



รายงานการวิเคราะห์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนา

สู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใส ของโรงเรียนแจ้งห่มวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นภาระยกระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนแจ้งห่มวิทยา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ 30
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ 30
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 4

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)

เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน	95 – 100	คะแนน	ระดับ AA
ผลคะแนน	85 – 94	คะแนน	ระดับ A
ผลคะแนน	75 – 84	คะแนน	ระดับ B
ผลคะแนน	65 – 74	คะแนน	ระดับ C
ผลคะแนน	55 – 64	คะแนน	ระดับ D
ผลคะแนน	50 – 54	คะแนน	ระดับ E
ผลคะแนน	0 – 49	คะแนน	ระดับ F

ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.27 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ระดับ B ผลการประเมิน ไม่ผ่าน

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา เรียงตามลำดับคะแนน มีคะแนนผลการประเมินฯ ร้อยละ 79.27 ระดับผลการประเมิน ระดับ B และมีคะแนน รายตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	99.87 คะแนน	ระดับ AA
๒) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	99.67 คะแนน	ระดับ AA
๓) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	99.58 คะแนน	ระดับ AA
๔) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	94.50 คะแนน	ระดับ A
๕) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.50 คะแนน	ระดับ AA
๖) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	99.65 คะแนน	ระดับ AA
๗) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.69 คะแนน	ระดับ AA
๘) ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน	99.81 คะแนน	ระดับ AA
๙) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	49.74 คะแนน	ระดับ F
๑๐) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	5๐.๐๐ คะแนน	ระดับ E

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา (2562-2565) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2562			+/-	เพิ่ม/ลด
2563			+/-	เพิ่ม/ลด
2564			+/-	เพิ่ม/ลด
2565	79.27	B	+/-	เพิ่ม/ลด

2. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ดังนี้

- 1) โรงเรียนต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

- 2) โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ประกาศงดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด เช่น ประเด็นที่ได้คะแนนน้อยเพื่อสร้างแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

3. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ

จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อรักษาระดับคะแนนให้คงเดิม ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- 2) จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และประกาศนโยบายงดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และประกาศผ่านบนเว็บไซต์โรงเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 5) มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- 6) ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