



รายงานการกำกับติดตาม
การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ(ตัวชี้วัดที่ 2)
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และนักเรียน เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐาน การบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย 1)มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ 2) มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ 3) มาตรฐาน การบริหารงานบุคลากร 4)มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป 5) มาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ โดยผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1 . เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

3 . พัฒนาคู่มือ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียงสุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตร้อยละ 90

2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนพะโต๊ะวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายนุช ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

3 . โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ บณฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
1) ชั้นเตรียม Plan		
<ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
2) ชั้นปฏิบัติDO		
<ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท- ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
3)ชั้นติดตามผล Check		
<ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลการจัดกิจกรรม- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม- ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2564และ มีนาคม2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4) ชั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	สิงหาคม 2564 และ มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
1) ชั้นเตรียม Plan		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564
2) ชั้นปฏิบัติ DO		
คัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย -พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ -จัดอบรมชี้แจงหน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย -ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564
3) ชั้นติดตามผล Check		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2564 และ มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564
4) ชั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	สิงหาคม 2564 และ มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
1) ชั้นเตรียม Plan		
- ประชุมจัดทำหลักสูตรบรรจุลงหลักสูตรโรงเรียน - ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564
2) ชั้นปฏิบัติ DO		
- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่ - พลเมืองบูรณาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3) ขั้นตอนติดตามผล Check		
<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศติดตาม - ประเมินการใช้หลักสูตร 	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564
4) ขั้นตอนสรุปรายงานผล Action		
<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป 	เมษายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564
กิจกรรมที่ 4 การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)		
1) ขั้นตอนเตรียม Plan		
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบทุกคน 	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564
2) ขั้นตอนปฏิบัติ DO		
<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาการดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามคู่มือการดำเนินการสร้างสำนึกพลเมือง - การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” 	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี 64
3) ขั้นตอนติดตามผล Check		
<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศติดตาม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	สิงหาคม 2564 และ มีนาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564
4) ขั้นตอนสรุปรายงานผล Action		
<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป 	มีนาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564
กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียน (Best Practice)		
1) ขั้นตอนเตรียม Plan		
<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมครูเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนเพื่อหาวิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับครูบุคลากรและนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะตามโครงการโรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม) 	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2) ชั้นปฏิบัติDO		
- ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะตามโครงการโรงเรียนสุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี64
3)ชั้นติดตามผล Check		
การถอดบทเรียน (Best Practice) คัดเลือกผลงานรายงานผู้บริหารและรายงานเขตพื้นที่ต่อไป	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
4) ชั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
กิจกรรมที่ 6การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)		
1) ชั้นเตรียม Plan		
- ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน(IIA) - ประชุมชี้แจงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
2) ชั้นปฏิบัติDO		
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของ(OIT)ของโรงเรียน - ดำเนินการประเมิน ITA ตามปฏิทินสพฐ.	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปี64
3)ชั้นติดตามผล Check		
- จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
4) ชั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
1) ชั้นเตรียม Plan		
- ศึกษาสภาพปัญหาทำความเข้าใจและคิดหัวข้อผลิตสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นและบูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่พลเมืองต่อต้านการทุจริต	พฤษภาคม 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
2) ชั้นปฏิบัติ DO		
- เขียนบทถ่ายทำดำเนินการผลิตสื่อต้านทุจริตเผยแพร่ภายในโรงเรียนและชุมชนหรือใช้สื่อที่บูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่พลเมืองต่อต้านการทุจริตโดยใช้แบบถอดบทเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
3)ชั้นติดตามผล Check		
- ประเมินผลการใช้สื่อต้านทุจริตภายในโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564
4) ชั้นสรุปรายงานผล Action		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน 2565	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา2564

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 15 ,400 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	3,500
กิจกรรมที่ 2 ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	1,500
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	1,000
กิจกรรมที่ 4 การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	5,400
กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียน (Best Practice)	1,000
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	1,000
กิจกรรมที่ 7 สื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,400

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จ.ลำปาง

7. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ 90</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100</p>	<p>1.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน</p> <p>2.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สังเกต</p> <p>4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก</p> <p>-การรายงานผล</p> <p>-การประเมิน</p> <p>-นิเทศติดตาม</p>	<p>1.แบบสังเกต</p> <p>2.แบบรายงาน</p> <p>3.แบบประเมินผล</p> <p>4.แบบนิเทศติดตาม</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3. โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียงสุจริตรับผิดชอบต่อคุณภาพ บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน</p> <p>2.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สังเกต</p> <p>4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจาก</p> <p>-การรายงานผล</p> <p>-การประเมิน</p> <p>-นิเทศติดตาม</p> <p>-แบบสอบถาม</p>	<p>1.แบบสังเกต</p> <p>2.แบบรายงาน</p> <p>3.แบบประเมินผล</p> <p>4.แบบนิเทศติดตาม</p> <p>5.แบบสอบถาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
2. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
3. มีการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

โดยตามโครงการมีกิจกรรมที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 อยู่ระหว่างการดำเนินการเช่น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) และที่ได้ดำเนินการไปแล้วดังนี้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
1.กิจกรรมการ ขับเคลื่อน หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา	-	<p style="text-align: center;">ด้านปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานีมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p style="text-align: center;">ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>	<p style="text-align: center;">ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ90</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินร้อยละ 100 และผลการ ประเมินอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ80</p> <p style="text-align: center;">ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>	ครู และนักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียน หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาเกิด คุณลักษณะ 5 ประการของ กิจกรรม โรงเรียนสุจริต และสามารถ นำไปขยายผลสู่ เพื่อนๆใน โรงเรียนและ สังคมภายนอก ได้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
2.กิจกรรมสื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การ สร้างสังคมไม่ ทนต่อการ ทุจริต	-	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริม คุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้ร้อยละ 90</p> <p>2.สามารถใช้สื่อต่อต้านการทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้านทุจริต ทุกรูปแบบ ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริม คุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ</p> <p>2. สามารถใช้สื่อต่อต้านการทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้านทุจริต ทุกรูปแบบ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้ร้อยละ 90</p> <p>2.สามารถใช้สื่อต่อต้านการทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านทุจริตทุก รูปแบบ ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. สื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริต สามารถส่งเสริม คุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ</p> <p>2. สามารถใช้สื่อต่อต้านการทุจริต ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังค่านิยมการ ต่อต้านทุจริต ทุกรูปแบบ</p>	<p>บูรณาเนื่องจาก สถานการณ์ ไวรัสโควิด-19 นักเรียนไม่ สามารถ รวมกลุ่มได้โดย นักเรียนรู้จัก ผลิตสื่อ เช่น คลิปคำคม ต่อต้านการ ทุจริตการถอด บทเรียนจากสื่อ วิดีโอใน หลักสูตรต้าน ทุจริตได้ สามารถนำ เสนอข้อมูลสื่อ ต่อต้านการทุจริต ได้เกิดความ ตระหนักและ เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและ สังคมได้</p>

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศกำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ✓ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ✓ 3. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ✓ 4. มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ✓ 5. ตามผลภายในสถานศึกษามีการนิเทศติดตาม ✓ 6. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ✓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ✓ รายงานการประชุม ✓ รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> 1 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น (.....) 2 บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น (.....) 3 บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ (.....) 4 จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น (.....) กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้นำเพื่อประโยชน์ (ชุมนุม ชมรม) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดเป็นกิจกรรมเสริม(หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ✓ อื่นๆ ระบุ (บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับกิจกรรมใน เครื่องแบบ) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำสั่งสถานศึกษา ✓ ตารางสอน ✓ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ✓ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ✓ แผนการจัดการเรียนรู้ ✓ แผนการจัดกิจกรรม ✓ แผนงานกิจกรรม/โครงการ/..... ✓ รายงานผลการจัดกิจกรรม ✓ อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ✓ 2. ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ✓ 3. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ✓ 4. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ✓ 5. นำกิจกรรมการด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครูมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ✓ 6. ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ✓ 7. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ✓ 8. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ✓ 9. ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ✓ 10. ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้นเรียน ✓ 11. อื่นๆ ระบุ (.....) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ✓ สื่อประกอบการสอน ✓ เครื่องมือวัดและประเมินผล ✓ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ✓ แผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ✓ บันทึกหลังสอน ✓ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ✓ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ✓ อื่นๆ โปรดระบุ.....

