



คำสั่งโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

ที่ 180/ 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักงาน กคศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ในการนี้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- |                             |                               |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายบรรจง สอนสมบูรณ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียน           | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายจักรินทร์ จอมแก้ว     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นางกนกกร กอไธสง          | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | รองประธานกรรมการ           |
| 4. นายพิทักษ์ สร้อยศิริกุล  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | รองประธานกรรมการ           |
| 5. นายสุรกิจ อุปันนท์       | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 6. นายตระกูลพันธุ์ กันไฉ    | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 7. นายอุเทน ระวังวงศ์       | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ  | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 9. นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ   | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 10. นางสาวพิณ กันไฉ         | หัวหน้ากลุ่มบริหาร            | กรรมการ                    |
| 11. นางสาวพิน วิจิตรจรัสแสง | หัวหน้ากลุ่มบริหาร            | กรรมการ                    |
| 12. นางศศิธร ขจรจิตต์       | หัวหน้ากลุ่มบริหาร            | กรรมการ                    |
| 13. นายสงัด ปลูกเศก         | หัวหน้ากลุ่มบริหาร            | กรรมการ                    |
| 14. นายธนธรณ์ ธรรมเดชะ      | หัวหน้ากลุ่มบริหาร            | กรรมการ                    |
| 15. นางสาวรัชณี กามาต       | ครูชำนาญการพิเศษ              | กรรมการและเลขานุการ        |
| 16. นางสาวชล วันมหาใจ       | ครูชำนาญการพิเศษ              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
2. ควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายบรรจง สอสมบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

## Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล