

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวน และคุณภาพอย่างชัดเจน ซึ่งผู้ปฏิบัติ กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลโครงการ เสนองงานแผนงานให้ดำเนินการจัดทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นายบรรจง สอนสมบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ่มวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๖
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๘
ส่วนที่ ๔ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๖
ภาพผนวก	

บทที่ ๑

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

(School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๕ ในที่ดินป่าสงวน บ้านใหม่ ผ่าเขา หมู่ที่ ๓ ตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๒ กิโลเมตร ในเนื้อที่ ๖ ไร่ และได้ย้ายมาสถานที่ตั้งในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๑๕ โดยตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๑ หมู่ที่ ๑๐ ถนนสายลำปาง-แจ้ห่ม-วังเหนือ ระหว่างกิโลเมตรที่ ๕๕ - ๕๖ ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๒๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗๘ ไร่ ๔ ตารางวา มีอาณาเขตทิศเหนือและทางทิศตะวันออกจดบริเวณเนื้อที่ป่าสงวนแห่งชาติ ทิศใต้จดถนนสายแจ้ห่ม - ปงตอน ทิศตะวันตกจดถนนลำปาง - แจ้ห่ม - วังเหนือ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าโครงการ คมภ. ๑ รุ่น ๔ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ และ พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับรางวัลพระราชทานในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ และกรมสามัญศึกษาได้อนุญาต ให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการเปิดสอนวิชาซีพีในโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๕ และได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ในด้านงบประมาณ ตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ อาคารเรียนหลังแรก (๒ ชั้น) คือ “อาคารพิชฐเมธธา” ความหมายคือ ความรู้อันประเสริฐ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ อาคารเรียนหลังที่สอง (๓ ชั้น) คือ “อาคารพิชชารัตน์” ความหมายคือ ความรู้ประดุจแก้วอันมีค่า ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ อาคารเรียนหลังที่สาม ๓๒๔ ล/๔๑ (หลังคาทรงไทย) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐ ล้านบาท คือ “อาคารราชapakเกต” ความหมายคือ บารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปกเกล้าปกกระหม่อมปี พ.ศ. ๒๕๔๔ อาคารอเนกประสงค์หอประชุมโรงอาหาร แบบ ๑๐๑ ล/๒๗(พิเศษ) คือ “อาคารภัทรคุณ” ความหมายคือ เจริญด้วยความดี อาคารศูนย์ภูมิปัญญา “อาคารอดุลปัญญา” ความหมาย คือ ปัญญาอันประมาณไม่ได้ ปัญหาที่นับไม่ได้ ปัญญาอันมีค่ายิ่ง ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การก่อสร้างอาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐,๘๐๐,๐๐๐ บาท คือ “อาคารเทิดราชัน” ความหมายคือ การเทิดทูนพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่อันหมายถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ เพื่อแก้ปัญหาด้านอาคารเรียนให้เพียงพอต่ออัตราการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ดำเนินการจัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

๑. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๒. แผนการเรียนศิลป์-ธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษา)
๓. แผนการเรียนภาษาจีน-ธุรกิจ
๔. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ-สาขาผลงานผลิตภัณฑ์
๕. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-สาขางานก่อสร้าง
๖. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๗. โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดห้องเรียนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = ๖ : ๖ : ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ) = ๕ : ๖ : ๖ และทวิศึกษา จำนวน ๓ ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๙ ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน ๑,๑๓๙ คน ข้าราชการครู ๕๘ คน พนักงานราชการ ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒๑ คน รวมบุคลากรทั้งหมด ๑,๒๐๖ คน มี นายบรรจง สอนสมบุรณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ จ.ว. คือ แจ่มวิทยา อยู่ใต้พระธาตุวัดอโศกชัยคีรี ซึ่งเป็นที่เคารพบูชา เสมือนหนึ่งเป็นตัวแทนของพระพุทธองค์ ซึ่งเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เป็นผู้ให้แสงสว่างทางปัญญาแก่ชาวโลก

อักษรย่อโรงเรียน “จ.ว.”

คติพจน์ของโรงเรียน

“อสาธิ สาธุนา ชินะ”

“พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

ปรัชญาของโรงเรียน

“การเรียนดี กีฬาเก่ง เครื่องวัดคุณธรรม เพื่อนำสังคม พัฒนาตนสู่ศักยภาพความเป็นพลโลก”

สีประจำโรงเรียน

“แดง - ขาว คือ กล้าคิด กล้าทำ มีคุณธรรมประจำใจ”

สีแดง หมายถึง ความรักชาติ ความเสียสละ ความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ มีคุณธรรม

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม

แผนผังโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา



ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๑ นางกนกกร กอไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ นายจักรินทร์ จอมแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มอำนวยการและ
กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓ นายพิทักษ์ สร้อยศิริกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

๓.๑ นายตระกูลพันธ์ กันไว ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ นางสาวพิณ กันไว ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๓ นายสุรกิจ อุปนันท์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๔ นายสงัด ปลุกเสก ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๕ นายอุเทน ระวีวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓.๖ นางสาวชล วันมหาใจ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓.๗ นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

๓.๘ นางสาวพิน วิจิตรจรัสแสง ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

๔. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๑. นางถวิล มิ่งสมร ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

๔.๒. นายพิษณุ ปิจดี ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

๔.๓. นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

๔.๔. นายอุเทน ระวีวงศ์ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

๔.๕. นายเอกณัฐ ใจลา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๖. นางสมร ดีพัฒนกุล ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๗. นางกฤติกา สืบสุติน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔.๘. นายปิติพงษ์ ปิ่นแก้ว ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔.๙. นายธนธรรณ์ ธรรมเดชะ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๑๐. นายวสันต์ อุดถาน้อย พนักงานราชการ รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๑๑. นายภิญโญ จัยศรีแก้ว ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

๔.๑๒. นายสรภูมิ เจียงสงวน ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ

๔.๑๓. นายจำรัสชาติ ไชยวุฒิ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

๔.๑๔. นายบริหาร วันตัน ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

๔.๑๕. นางสาวบุญยาพร เตชะลือ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

๔.๑๖. นางสาวชล วันมหาใจ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

๔.๑๗. นายศุภกิจ ศรีวรรณชัย ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายพงศ์พันธุ์	จีราพันธุ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายประภาส	ทองใบ	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางเพ็ญศรี	สมรุ่ง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายคชาวุฒิ	แข็งแรง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชัชวาลย์	เสมอวงศ์ดีบ	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. พ.ต.ท.มงคล	ดีพัฒนกุล	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายบุญสงฆ์	แข็งแรง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นายเลาสาร	แช่จำว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๐. นายจรรย์	รูปสะอาด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. พระมหาประยูร	รวีวงศ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑๒. บาทหลวงบุญโน	รอสซี่	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑๓. นางยุพิน	วรรณารักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๔. นายเสกสรร	กาวิชัย	กรรมการผู้แทนครู
๑๕. นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายพงศ์พันธุ์	จีราพันธุ์	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูแจ้ห่มวิทยา
๒. นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	อุปนายกคนที่ ๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๓. นายธนวัฒน์	ละออ	อุปนายกคนที่ ๒ ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๔. นายบุญชู	อึ้งธนันท์	อุปนายกคนที่ ๓ รองประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๕. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๖. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๗. นางจันทร์จิรา	กลิ่นหอม	ผู้ช่วยเหรัญญิก กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๘. นางฉวีรุดา	ระวังวงศ์	นายทะเบียน ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๙. ร.ต.ต.ประกาศิต	ลำขาว	ผู้ช่วยนายทะเบียน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๐. นายชุตีพันธ์	อาวรณ	ผู้ช่วยนายทะเบียน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๑. นายประสิทธิ์	จิตไฉ	ผู้ช่วยนายทะเบียน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๒. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๓. นางพัชราภรณ์	ศรีทิบุญยืน	ปฏิคม กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๔. นายพงศธร	รักสัตย์	ผู้ช่วยปฏิคม กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๕. นางนิตยา	จักรดี	ผู้ช่วยปฏิคม กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๖. นางบัวหลั่น	อุนจันทร์ตา	ผู้ช่วยปฏิคม กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๗. นายกมล	สมบูรณ์ญา	ผู้ช่วยปฏิคม กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๘. นายเลาสาร	แช่จำว	ผู้ช่วยปฏิคม กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๙. นางมะลิวัลย์	แช่ชั้น	ผู้ช่วยปฏิคม ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

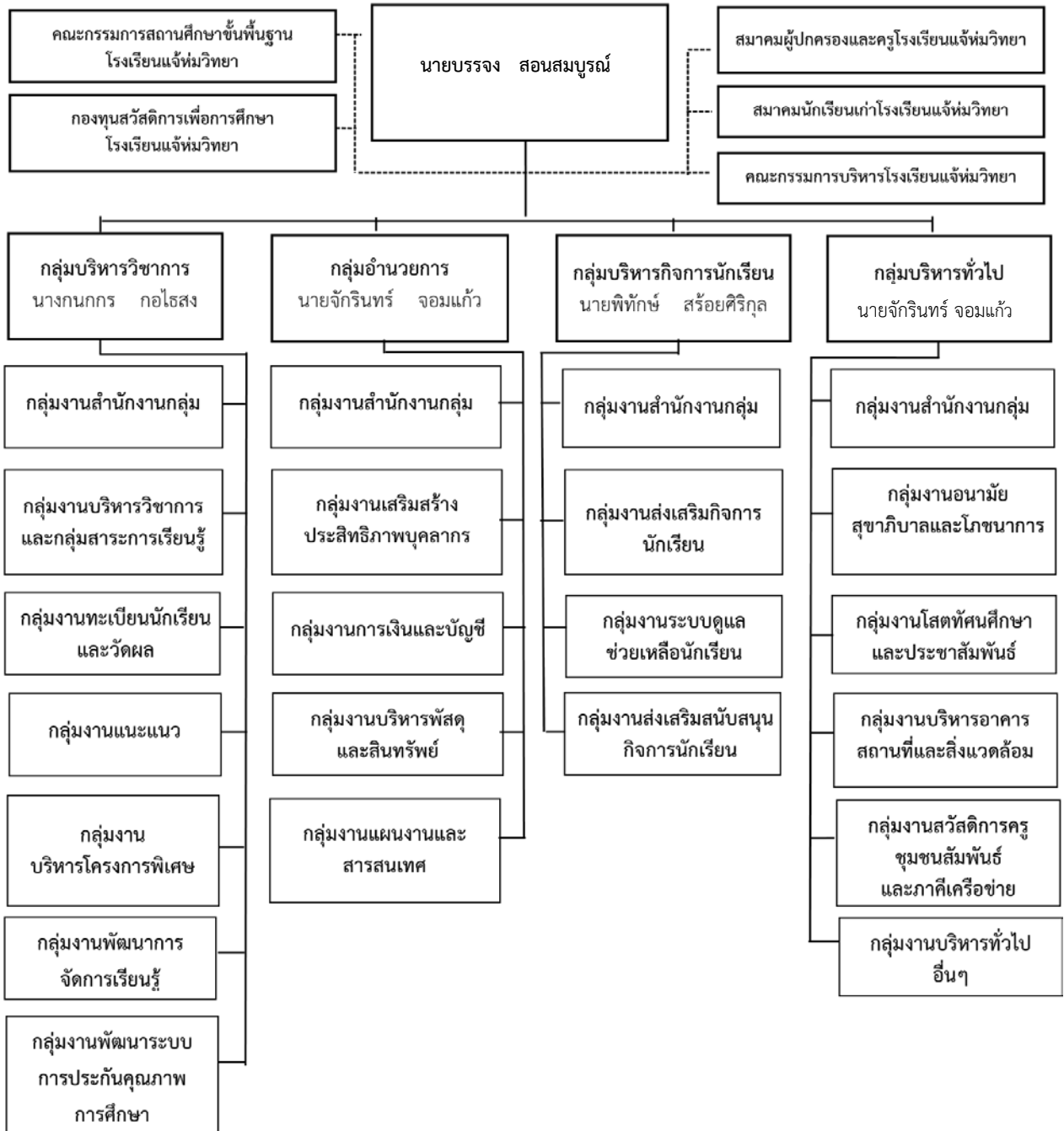
๒๐. นางสาวชล	วันมहाใจ	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๑. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๒. นางสาวพัชรีญา	ต้องรักชาติ	ประชาสัมพันธ์	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๓. นางภิญญ์ทิรา	มีชื่อ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๔. นางวชิรานุช	ชุมพู่	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๕. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	สาราณียากร	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๖. นางอลิสสา	หมายมั่น	ผู้ช่วยสาราณียากร	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๗. นายรวี	หมั่นทำ	เลขธิการ	อติตรองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๘. นายอุเทน	ระวิงวงศ์	ผู้ช่วยเลขธิการ	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๙. นางศิริเพ็ญ	มณีวรรณ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๐. นางกาบจันทร์	สวยฉลาด	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๑. นางมณฑิตา	เปล่งใส	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๒. นางคำสุข	กิตติณภาดล	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๓. นายไพรัตน์	ประวันนา	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๔. นายนคร	ไหวพินิจ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๕. นายธวัช	ทียะ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายณภพนนท์	สุรินทร์โท	นายกสมาคม
๒. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	อุปนายกคนที่ ๑
๓. นายประสิทธิ์	ประสม	อุปนายกคนที่ ๒
๔. พ.ต.ท.จรัส	จารุเนตรรัศมี	อุปนายกคนที่ ๓
๕. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	เลขานุการ
๖. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวทิพวรรณ	นันทะสี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก
๙. นางวิลาวลัย	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๐. นางณัฐรดา	ระวิงวงศ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๑. นายตระกูลพันธ์	กันไว	นายทะเบียน
๑๒. นางเสาวณีย์	รักมิตร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๓. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๔. นางสาวชล	วันมहाใจ	ปฏิคม
๑๕. นางกฤติกา	สีบสุติน	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๖. นางสาวสุมาลี	มูลคำ	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๗. นายคทาวัช	กิตยานุรักษ์	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๘. นายนราวุฒิ	ประไพ	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๙. นายอดิศักดิ์	ปลายนา	ผู้ช่วยปฏิคม
๒๐. นายสังัด	ปลุกเศก	ผู้ช่วยปฏิคม
๒๑. นายเสกสรร	กาวิณชัย	กรรมการ

๒๒.	นายเดชนรงค์	ตันชะ	กรรมการ
๒๓.	นายบรรจง	เตชะสีบ	กรรมการ
๒๔.	นางสาวอรรรรณ	ตะเวที	กรรมการ
๒๕.	นายสงกรานต์	ลำงาม	กรรมการ
๒๖.	นายสุวิทย์	กันธิยะ	กรรมการ
๒๗.	นายดำรงค์	ศิริเพชรปราณี	กรรมการ
๒๘.	นางอัษฎาภรณ์	เคร่งครัด	กรรมการ
๒๙.	นางอนงค์	ปัญญาวงศ์	กรรมการ
๓๐.	นางสมร	ตีพัฒนกุล	ประชาสัมพันธ์
๓๑.	นายวรวุฒิ	มานะทำ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๒.	นายคทาวุธ	แข็งแรง	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๓.	นางถวิล	มิ่งสมร	สาราณียากร
๓๔.	นางสาวกฤษนิกันต์	วางมือ	ผู้ช่วยสาราณียากร
๓๕.	นางสาวไพลิน	สุมา	ผู้ช่วยสาราณียากร

