

แผนพัฒนาการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ก คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารการแบบมีส่วนร่วม จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้ผ่านการประชุมและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาแล้ว จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จะทำให้การบริหารงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปตามกรอบและทิศทางที่กำหนดไว้ และพัฒนาให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายบรรจง สอนสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๒

การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ด้วยโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อเป็นการวางแผนการจัดการศึกษา การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา.เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปและเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายพงศ์พันธุ์ จีราพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

ค
สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา.....	๑
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๔
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา.....	๖
ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา.....	๖
ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา.....	๗
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	๙
ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	๑๐
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๑
ข้อมูลและลักษณะของชุมชน.....	๑๒
ลักษณะการปกครองท้องถิ่น.....	๑๒
ผลการดำเนินงาน.....	๑๓
บทที่ ๒ สถานภาพของสถานศึกษา.....	๑๔
สรุปและอภิปรายผล.....	๒๔
บทที่ ๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๒๙
การบริหารจัดการศึกษา.....	๒๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๓๑
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๓๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๓๓
บทที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา.....	๓๕
กลยุทธ์การพัฒนา.....	๓๕
โครงสร้างแผนงานและโครงการ.....	๔๐
การจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๗
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา.....	๔๗
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	๔๘
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลุ่มอำนวยการ.....	๕๐
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	๕๑
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป.....	๕๒
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา.....	๕๓
สรุปการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามกลุ่มบริหารงาน.....	๕๔
การจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลยุทธ์ที่ ๑	๕๕
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลยุทธ์ที่ ๒	๕๗
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลยุทธ์ที่ ๓	๕๘
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลยุทธ์ที่ ๔	๖๐
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลยุทธ์ที่ ๕	๖๑
สรุปการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๖๔
การจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๖๖
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการมาตรฐานที่ ๑.....	๖๖
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการมาตรฐานที่ ๒.....	๖๙
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการมาตรฐานที่ ๓.....	๗๒
สรุปการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา กรอบกลยุทธ์ (strategic Framework).....	๗๔
บทที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๙๕
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร.....	๙๕
บทบาทหน้าที่ของครู.....	๙๖
บทบาทหน้าที่ของนักเรียน.....	๙๖
บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน.....	๑๐๒
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๐๓
แหล่งเรียนรู้.....	๑๐๓
แผนการจัดการชั้นเรียน.....	๑๐๘
การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน.....	๑๑๑
ภาคผนวก.....	๑๑๒
คำสั่งโรงเรียนเจ้าหม่วินทยาที่ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๑๓

บทที่ ๑

สภาพทั่วไปของโรงเรียน
(School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๕ ในที่ดินป่าสงวน บ้านใหม่ ผ่าขาว หมู่ที่ ๓ ตำบลลิเซตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ ๒ กิโลเมตร ในเนื้อที่ ๖ ไร่ และได้ย้ายมาสถานที่ตั้งในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๑๕ โดยตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๑ หมู่ที่ ๑๐ ถนนสาย ลำปาง-แจ้ห่ม - วังเหนือ ระหว่างกิโลเมตรที่ ๕๕ - ๕๖ ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๒๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗๘ ไร่ ๔ ตารางวา มีอาณาเขตทิศเหนือและทางทิศตะวันออกจดบริเวณเนื้อที่ป่าสงวนแห่งชาติ ทิศใต้จดถนนสายแจ้ห่ม - ปงดอน ทิศตะวันตกจดถนนลำปาง - แจ้ห่ม - วังเหนือ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าโครงการ คมภ. ๑ รุ่น ๔ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ และ พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับรางวัลพระราชทานในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ และกรมสามัญศึกษาได้อนุญาต ให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการเปิดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๕ และได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ในด้านงบประมาณ ตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ อาคารเรียนหลังแรก (๒ ชั้น) คือ “อาคารพิเชษฐเมธา” ความหมายคือ ความรู้อันประเสริฐ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ อาคารเรียนหลังที่สอง (๓ ชั้น) คือ “อาคารพิชชารัตน์” ความหมายคือ ความรู้ประดุจแก้วอันมีค่า ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ อาคารเรียนหลังที่สาม ๓๒๔ ล/๔๑ (หลังคาทรงไทย) จำนวน ๑ หลัง วงเงินงบประมาณ ๒๐ ล้านบาท คือ “อาคารราชาปกเกศ” ความหมายคือ บารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปกเกล้าปกกระหม่อมปี พ.ศ. ๒๕๔๔ อาคารอเนกประสงค์ หอประชุมโรงอาหาร แบบ ๑๐๑ ล/๒๗(พิเศษ) คือ “อาคารภัทรคุณ” ความหมาย คือ เจริญด้วยความดี อาคารศูนย์ภูมิปัญญา “อาคารอดุลปัญญา” ความหมาย คือ ปัญญาอันประมาณไม่ได้ ปัญญาที่นับไม่ได้ ปัญญาอันมีค่ายิ่ง ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การก่อสร้างอาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง วงเงินงบประมาณ ๒๐,๘๐๐,๐๐๐ บาท คือ “อาคารเทิดราชัน” ความหมายคือ การเทิดทูนพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่อันหมายถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ เพื่อแก้ปัญหาด้านอาคารเรียนให้เพียงพอต่ออัตราการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ดำเนินการจัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

๑. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๒. แผนการเรียนศิลป์-ธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษา)
๓. แผนการเรียนภาษาจีน-ธุรกิจ
๔. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ-สาขาผลงานผลิตภัณฑ์
๕. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-สาขางานก่อสร้าง
๖. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๗. โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดห้องเรียนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = ๖ : ๖ : ๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ) = ๖ : ๗ : ๖ รวมทั้งสิ้น ๓๗ ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน ๑,๐๔๘ คน ข้าราชการครู ๖๐ คน พนักงานราชการ ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑๙ คน รวมบุคลากรทั้งหมด ๑,๑๔๐ คน มี นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ จ.ว. คือ แจ่มวิทยา อยู่ใต้พระธาตุวัดอโศกชัยคีรี ซึ่งเป็นที่เคารพบูชา เสมือนหนึ่งเป็นตัวแทนของพระพุทธองค์ ซึ่งเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เป็นผู้ให้แสงสว่างทางปัญญา แก่ชาวโลก

อักษรย่อโรงเรียน “จ.ว.”

คติพจน์ของโรงเรียน

“อสาธิ สาธนา ชินะ”
“พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

ปรัชญาของโรงเรียน

“การเรียนดี กีฬาเก่ง เครื่องครัดคุณธรรม เพื่อนำสังคม พัฒนาตนสู่ศักยภาพความเป็นพลโลก”

สีประจำโรงเรียน

“แดง - ขาว คือ กล้าคิด กล้าทำ มีคุณธรรมประจำใจ”
สีแดง หมายถึง ความรักชาติ ความเสียสละ ความกล้าหาญ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ มีคุณธรรม

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม

แผนผังโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา



ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๑ นางกนกกร กอไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ นายจักรินทร์ จอมแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มอำนวยการและ
กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓ นายพิทักษ์ สร้อยศิริกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มแผนงานและประกัน
คุณภาพการศึกษา

๒.๔ นายสุรกิจ อุปนนท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๕ นายตระกูลพันธ์ุ กันไว ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยากลุ่มแผนงานและ
ประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๖ นายอุเทน ระวังวงศ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหาร
กิจการนักเรียน

๒.๗ นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๘ นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มอำนวยการ

๓. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

๓.๑ นางสาวศศิธร ขจรจิตต์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ นายธนพิสิษฐ์ ศรีวรรณชัย ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๓ นายสังัด ปลุกเศก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๔ นายอาทิตย์ หมั่นคิด ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๕ นายธนธรมณ์ ธรรมเดชะ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓.๖ นางสาวสายชล วันมหาใจ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓.๗ นางสาวสายพิน วิจิตรจรัสแสง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

๓.๘ นายชยากร ชัยลังกา ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

๓.๙ นางสาวสายพิน กันไว ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑๐ นางสาวบุญยาพร เตชะลือ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

๔. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๑. นางถวิล มิ่งสมร ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

๔.๒. นางสาวชุติกานต์ ทามา ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

๔.๓. นายอุเทน ระวังวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

๔.๔. นางสาวณิธิย์ รักมิตร ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

๔.๕. นายเอกณัฐณ์ ใจลา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๖. นางสมร ดีพัฒนกุล ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๗. นางกฤติกา สีสุดิน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม

๔.๘. นายปิติพงษ์	ปิ่นแก้ว	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔.๙. นายธนธรณ์	ธรรมเดชะ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๔.๑๐. นายวสันต์	อุดมน้อย	พนักงานราชการ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
๔.๑๑. นายภิญโญ	จ้อยศรีแก้ว	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๔.๑๒. นายสรภูมิ	เจียงสงวน	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๔.๑๓. นายจำรัสชาติ	ไชยวุฒิ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๔.๑๔. นายบริหาร	วันตัน	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
๔.๑๕. นางสาวชล	วันมหาใจ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๔.๑๖. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๔.๑๗. นายเอกณัฐณ์	ใจลา	ตำแหน่ง	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายพงศ์พันธุ์	จิราพันธ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสุพล	ปัญญาไว	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายธนาวุฒิ	เป็งขวัญ	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายคทาวุธ	แข็งแรง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางดารณี	วงศ์บุญเรือง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายพงษ์พันธ์	กฤษกร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอำนาจ	แข็งแรง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นายธเนศวร์	ละออ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๐. นายณภพนนท์	สุรินทร์โท	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. พระมหาประยูร	รวีวงศ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑๒. นางยุพิน	วรรณารักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๓. นายสุรภกิจ	อุปนันท์	กรรมการผู้แทนครู
๑๔. นายบรรจง	สอนสมบุญณ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายคทาวุธ	แข็งแรง	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูแจ้ห่มวิทยา	
๒. นายบรรจง	สอนสมบุญณ์	อุปนายกคนที่ ๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	
๓. นางภามณฑ	ธนาศักดิ์	อุปนายกคนที่ ๒ ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	
๔. นายสมศักดิ์	จำเอน	อุปนายกคนที่ ๓ รองประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	
๕. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๖. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๗. นางศิริเพ็ญ	มณีวรรณ	ผู้ช่วยเหรัญญิก	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๘. นางณัฐรดา	ระวิวงศ์	นายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๙. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๐. นายอภิสิทธิ์	อลังการนันท์	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๑. นายภูมิพัฒน์	เป็นพวก	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๒. นางพรชนก	แข็งแรง	ผู้ช่วยนายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๓. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปลัด	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๔. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	ผู้ช่วยปลัด	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๕. นางอรพิน	สมเสียง	ผู้ช่วยปลัด	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๖. นางพรรณดา	เป็นต้น	ผู้ช่วยปลัด	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๗. นางนงค์ลักษณ์	ขานวล	ผู้ช่วยปลัด	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๘. นางลมัย	ศรีชัย	ผู้ช่วยปลัด	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๙. นางอัมพรพรณ	สตอลลาร์ด	ผู้ช่วยปลัด	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๐. นางอำภร	ประทีนยะ	ผู้ช่วยปลัด	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๑. นางคำมูล	ชัยชมภู	ผู้ช่วยปลัด	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๒. นางสาวพัชรีญา	ต้องรักชาติ	ประชาสัมพันธ์	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๒๓. นางโสภากา	ฟังเย็น	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๔. นางสาววัลย์	วงศ์ดี	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๕. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	สาราณียากร	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๖. นางภวธร	สัตย์มาก	ผู้ช่วยสาราณียากร	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๗. นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	เลขาธิการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๘. นายอุเทน	ระวิงวงศ์	ผู้ช่วยเลขาธิการ	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๙. นายศักดิ์สยาม	แหลมกล้า	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๐. นายธีรพงษ์	ไหวพริบ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๑. นายอดิศักดิ์	ปราณีต	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๒. นายสมเจตน์	มูลทุ่ง	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๓. นายอธิวัฒน์	ศรีศรีธัญญ์	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๔. นายชัยยะ	ศิรินุช	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๕. นางสาววัลย์	แต่้มคล่อง	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

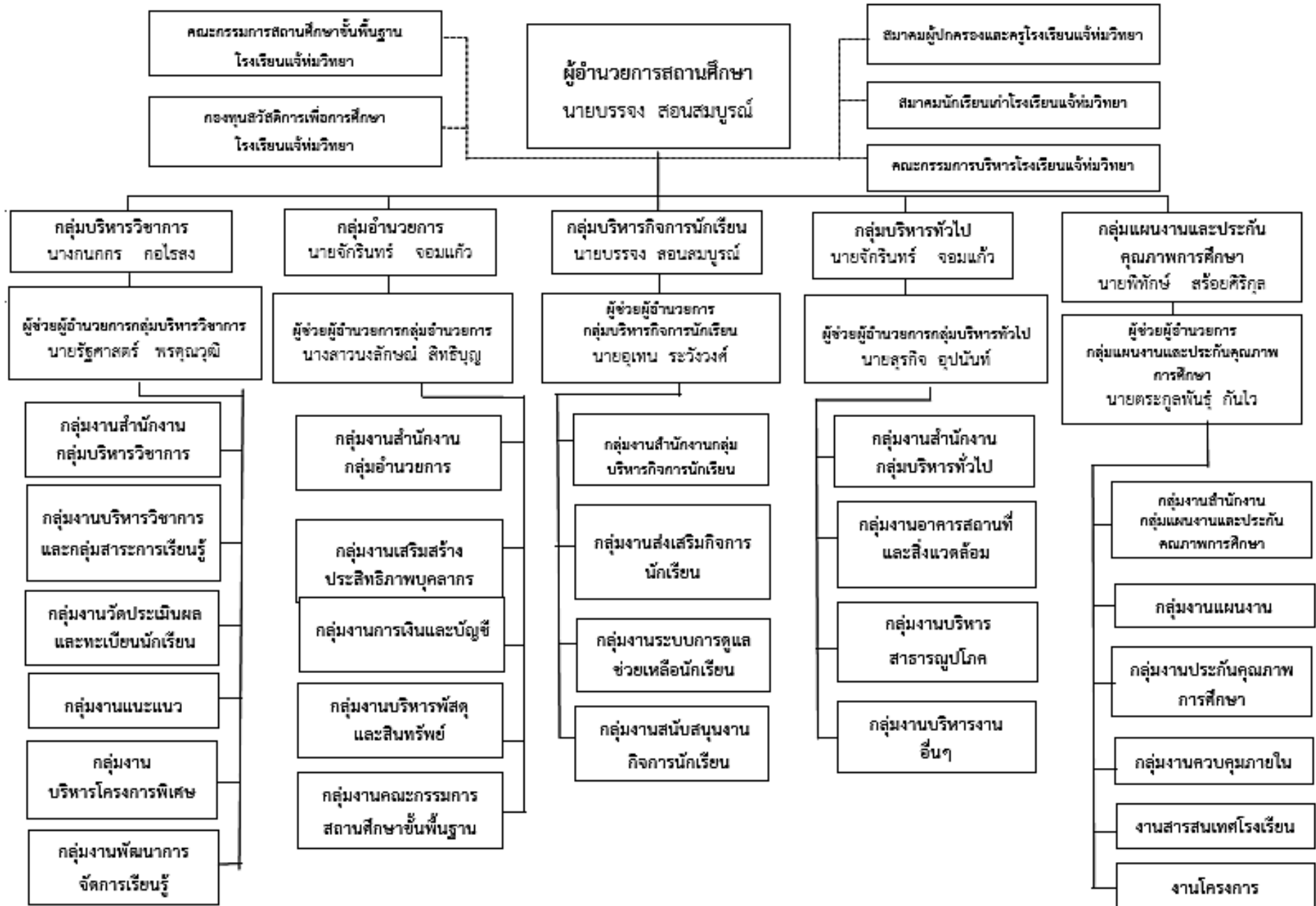
ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายณภปนนท์	สุรินทร์โท	นายกสมาคม
๒. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	อุปนายกคนที่ ๑
๓. นายประสิทธิ์	ประสม	อุปนายกคนที่ ๒
๔. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	เลขานุการ
๕. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวทิพวรรณ	นันทะสี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก
๘. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๙. นางณัฐรดา	ระวิงวงศ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๐. นายตระกูลพันธ์	กันไฉ	นายทะเบียน
๑๑. นางสาวณีย์	รักมิตร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๒. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๓. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปลัด
๑๔. นางกฤติกา	สีบสุติน	ผู้ช่วยปลัด
๑๕. นางสาวสุมาลี	มูลคำ	ผู้ช่วยปลัด
๑๖. นายคทาวัธ	ประมาณ	ผู้ช่วยปลัด
๑๗. นายนราวุฒิ	ประไพ	ผู้ช่วยปลัด
๑๘. นายอดิศักดิ์	ปลายนา	ผู้ช่วยปลัด
๑๙. นายสังัด	ปลุกเศก	ผู้ช่วยปลัด
๒๐. นายเสกสรร	กาวิชัย	กรรมการกลาง
๒๑. นายเดชณรงค์	ตันชะ	กรรมการกลาง
๒๒. นายบรรจง	เตชะสีบ	กรรมการกลาง
๒๓. นายสงกรานต์	ลำงาม	กรรมการกลาง
๒๔. นายสุวิทย์	กันธิยะ	กรรมการกลาง

๒๕.	นางอัษฎาภรณ์	เคร่งครัด	กรรมการกลาง
๒๖.	นายสมชาย	ใจเย็น	กรรมการกลาง
๒๗.	นายรัฐกร	ลำสวย	กรรมการกลาง
๒๘.	ร.ต.ณัฐพล	เขาวัว	กรรมการกลาง
๒๙.	ร.ต.สันติ	สวัสดี	กรรมการกลาง
๓๐.	นางสมร	ดีพัฒนากุล	ประชาสัมพันธ์
๓๑.	นายวรุฒิ	มานะทำ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๒.	นายคชาวุธ	แข็งแรง	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๓.	นางฉวีล	มิ่งสมร	สาราณียากร
๓๔.	นางสาวกฤษณชนิกันต์	วางมือ	ผู้ช่วยสาราณียากร
๓๕.	นางสาวไพลิน	สุมา	ผู้ช่วยสาราณียากร

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีจำนวนนักเรียนดังนี้ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๖	๘๗	๑๐๓	๑๙๐	๓๑.๖๗
ม.๒	๖	๘๓	๙๐	๑๗๓	๒๘.๘๓
ม.๓	๖	๑๐๕	๑๐๕	๒๑๐	๓๕
รวม	๑๘	๒๗๕	๒๙๘	๕๗๓	๓๑.๘๓
ม.๔	๖	๖๐	๙๘	๑๕๘	๒๖.๕๗
ม.๕	๗	๔๑	๑๐๐	๑๔๑	๒๐.๑๔
ม.๖	๖	๕๗	๑๑๙	๑๗๖	๒๙.๓๔
รวม	๑๙	๑๕๘	๓๑๗	๔๗๕	๒๖.๖๒
รวมทั้งหมด	๓๗	๔๓๓	๖๑๕	๑,๐๔๘	๒๖.๘๗

จำนวนครูและบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีจำนวนครูและบุคลากร ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร(คน)												หมายเหตุ	
	เพศ		รวม	วิทยฐานะ					รวม	วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี	ปริญญาโท			
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๑	๔	-	๒	๒	-	๔			๔	๔		
ครู	๒๓	๓๓	๕๖	๙	๒๙	๑๘	๑	๕๗		๓๐	๒๖	๕๖		
พนักงานราชการ	๓	๒	๕	๕	-	-	-	๕		๔	๑	๕		
ครูอัตราจ้าง	๑	๕	๖	๖	-	-	-	๖		๖		๖		
วิทยากรการสอน	-	-	-	๔	-	-	-	๔		๔		๔		
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-				-		
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	๑	-	-	-	๑		๑		๑		
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๑๓	๑๙	๒๐	-	-	-	๒๐	๑๗	๓		๒๐		
รวม	๓๖	๕๕	๙๑	๕๖	๓๑	๒๐	๑	๙๘	๑๘	๓๕	๒๖	๙๘		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชา		เวลาเรียนเป็นชั่วโมง(หน่วยกิต) ต่อปี											
		มัธยมศึกษาตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
		ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
ภาษาไทย	ชั่วโมง	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์	หน่วยกิต	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
	ชั่วโมง	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยกิต	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	-	๑.๕	๑.๕	-	๑.๕
• วิทยาศาสตร์	ชั่วโมง	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	-	๖๐	๖๐	-	๖๐
• วิทยาการคำนวณเทคโนโลยี	หน่วยกิต	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕		๐.๕			๐.๕
	ชั่วโมง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐		๒๐			๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	หน่วยกิต	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
• สังคมศึกษา	ชั่วโมง	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• ประวัติศาสตร์	หน่วยกิต	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕				๐.๕	๐.๕
	ชั่วโมง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐				๒๐	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	หน่วยกิต	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
	ชั่วโมง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐		๔๐		๔๐	
ศิลปะ	หน่วยกิต	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐
	ชั่วโมง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐
การงานอาชีพ	หน่วยกิต	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-
	ชั่วโมง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐		๒๐		๒๐	
ภาษาต่างประเทศ	หน่วยกิต	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐
	ชั่วโมง	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	๑๑.๐	๑๑.๐	๑๑.๐	๑๑.๐	๑๑.๐	๑๑.๐	๗.๕	๖.๐	๗.๐	๗.๐	๖.๐	๗.๕
	ชั่วโมง	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๓๐๐	๒๔๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๔๐	๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	๓.๕	๔.๕	๔.๕	๓.๕	๔.๐	๔.๐	๘.๕-๑๐.๐	๙.๕-๑๐.๕	๑๐.๐-๑๑.๐	๑๐.๐-๑๑.๕	๑๐.๐	๙.๐-๑๐.๐
วิชาเพิ่มเติม	ชั่วโมง	๑๔๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๓๔๐-๔๐๐	๓๘๐-๔๒๐	๔๐๐-๔๔๐	๔๐๐-๔๖๐	๔๐๐	๓๖๐-๔๐๐
รวมรายวิชาทั้งหมด	หน่วยกิต	๑๔.๕	๑๕.๕	๑๕.๕	๑๔.๕	๑๕.๐	๑๕.๐	๑๕.๕-๑๗.๕	๑๕.๕-๑๖.๕	๑๗.๐-๑๘.๐	๑๗.๐-๑๘.๕	๑๖.๐	๑๖.๕-๑๗.๕
	ชั่วโมง	๕๘๐	๖๒๐	๖๒๐	๕๘๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๒๐-๗๐๐	๖๒๐-๖๖๐	๖๘๐-๗๒๐	๖๘๐-๗๔๐	๖๔๐	๖๖๐-๗๐๐
เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
เวลาเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนฯ (ชั่วโมง)		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-	-	-	-
เวลาเรียนกิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)		-	-	-	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๘๐๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๐๐	๘๒๐	๘๒๐	๗๘๐-๘๖๐	๗๘๐-๘๒๐	๘๔๐-๘๘๐	๘๔๐-๙๐๐	๘๐๐	๘๒๐-๘๖๐
		๑,๖๔๐		๑,๖๔๐		๑,๖๔๐		๑,๕๖๐-๑,๖๘๐		๑,๖๘๐-๑,๗๘๐		๑,๖๒๐-๑,๖๖๐	
		๔,๙๒๐						๔,๘๖๐-๕,๑๒๐					

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	๔	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	๑๐	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	๑	หลัง
ส้วม	จำนวน	๕	หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	๑	สนาม
บ้านพักครู	จำนวน	๙	หลัง
ถังเก็บน้ำและโรงน้ำ	จำนวน	๓	แห่ง

ข้อมูลและลักษณะของชุมชน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง พื้นที่บริการของโรงเรียนมี จำนวน ๗ ตำบล ดังนี้

๑. ตำบลแจ้ห่ม	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๒. ตำบลวิเชตนคร	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๓. ตำบลบ้านสา	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๔. ตำบลปงดอน	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๕. ตำบลเมืองมาย	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๖. ตำบลแม่สุก	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๗. ตำบลทุ่งผึ้ง	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง

ลักษณะชุมชนยังเป็นสังคมแบบเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนครัวเรือน ๑๓,๔๘๓ ครัวเรือนมีประชากรทั้งสิ้น ๔๒,๔๑๐ คนแยกเป็น ชาย ๒๐,๖๐๒ คน หญิง ๒๐,๘๐๘ คน มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๓๔๙.๑๒๑ ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ ๘๔๓,๒๐๐ ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภองาว และอำเภอแม่เมาะ	จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองปาน	จังหวัดลำปาง