**ผลการประเมิน
กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2564**

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		100 - 90	89 - 70	69 - 60	59 - 0
ภาคเรียนที่ 1	1061	100	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2	1061	100	-	-	-
รวม	-	100	-	-	-
ร้อยละ	-	100	-	-	-

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2564**

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

- ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๐-๗๙)
- ระดับ ๓ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๖๙)
- ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙)
- ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๕๐)

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1	รวม			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด											
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 80)		21740	3593	831	310	33	26507	4.76	5 ยอดเยี่ยม (95.23)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.1		82.02	13.55	3.14	1.17	0.12	-	95.23		
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย											
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 80)		21591	3511	818	249	27	26196	4.77	5 ยอดเยี่ยม (95.42)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.2		82.42	13.40	3.12	0.95	0.10	-	95.42		
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย											
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 80)		21659	3554	772	185	28	26198	4.78	5 ยอดเยี่ยม (95.60)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.3		82.67	13.57	2.95	0.71	0.11	-	95.60		
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม											
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 80)		21582	3547	824	215	30	26198	4.77	5 ยอดเยี่ยม (95.45)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.4		82.38	13.54	3.15	0.82	0.11	-	95.45		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 80)			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
			4.77		95.43		5 ยอดเยี่ยม (95.43)		สูงกว่า		

การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0.41	2.11	17.53	79.95	100	99.59
2	คณิตศาสตร์	0	5.88	42.94	51.18	100	100
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.03	6.63	29.99	63.35	100	99.97
4	สังคมศึกษา	0.36	0.39	6.98	92.27	100	99.64
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0.47	0.07	0	99.46	100	99.53
6	ศิลปศึกษา	0.13	5.2	11.31	83.36	100	99.87
7	การงานอาชีพ	0.22	0.44	32.02	67.32	100	99.78
8	ภาษาต่างประเทศ	0	2.38	21.25	76.37	100	100
ร้อยละ		0.20	2.89	20.25	76.66		99.80

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0.09	2.03	20.12	77.76	100	99.91
2	คณิตศาสตร์	0.19	7.9	31.99	59.92	100	99.81
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.08	5.82	14.79	79.31	100	99.92
4	สังคมศึกษา	0	0.06	9.21	90.73	100	100
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0.74	0	0	99.26	100	99.26
6	ศิลปศึกษา	0.31	2.7	10.92	86.07	100	99.69
7	การงานอาชีพ	0	1.3	21.65	77.05	100	100
8	ภาษาต่างประเทศ	0	1.68	18.79	79.53	100	100
ร้อยละ		0.18	2.69	15.93	81.20		99.82

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

- 1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคมจำนวน 15 คน
- 2) ชื่อกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม
 - สร้างความตระหนักคำคมต่อต้านการทุจริต
 - กิจกรรมถอดบทเรียนต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อสร้างสรรค์ (บูรณาการใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริต)
- 3) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม
 - นักเรียนศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อมาเป็นข้อมูลในการผลิตสื่อสร้างความตระหนักคำคมต่อต้านการทุจริต
- 4) ครูและนักเรียนวิเคราะห์ สภาพปัญหาที่นักเรียนศึกษาเพื่อตรวจสอบความครบถ้วนและความเหมาะสมของเนื้อหา เพื่อศึกษาสื่อ วิดีโอ ภาพยนตร์สั้นที่มีอยู่ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและสามารถถอดบทเรียนจากสื่อ วิดีโอ ภาพยนตร์สั้นได้
- 5) นักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากสื่อและตอบได้ว่าสอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตในคุณธรรมข้อใดบ้างอย่างไร
- 6) นักเรียนนำคลิปคำคมแบบถอดบทเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน ในโรงเรียน ชุมชนและสังคมได้
- 7) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์
 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม
 3. กำหนดแนวทางการดำเนินงานและออกแบบถอดบทเรียนเพื่อบูรณาการการใช้สื่อในการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต
- 8) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ระดับใดบ้าง
 - โรงเรียน สพม. จังหวัด ภาค สพฐ. อื่น ๆ ชุมชนและครอบครัวของตนเอง

ลงชื่อ..... ผู้รายงานข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต

การจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการเพิ่มเติม มีดังนี้

- 1 . กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน ยืนตรงเคารพธงชาติทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง หรือเวลา 08.00 น. ทุกวัน ก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ภายในโรงเรียน
- 2 . กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียนสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธงหรือช่วงเวลาอื่นๆตามความเหมาะสม
- 3 . กิจกรรมกล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต บุคลากร ครู นักเรียนภายในโรงเรียน มีการกล่าวคำ ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม จิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์
5. บูรณาาร่วมกับกิจกรรมตามนโยบายสพฐ. เช่นโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียนตามอัตลักษณ์โรงเรียนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และการจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักสูตรพอเพียงมีการถอดบทเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนได้

ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนแจ่มวิทยา
ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบด้วย
การขับเคลื่อนโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ดังนี้

1. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
 2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน
และชุมชน
 3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและ
ชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
- ทั้งหมดนี้ เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจริวัติกาล