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๖	๘๔	๙๑	๑๗๕	๒๙.๑๗
ม.๒	๖	๑๐๖	๑๐๕	๒๑๑	๓๕.๑๗
ม.๓	๗	๑๑๐	๑๑๕	๒๒๕	๓๒.๑๔
รวม	๑๙	๓๐๐	๓๑๑	๖๑๑	๓๒.๑๖
ม.๔	๘	๔๐	๑๐๒	๑๔๒	๑๗.๗๕
ม.๕	๙	๕๗	๑๑๙	๑๗๖	๑๙.๕๕
ม.๖	๘	๕๖	๗๖	๑๓๒	๑๖.๕๐
รวม	๒๕	๑๕๓	๒๙๗	๔๕๐	๑๘.๐๐
รวมทั้งหมด	๔๔	๔๕๓	๖๐๘	๑,๐๖๑	๒๔.๑๑

จำนวนครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนแจ่มวิทยามีจำนวนครูและบุคลากร ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)												หมายเหตุ
	เพศ		รวม	วิทยฐานะ				รวม	วุฒิการศึกษา			รวม	
	ชาย	หญิง		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๑	๔		๒	๒		๔			๔	๔	
ครู	๒๔	๓๓	๕๗	๙	๒๙	๑๘	๑	๕๗		๒๗	๓๐	๕๗	
พนักงานราชการ	๓	๒	๕	๕				๕		๔	๑	๕	
ครูอัตราจ้าง	๑	๕	๖	๖				๖		๖		๖	
วิทยากรการสอน	๓	๑	๔	๔				๔		๔		๔	
ลูกจ้างประจำ	๑		๑	๑				๑	๑			๑	
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑	๑	๑				๑		๑		๑	
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๑๕	๒๐	๒๐				๒๐	๑๗	๓		๒๐	
รวม	๔๐	๕๘	๙๘	๔๖	๓๑	๒๐	๑	๙๘	๑๘	๔๕	๓๕	๙๘	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชา		เวลาเรียนเป็นชั่วโมง(หน่วยกิต) ต่อปี											
		มัธยมศึกษาตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
		ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต												
ภาษาไทย	ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
คณิตศาสตร์	ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยกิต												
• วิทยาศาสตร์	ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	-	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	-	๑.๕ ๖๐
• วิทยาการคำนวณเทคโนโลยี	ชั่วโมง	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐		๐.๕ ๒๐		๐.๕ ๒๐		๐.๕ ๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	หน่วยกิต												
• สังคมศึกษา	ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
• ประวัติศาสตร์	ชั่วโมง	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐			๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	ชั่วโมง	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-
ศิลปะ	ชั่วโมง	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐
การงานอาชีพ	ชั่วโมง	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	-	๐.๕ ๒๐	-	๐.๕ ๒๐	-
ภาษาต่างประเทศ	ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๗.๕ ๓๐๐	๖.๐ ๒๔๐	๗.๐ ๒๘๐	๗.๐ ๒๘๐	๖.๐ ๒๔๐	๗.๕ ๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต												
วิชาเพิ่มเติม	ชั่วโมง	๓.๕ ๑๔๐	๔.๕ ๑๘๐	๔.๕ ๑๘๐	๓.๕ ๑๔๐	๔.๐ ๑๖๐	๔.๐ ๑๖๐	๘.๕-๑๐.๐ ๓๔๐-๔๐๐	๙.๕-๑๐.๕ ๓๘๐-๔๒๐	๑๐.๐-๑๑.๐ ๔๐๐-๔๔๐	๑๐.๐-๑๑.๕ ๔๐๐-๔๖๐	๑๐.๐ ๔๐๐	๙.๐-๑๐.๐ ๓๖๐-๔๐๐
รวมรายวิชาทั้งหมด	ชั่วโมง	๑๔.๕ ๕๘๐	๑๕.๕ ๖๒๐	๑๕.๕ ๖๒๐	๑๔.๕ ๕๘๐	๑๕.๐ ๖๐๐	๑๕.๐ ๖๐๐	๑๕.๕-๑๗.๕ ๖๒๐-๗๐๐	๑๕.๕-๑๖.๕ ๖๒๐-๖๖๐	๑๗.๐-๑๘.๐ ๖๘๐-๗๒๐	๑๗.๐-๑๘.๕ ๖๘๐-๗๔๐	๑๖.๐ ๖๔๐	๑๖.๕-๑๗.๕ ๖๖๐-๗๐๐
เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
เวลาเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนฯ (ชั่วโมง)		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-	-	-	-
เวลาเรียนกิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)		-	-	-	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๘๐๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๐๐	๘๒๐	๘๒๐	๗๘๐-๘๖๐	๗๘๐-๘๒๐	๘๔๐-๘๘๐	๘๔๐-๙๐๐	๘๐๐	๘๒๐-๘๖๐
		๑,๖๔๐		๑,๖๔๐		๑,๖๔๐		๑,๕๖๐-๑,๖๘๐		๑,๖๘๐-๑,๗๘๐		๑,๖๒๐-๑,๖๖๐	
				๔,๙๒๐						๔,๘๖๐-๕,๑๒๐			

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	๔	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	๑๐	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	๑	หลัง
ส้วม	จำนวน	๕	หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	๑	สนาม
บ้านพักครู	จำนวน	๙	หลัง
ถังเก็บน้ำและโรงน้ำ	จำนวน	๓	แห่ง

ข้อมูลและลักษณะของชุมชน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง พื้นที่บริการของโรงเรียนมี จำนวน ๗ ตำบล ดังนี้

๑. ตำบลแจ้ห่ม	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๒. ตำบลวิเชตนคร	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๓. ตำบลบ้านสา	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๔. ตำบลปงดอน	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๕. ตำบลเมืองมาย	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๖. ตำบลแม่สุก	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๗. ตำบลทุ่งผึ้ง	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง

ลักษณะชุมชนยังเป็นสังคมแบบเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนครัวเรือน ๑๓,๔๘๓ ครัวเรือนมีประชากรทั้งสิ้น ๔๒,๔๑๐ คนแยกเป็น ชาย ๒๐,๖๐๒ คน หญิง ๒๐,๘๐๘ คน มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๓๔๙.๑๒๑ ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ ๘๔๓,๒๐๐ ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภองาว และอำเภอแม่เมาะ	จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองปาน	จังหวัดลำปาง

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีป่าไม้ล้อมรอบ มีที่ราบลุ่ม บริเวณที่ราบใกล้แม่น้ำเป็นบางส่วน แม่น้ำสำคัญของอำเภอแจ้ห่ม คือ แม่น้ำวัง แม่น้ำสอย และแม่น้ำมอญ มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ ๗๖ ของพื้นที่ทั้งหมด อาชีพส่วนใหญ่ประชากรทั้งหมด ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย อาชีพเสริมได้แก่ การทำผักกาดดอง การแปรรูปใบยาสูบ การทำหัตถกรรมในครัวเรือน มีโรงงานปูนซีเมนต์ไทย ๑ แห่ง มีการทำเหมืองดินขาว ๒ แห่ง ฯลฯ ด้านการปกครองแบ่งการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๖๒ หมู่บ้าน ๓ เทศบาลตำบล ๕ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ด้านการศึกษามีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ๑ แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ ๑ แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา ๓๕ แห่ง ด้านพาณิชย์ มีร้านจำนวน ๑๖๖ ร้าน สถานีบริการน้ำมันขนาดใหญ่ ๔ แห่ง ตลาดสด ๘ แห่ง ธนาคาร ๒ แห่ง สหกรณ์ ๓ แห่ง ด้านสาธารณสุขมีโรงพยาบาลชุมชน ๑ แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๐ แห่ง คลินิก ๓ แห่ง ร้านขายยา ๓ แห่ง โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ มีจำนวนนักเรียน ๑,๑๓๙ คน จำนวน ๓๙ ห้อง จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ (ตามเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.)

ลักษณะการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้ห่มประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๘ แห่ง ได้แก่	
๑. เทศบาลตำบลแจ้ห่ม	ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแจ้ห่ม
๒. เทศบาลตำบลบ้านสา	ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลบ้านสาทั้งตำบล
๓. เทศบาลตำบลทุ่งผึ้ง	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งผึ้งทั้งตำบล
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่สุกทั้งตำบล
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเมืองมายทั้งตำบล
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลปงดอน	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปงดอนทั้งตำบล
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวิเชตนคร	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวิเชตนครทั้งตำบล
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแจ้ห่ม (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลแจ้ห่ม)

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินโดยรวม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๐๑	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
๔. พัฒนาครูในการสร้างเครือข่าย พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนารูปแบบวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลการพัฒนาการของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่สูงขึ้น ตลอดจนมีการพัฒนาด้านทักษะการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ครูมีสร้างเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล
๘. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๙. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ
และหลักธรรมาภิบาล

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา
ส่งเสริม จุดเด่น โอกาสและการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และ
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ มีความสอดคล้อง
สัมพันธ์กันของ K - Knowledge P-Process A - Attitude และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนโดยตรง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับ
สภาพวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. เน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ /โครงการ/ E-Learning /CAI / การปฏิบัติงานจริง/ประสบการณ์ตรง/
Active Learning

๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๕. มีกระบวนการ วางแผน จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหานักเรียนโดยการ
วิจัยในชั้นเรียน

๖. มีกระบวนการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประเมินผล

๗. การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๘. จัดหาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๙. จัดบริการสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการและให้บริการความรู้ คำแนะนำในการ
เข้าถึงสื่อออนไลน์

๑๐. จัดทำสถิติการใช้บริการต่างๆ และประเมินผลการใช้ คุณภาพของการบริการ

๑๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวางระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง

๑๒. จัดรูปแบบการให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ เช่น งานกีฬา งานประเพณี ฯลฯ

๔.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“การทำงานเป็นทีม”

คำอธิบาย CWS

C = Creative Thinking

สร้างสรรค์

W = Wisdom

มีปัญญา รอบรู้

S = Service Mind

มีจิตบริการ

ค่านิยมหลักของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“พัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์”

สมรรถนะหลักของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ของคณะผู้บริหารทุกฝ่าย โดยกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน และมีการประชุมหารือ โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น การรับทราบการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมีการสอดแทรกวิสัยทัศน์ ค่านิยม และผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดจนสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม พัฒนาการเรียนรู้ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปรับปรุงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

๒. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมและคุณภาพมีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สนับสนุนการพัฒนา ตนเองของบุคลากร การนำเสนอผลงานทางวิชาการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมมีการจัดการความรู้และผลิตผลงานที่มีคุณภาพ ภายใต้การประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๕ ส่งผลให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

๓. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีบุคลากรที่มีคุณภาพ บุคลากรสายปฏิบัติการสอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกและ มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีจิตสำนึกที่ดีต่อการให้บริการ พัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทให้กับ การทำงาน มีความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

อัตลักษณ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

“โรงเรียนสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ภารกิจ

โรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มี ภารกิจในการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๒ (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) และ ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ ทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและปกป้องจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒.๒ สถาบันการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิต มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และการประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

- ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๖.๕ ระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา มีผลการดำเนินงานตามนโยบาย ภารกิจและวัตถุประสงค์ จำนวน ๓๘ โครงการ ๑๖๙ กิจกรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ด้านการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ดังนี้

- ๘.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๕ คน จบหลักสูตร ๒๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘
- ๘.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๒ คน จบหลักสูตร ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๘.๓ เด็กพิการเรียนร่วม จำนวน ๓๔ คน
- ๘.๔ เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา (ฐานะยากจน) ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน ๓๒๑ คน
- ๘.๕ นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ จำนวน ๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

๘.๖ นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕

ส่วนที่ ๒

นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาคมได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวดำเนินการในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ นอกจากโรงเรียนจะมี ภาระหน้าที่ ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะแรกของโรงเรียน (ปีงบประมาณ (๒๕๖๓- ๒๕๖๕) นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองต่อนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและพัฒนาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของ สมศ. จากการ ประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกรอบ ๒ นอกจากนี้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาในฐานะ องค์กรที่รับผิดชอบการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”

จากผลประเมินสถานภาพโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนนั้น ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
๔. พัฒนาคู่มือในการสร้างเครือข่าย พัฒนาวีธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนารูปแบบวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาศึเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลการพัฒนาการของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่สูงขึ้น ตลอดจนมีการพัฒนาด้านทักษะการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดีมากยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ครูมีสร้างเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาศึเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล
๘. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๙. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม จุดเด่น โอกาสและการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันของ K - Knowledge P-Process A – Attitude และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนโดยตรง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสภาพวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. เน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ /โครงการ/ E-Learning /CAI / การปฏิบัติงานจริง/ประสบการณ์ตรง/Active Learning
๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๕. มีกระบวนการ วางแผน จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหานักเรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน
๖. มีกระบวนการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
๗. การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
๘. จัดหาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
๙. จัดบริการสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการและให้บริการความรู้คำแนะนำในการเข้าถึงสื่อออนไลน์
๑๐. จัดทำสถิติการใช้บริการต่างๆ และประเมินผลการใช้ คุณภาพของการบริการ
๑๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวางระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง
๑๒. จัดรูปแบบการให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ เช่น งานกีฬา งานประเพณี ฯลฯ

๔.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. การดำเนินงานตามแผน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีโครงการที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๓๘ โครงการ (๑๖๙ กิจกรรม) แยกตามกลยุทธ์ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ
๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ
๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
๙. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๐. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ
๑๒. โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน
๓. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนางานแนะแนว
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ
หลักธรรมาภิบาล**

๑. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
๓. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ
๔. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัตรากำลัง
๕. โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
๖. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ไม่มี

๓. การใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๑ การใช้จ่ายงบประมาณพื้นฐาน

รายการ	ได้รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐๐๐	๗๗๗,๑๗๔.๕๙	๒๒๒,๘๒๕.๔๑	๗๗.๗๒
๒. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐	๑๓๙,๒๔๘	๑๖๐,๗๕๒	๔๖.๔

๓.๒ การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๒๗๐,๐๐๐	-	๒๖๔,๖๓๕	๕,๓๖๕	
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	๘๙,๐๐๐	-	๘๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๖๐,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๓๒๓,๓๗๙	-	๓๒๓,๑๗๗	๒๐๒	
๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๗,๐๐๐	-	๗๔,๐๐๕	๒,๙๙๕	
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓,๐๐๐	-	๕๒,๙๘๐	๒๐	
๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	
๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	
๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๙๐,๐๐๐	-	๘๙,๔๗๒	๕๒๘	
๑๐	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	-	๙๙,๙๖๐	๔๐	
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	๑,๑๑๕,๓๕๕	-	๑,๐๖๒,๗๒๒	๕๒,๖๓๓	
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๔๙๐,๐๐๐	-	๒๔๕,๕๑๕	๒๔๔,๔๘๕	
๑๓	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	-	๙๑,๓๐๖	๘,๖๙๔	
๑๔	โครงการพัฒนางานแนะแนว	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	
๑๕	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	๑,๒๕๑,๙๘๘	-	๑,๒๔๕,๗๓๙	๖,๒๔๙	
๑๖	โครงการพัฒนาการเรียนรู้งานสู่อาชีพ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	
๑๗	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
๑๘	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๗๘,๒๙๗	๑,๗๐๓	
๑๙	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ งานยานพาหนะและงานอำนวยการ	๒,๒๐๘,๖๐๕	-	๑,๙๔๗,๘๗๓	๒๖๐,๗๓๒	
๒๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๑๕,๐๐๐	-	๔๙๘,๒๔๘	๑๖,๗๕๒	
๒๑	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๘๒๒,๐๑๖	-	๑,๘๒๒,๐๑๖	-	
๒๒	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	๖,๗๓๗,๐๙๘	-	๖,๗๓๗,๐๙๘	-	
๒๓	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๔๖,๐๐๐	-	๑๔๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒๔	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๘,๐๐๐	-	๑๔๖,๓๖๕	๑,๖๓๕	
๒๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๕๗,๐๐๐	-	๒๕๗,๐๐๐	-	
๒๖	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	๕๓,๐๐๐	-	๕๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒๗	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	๒๒๒,๐๐๐	-	๑๘๙,๘๘๔	๓๒,๑๑๖	
๒๘	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑๐๙,๐๐๐	-	๑๐,๙๐๐		
๒๙	โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	๑๘,๐๐๐	-	๑๕,๖๔๑	๒,๓๕๘.๕๐	
๓๐	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนปละท้องถิ่นช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๑๗,๐๐๐	-	๑๒,๒๓๖	๔,๗๖๕	
๓๑	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	๑,๐๖๔,๐๐๐	-	๑,๐๖๔,๐๐๐	-	
๓๒	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๐๙,๕๐๐	-	๒๐๙,๕๐๐	-	
๓๓	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	๑๔๓,๐๐๐	-	๑๓๗,๘๘๕	๕,๐๑๕	
๓๔	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๔๑,๐๐๐	-	๔๑,๐๐๐	-	

