

## รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

### โรงเรียนแจ้งหม่วทยา

#### วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอย วัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนแจ้งหม่วทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง  
ลำปางปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 29 มิถุนายน 2566

#### ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://cws.ac.th/>

เนื่องจากโรงเรียนแจ้งหม่วทยา เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษา จริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://cws.ac.th/>

การดำเนินการหรือกิจกรรมประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 3 องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 3 จะเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงได้นำมาใช้ร่วมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม รายละเอียดของทั้ง 3 องค์ประกอบมีดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง จะมีการประเมิน 2 ด้าน คือ

1.1 การพัฒนางานตามมาตรฐาน

1.2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

**องค์ประกอบที่ 2** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

**องค์ประกอบที่ 3** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ในการประเมินจะใช้ร่วมกับการประเมินการปฏิบัติราชการฯ องค์ประกอบที่ 2 พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ด้านสมรรถนะหลัก ด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity)

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 นำข้อมูลการพิจารณาใช้ร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลนำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนแจ้งหม่วทยา นำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ผู้รายงาน

(นายจักรินทร์ จอมแก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้บังคับบัญชา

(นายบรรจง สอนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งหม่วทยา