน์ ค่านิยม และผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดจนสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาการเรียนรู้ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปรับปรุงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

2. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมและคุณภาพมีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สนับสนุนการพัฒนา ตนเองของบุคลากร การนำเสนอผลงานทางวิชาการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมมีการจัดการความรู้และผลิตผลงานที่มีคุณภาพ ภายใต้การประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35 ส่งผลให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

3. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีบุคลากรที่มีคุณภาพ บุคลากรสายปฏิบัติการสอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกและ มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีจิตสำนึกที่ดีต่อการให้บริการ พัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทให้กับ การทำงาน มีความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“โรงเรียนสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ภารกิจ

โรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มี ภารกิจในการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) และ ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและปกป้องจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 สถาบันการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิต มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และการประเมินผลมีประสิทธิภาพ 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

8. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา มีผลการดำเนินงานตามนโยบาย ภารกิจและวัตถุประสงค์ จำนวน 59 โครงการ 92 กิจกรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ด้านการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ดังนี้

- 8.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 225 คน จบหลักสูตร 218 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88
- 8.2 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน จบหลักสูตร 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 8.3 เด็กพิการเรียนร่วม จำนวน 34 คน
- 8.4 เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา (ฐานะยากจน) ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 321 คน
- 8.5 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 8.6 นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 75.75

ส่วนที่ 2

นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปิงบประมาณ 2564

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาคมได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวดำเนินการในการจัดการศึกษา ปิงบประมาณ 2564

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีงบประมาณ 2564 นี้ นอกจากโรงเรียนจะมี ภาระหน้าที่ ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะแรกของโรงเรียน (ปีงบประมาณ (2563–2565) นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองต่อนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและพัฒนา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการ ประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกรอบ 2 นอกจากนี้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาในฐานะ องค์กรที่รับผิดชอบการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน”

จากผลประเมินสถานภาพโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนนั้น ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์การ ดำเนินงาน ดังนี้

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
4. พัฒนาครูในการสร้างเครือข่าย พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนารูปแบบวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาควิชาเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการพัฒนาการของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่สูงขึ้น ตลอดจนมีการพัฒนาด้านทักษะการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ตีมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูมีสร้างเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาควิชาเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล
8. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม พัฒนาส่งเสริม จุดเด่น โอกาสและการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันของ K - Knowledge P-Process A – Attitude และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนโดยตรง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสภาพวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ /โครงการ/ E-Learning /CAI / การปฏิบัติงานจริง/ประสบการณ์ตรง/Active Learning
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
5. มีกระบวนการ วางแผน จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาให้นักเรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน
6. มีกระบวนการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
7. การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

8. จัดหาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
9. จัดบริการสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการและให้บริการความรู้
คำแนะนำในการเข้าถึงสื่อออนไลน์
10. จัดทำสถิติการใช้บริการต่างๆ และประเมินผลการใช้ คุณภาพของการบริการ
11. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวางระบบวงจรคุณภาพของเดิมมีง
12. จัดรูปแบบการให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ เช่น งานกีฬา งานประเพณี ฯลฯ

4.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564

1. การดำเนินงานตามแผน ในปีงบประมาณ 2564 มีโครงการที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 37 โครงการ (179 กิจกรรม) แยกตามกลยุทธ์ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
9. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
11. โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน
3. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนางานแนะแนว
4. โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ
5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ
หลักธรรมาภิบาล**

1. โครงการสนับสนุนการบริการจัดการศึกษา
 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
 3. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ
 4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา
 5. โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
 6. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2564
- ไม่มี
3. การใช้จ่ายงบประมาณ
3.1 การใช้จ่ายงบประมาณพื้นฐาน

รายการ	ได้รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	796,128.43	203,871.57	79.61
๒. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	200,000	135,378.61	64,621.39	67.68

3.2 การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
1	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	290,000	-	290,000	-	100
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	94,000	-	93,074	926	
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	102,500	-	47,400	2,600	99.01
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1,062,709	-	1,050,098	12,611	98.81
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	110,000	-	106,864	3,136	97.15
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	53,000	-	52,100	900	98.30
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	150,000	-	145,000	5,000	96.67
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	110,000	-	108,900	1,100	99.00
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	100,000	-	62,984	37,016	62.98
10	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	132,000	-	132,000	-	100
11	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	1,251,800	-	1,116,104	135,696	89.16
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	660,000	-	194,050	495,950	29.40
13	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	115,000	-	101,036	13,964	87.86
14	โครงการพัฒนางานแนะแนว	210,000	-	188,004	21,996	89.53
15	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	553,000	-	365,130.9	187,869.1	66.03
16	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของกิจกรรมบริการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	350,000	-	318,461.06	31,538.94	90.99

	ผู้เรียน					
17	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียน	50,000	-	36,136	13,864	72.27
18	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนาจการ	140,000	-	127,023	12,977	90.73
19	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	2,561,364	-	1,035,004.09	1,526,359.91	40.41
20	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	475,000	-	122,950.61	177,049.39	25.88
21	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่านั่งสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,482,523	-	1,902,460	580,063	76.63
22	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	7,888,993	-	2,154,471	5,734,522	27.31
23	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	107,000	-	106,997	3	99.99
24	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	110,500	-	86,663	23,837	78.43
25	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	378,000	-	326,600	51,400	86.40
26	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	53,000	-	52,325	675	98.73
27	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	240,000	-	155,795	84,205	64.91
28	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	95,000	-	86,200	8,800	90.74
29	โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	15,500	-	15,500	-	100
30	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนปละท้องถิ่นช่วยเหลือดูแลนักเรียน	15,000	-	8,600	6,400	57.33

31	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	828,600	-	589,200	239,400	71.11
32	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	228,500	-	227,421	1,079	99.53
33	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	142,000	-	89,792	52,208	63.23
34	โครงการพัฒนางานสัตตภัณฑ์	41,000	-	41,000	-	100
35	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	310,000	-	287,049	22,951	92.60
36	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	120,000	-	120,000	-	100
37	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	638,789	-	572,696.92	66,092.08	89.65

บทที่ 4

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียน
แจ้ห่มวิทยา พอสรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนภาษาไทย	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานและสอดคล้องกับ หลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าภาษาไทย</p>	<p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานและสอดคล้อง กับหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>
2.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน การประเมินตามหลักสูตร</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินตาม หลักสูตรและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนและมีผล การเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยีมีการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง คล่องตัวและสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ มีวัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ครบถ้วนตาม มาตรฐานการสอน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 86 เรียนรู้ผ่านการสอนโดย กิจกรรมและสื่อที่มีคุณภาพ และหลากหลายส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 86 ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯมีการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>
4.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยร้อย ละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 84 ของครูใน กลุ่มสาระฯมีพัฒนาการ เรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ 84 ของ นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวิถี วัฒนธรรมและประเพณี ของท้องถิ่น</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>-วัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการเล่นกีฬา</p>	<p>-นักเรียนร้อยละ 95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>- มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการแข่งขันอย่างเพียงพอ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>
6.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสื่อและผลิตสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะทางศิลปะที่ถูกต้องตามมาตรฐานการศึกษา สามารถพัฒนาด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะทางทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>ร้อยละ 94 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนการสอนศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
7.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนการงานอาชีพ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการอาชีพและวิชาช่างอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพและวิชาช่างอุตสาหกรรม 	<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>
8.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรจากเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาจากสื่อที่หลากหลาย 	<p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p>		
9.โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนได้อย่างเป็นประโยชน์ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของโรงเรียนและสังคม</p>	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
10.โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ จำนวน 82 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และปลูกฝังทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>	นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และปลูกฝังทักษะทางวิทยาศาสตร์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
11.โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์</p>	ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

	ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของธรรมชาติและทรัพยากร -นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์		
	- นักเรียน ครูและบุคลากร เพื่อการศึกษามีความพึงใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน		

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ อย่างเป็นประโยชน์ และเป็น	นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
2.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนของทางโรงเรียน	ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์เป็นพลโลก ตามคุณลักษณะนักเรียนที่ดี</p>		
3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนจำนวน ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียน มีความเป็นไทยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	ร้อยละ 95 ของจำนวนครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และมีความเป็นไทยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
3. โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนจำนวน ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียน มีความเป็นไทยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	ร้อยละ 95 ของจำนวนครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรของโรงเรียน แจ้ห่มวิทยา</p> <p>-นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐาน สากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 12 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</p>
2.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถและ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ สติปัญญา จากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด</p>	<p>ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ สติปัญญา จาก แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</p>

<p>3.โครงการพัฒนางานแนะแนว</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึง บริการแนะแนว</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะแนวอย่างทั่วถึง</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงบริการแนะแนว มีความพึงพอใจที่ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะแนวอย่างทั่วถึง</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</p>
<p>4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ บริการงานเครือข่ายให้แก่ นักเรียนจำนวน 1,061 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน 76 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ร้อยละ 97 ของจำนวน บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในการสืบ หาข้อมูล</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>
<p>5. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตาม นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน หนังสือ เรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่ดีมีคุณภาพ เหมาะสมและตรงตามความ ต้องการ</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนที่ดี เหมาะสม สามารถนำไปใช้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมาย ของโรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ 100 ของจำนวน นักเรียนมีหนังสือ เรียนที่ดีเหมาะสมตรง ตามหลักสูตร สามารถ พัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้ด้วยสื่อการ เรียนรู้ หนังสือเรียนที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายของ โรงเรียน</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>

<p>6.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>
<p>7.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาสุขภาพอนามัย</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครูจำนวน 76 คน ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ -ครูมีการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้ารับการประชุมอบรม ศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภิบาลภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ

หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารและการจัดการทุกกลุ่มงานมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นระบบ	ร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มงานมีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา

	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ของสถานศึกษา
2.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	ด้านปริมาณ กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ 84 มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ 84 มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
3.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ	ด้านปริมาณ กลุ่มอำนวยการร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษาและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
4.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	ด้านปริมาณ กลุ่มงานอำนวยการร้อยละ 80 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของการดำเนินการค่าใช้จ่ายไฟฟ้าเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
5.โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	ด้านปริมาณ -ครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จำนวน 6 คน วิทยากรการสอนจำนวน 3 คน ครูชาวต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการให้บริการและการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

	ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจำนวน 4 คน		
	ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบการบริหารและการจัดการ งานการเงินของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและเป็นระบบ		
6. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ด้านปริมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 95 มีระบบการบริหารและการจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ พึงพอใจต่อผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนร้อยละ 95 มีระบบการบริหารและการจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ พึงพอใจต่อผู้รับบริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
7.โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
8.โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของกลุ่มบริหารทั่วไป มีระบบการบริหารและการจัดการที่คล่องตัวมี	ร้อยละ 95 ของกลุ่มบริหารทั่วไประบบการบริหาร และการจัดการที่คล่องตัวมี	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

	ประสิทธิภาพพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	ประสิทธิภาพ พึงพอใจต่อผู้รับบริการ	
	ด้านคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป มีระบบการบริหารที่คล่องตัวมีคุณภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการ		
9. โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมในการดูแลด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
10.โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของงานโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ด้านคุณภาพ งานโสตทัศนูปกรณ์สามารถให้บริการอย่างเพียงพอต่อการเข้าใช้บริการ สะดวกต่อการใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 95 ของงานโสตทัศนูปกรณ์ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการเข้าใช้บริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
11.โครงการพัฒนาโภชนาการโรง อาหาร	ด้านปริมาณ ผู้ประกอบการร้านค้าและ ผู้บริโภค ร้อยละ 95 มี ความรู้ความเข้าใจในการ ประกอบอาหารและเลือก ซื้ออาหารเบื้องต้น ด้านคุณภาพ ผู้ประกอบการร้านค้าและ ผู้บริโภคมีความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาหารและ เลือกซื้ออาหารอย่างถูกต้อง และปลอดภัย	ร้อยละ 95 ของ ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้บริโภค มีความรู้ ความเข้าใจในการ ประกอบอาหารและ เลือกซื้ออาหารเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
12. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี ระบบการดำเนินการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้งข้อมูล ข่าวสารภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ระบบการดำเนินการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ขึ้น	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารภายใน โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
13.โครงการงานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ให้ดีขึ้น ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 95 ของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาให้ดีขึ้นพร้อม กับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

	ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้พร้อมกับการใช้งานของผู้รับบริการ		
14.โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อการให้บริการ</p> <p>ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนและโรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่ชัดเจน</p>	ร้อยละ 95 ของนักเรียนและโรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่ชัดเจนนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2