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
๓๕	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	๓๐๗,๐๐๐	-	๓๐๗,๐๐๐	-	
๓๖	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๙,๙๖๔	๓๖	
๓๗	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๖๑๗,๑๔๕	-	๖๑๖,๑๑๐	๑,๐๓๕	
๓๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ของการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๒๑,๓๕๐		๓๒๑,๓๕๐	-	

บทที่ ๔

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา พอสรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	ด้านปริมาณ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ -นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ด้านคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าภาษาไทย	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ -ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๓.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัวและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ มีวัสดุ-อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครบถ้วนตามมาตรฐานการสอน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๖ เรียนรู้ผ่านการสอนโดยกิจกรรมและสื่อที่มีคุณภาพและหลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๘๖ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑</p> <p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕</p>
๔.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๘๔ ของครูในกลุ่มสาระฯมีพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิถีวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น</p>	<p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑</p> <p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔</p> <p>มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๕.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุข ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น -วัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ ต่อการเรียนและการฝึกซ้อม กีฬา ด้านคุณภาพ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีสุขภาพ แข็งแรงและมีทักษะการเล่น กีฬา	-นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น - มีอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการออก กำลังกายและการ แข่งขันอย่างเพียงพอ	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๖.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ	ด้านปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ และผลิตสื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้และทักษะทางศิลปะ ที่ถูกต้องตามมาตรฐาน การศึกษา สามารถพัฒนา ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ด้านคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนมีทักษะทาง ทศนศิลป์และนาฏศิลป์ มี ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	ร้อยละ ๙๔ ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะมี การจัดการเรียนการสอน ศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๗.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนงานอาชีพ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการอาชีพและวิชาช่างอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพและวิชาช่างอุตสาหกรรม 	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕</p>
๘.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรจากเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาจากสื่อที่หลากหลาย <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p>	<p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๙.โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียน สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ การเรียนรู้ได้อย่างเป็น ประโยชน์ และเป็นบุคคลที่มี คุณภาพของโรงเรียนและ สังคม	ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๑๐.โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ด้านปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ จำนวน ๘๒ คน ด้านคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯทุก คนได้รับการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้และปลูกฝังทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้และปลูกฝัง ทักษะทางวิทยาศาสตร์	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๑๑.โครงการพัฒนาสวน พฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสวน พฤกษศาสตร์ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๐ มีองค์ ความรู้เกี่ยวกับงานสวน พฤกษศาสตร์ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเกิดความ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของธรรมชาติและทรัพยากร - นักเรียน ครูและบุคลากร เพื่อการศึกษาที่มีความพึงใจ ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน -นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ความเข้าใจในงาน สวนพฤกษศาสตร์	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการสวน พฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้และดูแลสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ อย่างเป็นประโยชน์	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๒.โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาคุณ ลักษณะผู้เรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาคุณ ลักษณะผู้เรียนของทาง โรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และ สร้างสรรค์เป็นพลโลก ตาม คุณลักษณะนักเรียนที่ดี	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน และมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๓.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน ร้อย ละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๕ ของจำนวน ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย และมีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๓. โครงการส่งเสริมและเทิดทูน พระมหากษัตริย์	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน ร้อย ละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๕ ของจำนวน ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทยตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรของโรงเรียน แจ้ห่มวิทยา -นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐาน สากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๑๒ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๒.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถและ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ สติปัญญา จากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ สติปัญญา จาก แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๓.โครงการพัฒนางานแนะแนว	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึง บริการแนะแนว ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะแนวอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงบริการแนะแนว มีความพึงพอใจที่ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะแนวอย่างทั่วถึง	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ บริการงานเครือข่ายให้แก่ นักเรียนจำนวน ๑,๐๖๑ คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๗๖ คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่ มีประสิทธิภาพ	-ร้อยละ ๙๗ ของจำนวน บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในการสืบ หาข้อมูล	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๕. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตาม นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาฯ	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน สื่อหนังสือ เรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่ดีมีคุณภาพ เหมาะสมและตรงตามความ ต้องการ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสื่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนที่ดี เหมาะสม สามารถนำไปใช้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมาย ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนนักเรียนมีสื่อ หนังสือเรียนที่ดี เหมาะสมตรงตาม หลักสูตร สามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองได้ ด้วยสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียนที่ดี และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายของ โรงเรียน	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๖.โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความ การดูแลอย่างทั่วถึง มี พฤติกรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง มีพฤติกรรมและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๗.โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาสุขภาพ อนามัย	ด้านปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ ๙๕ มี สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพา ยาเสพติด ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา มีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็น หนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด	นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้ โดยไม่พึ่งพายาเสพติด	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครูจำนวน ๗๖ คน ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๕ ผ่านการ อบรมและพัฒนาตนเองใน วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ -ครูมีการนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้ารับ การประชุมอบรม ศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ
หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๕ มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารและการจัดการทุกกลุ่มงานมีประสิทธิภาพเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นระบบ</p>	ร้อยละ ๙๕ ของทุกกลุ่มงานมีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๒.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	<p>ด้านปริมาณ กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ ๘๔ มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว</p> <p>ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ ๘๔ มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๓.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนาจการ	<p>ด้านปริมาณ กลุ่มอำนาจการร้อยละ ๙๕ มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารมีประสิทธิภาพ</p>	กลุ่มอำนาจการร้อยละ ๙๕ มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษาและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๔.โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	ด้านปริมาณ กลุ่มงานอำนวยการร้อยละ ๘๐ มีวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอและพร้อมใช้งานใน การศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบ การบริหารมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของการ ดำเนินการค่าใช้จ่าย ไฟฟ้าเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๕.โครงการจ้างครู วิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน	ด้านปริมาณ -ครูอัตราจ้างที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จำนวน ๖ คน วิทยากรการสอนจำนวน ๓ คน ครูชาวต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานจำนวน ๔ คน ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบการบริหารและการ จัดการ งานการเงินของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและ เป็นระบบ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจใน การให้บริการและการ ปฏิบัติงานการเงินและ บัญชี	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๖. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	ด้านปริมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีระบบการ บริหารและการจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ พึง พอใจต่อผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบ การบริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี ระบบการบริหารและ การจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๗.โครงการประสานและพัฒนา เครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมของทาง โรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของ ทางโรงเรียน	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๘.โครงการพัฒนาการบริหารและ การจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของกลุ่มบริหาร ทั่วไป มีระบบการบริหาร และการจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป มีระบบ การบริหารที่คล่องตัวมี คุณภาพ ผู้รับบริการเกิด ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	ร้อยละ ๙๕ ของกลุ่ม บริหารทั่วไประบบการ บริหาร และการจัดการ ที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๙. โครงการพัฒนางานอนามัย และโภชนาการ	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสุขอนามัยที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีพฤติกรรมใน การดูแลด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันตนเองจาก โรคร้ายต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีสุขอนามัยที่ดี	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑๐.โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของงาน โสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการ แก่นักเรียนและบุคลากรทั้ง ในและนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ งานโสตทัศนูปกรณ์สามารถ ให้บริการอย่างเพียงพอต่อ การเข้าใช้บริการ สะดวกต่อ การใช้งานได้อย่างเป็น ปัจจุบัน</p>	<p>ร้อยละ ๙๕ ของงาน โสตทัศนูปกรณ์ สามารถ ให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษาได้อย่าง เพียงพอต่อการเข้าใช้ บริการ</p>	<p>มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖</p>
๑๑.โครงการพัฒนาโภชนาการโรง อาหาร	<p>ด้านปริมาณ ผู้ประกอบการร้านค้าและ ผู้บริโภค ร้อยละ ๙๕ มี ความรู้ความเข้าใจในการ ประกอบอาหารและเลือก ซื้ออาหารเบื้องต้น</p> <p>ด้านคุณภาพ ผู้ประกอบการร้านค้าและ ผู้บริโภคมีความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาหารและ เลือกซื้ออาหารอย่างถูกต้อง และปลอดภัย</p>	<p>ร้อยละ ๙๕ ของ ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้บริโภค มีความรู้ ความเข้าใจในการ ประกอบอาหารและ เลือกซื้ออาหารเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย</p>	<p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕</p>
๑๒.โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมี ระบบการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้งข้อมูล ข่าวสารภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ ระบบการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ขึ้น</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารภายใน โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑๓.โครงการงานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ให้ดีขึ้น ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ พร้อมกับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ ๙๕ ของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาให้ดีขึ้นพร้อม กับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๑๔.โครงการจัดทำเครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่ม วิทยา	ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การให้บริการ ด้านคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน และโรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่ ชัดเจน	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และโรงเรียนมี เอกลักษณ์ที่ชัดเจน นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
นายจักรินทร์	จอมแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางกนกกร	กอไธสง	รองประธานกรรมการ
นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	รองประธานกรรมการ

คณะผู้จัดทำ

นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
นายตระกูลพันธุ์	กันไฉ	รองประธานกรรมการ
นางสายพิณ	กันไฉ	รองประธานกรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
หัวหน้างานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
ประธานคณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียบเรียงต้นฉบับรูปเล่ม

นางสายพิณ	กันไฉ
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ

คณะผู้จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ
นายธวัชชัย	ปกแก้ว