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีป่าไม้ล้อมรอบ มีที่ราบลุ่ม บริเวณที่ราบใกล้แม่น้ำเป็นบางส่วน แม่น้ำสำคัญของอำเภอแจ้ห่ม คือ แม่น้ำวัง แม่น้ำสอย และแม่น้ำมอญ มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ ๗๖ ของพื้นที่ทั้งหมด อาชีพส่วนใหญ่ประชากรทั้งหมด ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ รองลงมา ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย อาชีพเสริมได้แก่ การทำผักกาดดอง การแปรรูปใบยาสูบ การทำหัตถกรรม ในครัวเรือน มีโรงงานปูนซีเมนต์ไทย ๑ แห่ง มีการทำเหมืองดินขาว ๒ แห่ง ฯลฯ ด้านการปกครองแบ่งการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๖๒ หมู่บ้าน ๓ เทศบาลตำบล ๕ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ด้านการศึกษามีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ๑ แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ ๑ แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา ๓๕ แห่ง ด้านพาณิชย์ มีร้านจำนวน ๑๖๖ ร้าน สถานีบริการน้ำมันขนาดใหญ่ ๔ แห่ง ตลาดสด ๘ แห่ง ธนาคาร ๒ แห่ง สหกรณ์ ๓ แห่ง ด้านสาธารณสุขมีโรงพยาบาลชุมชน ๑ แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๑๐ แห่ง คลินิก ๓ แห่ง ร้านขายยา ๓ แห่ง โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีจำนวนนักเรียน ๑,๐๔๘ คน จำนวน ๓๗ ห้อง จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่(ตามเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.)

ลักษณะการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้ห่มประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๘ แห่ง ได้แก่

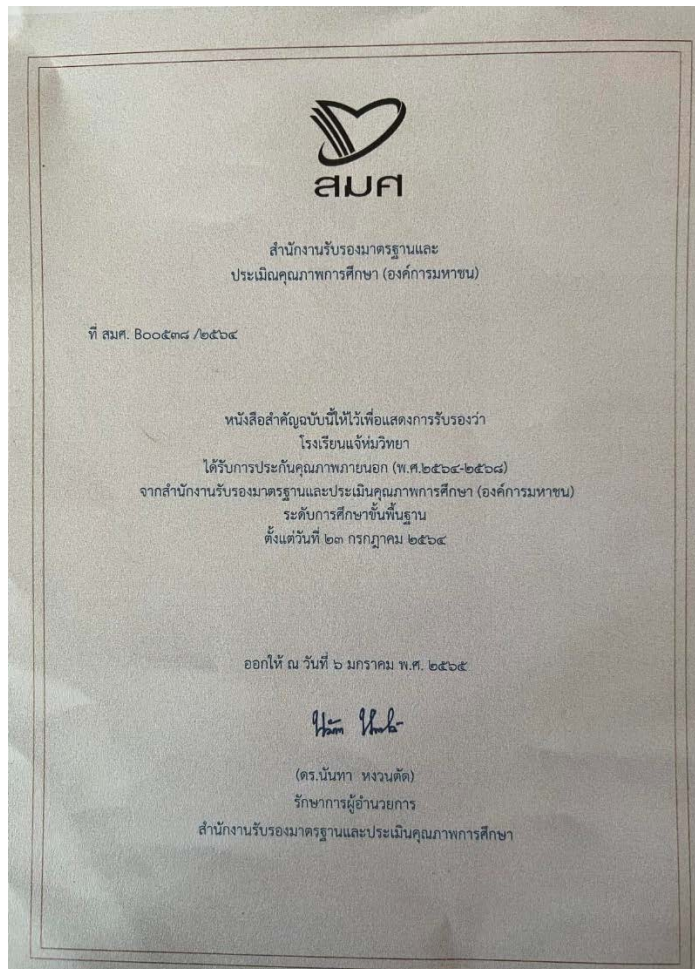
๑. เทศบาลตำบลแจ้ห่ม	ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแจ้ห่ม
๒. เทศบาลตำบลบ้านสา	ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลบ้านสาทั้งตำบล
๓. เทศบาลตำบลทุ่งผึ้ง	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งผึ้งทั้งตำบล
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่สุกทั้งตำบล
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเมืองมายทั้งตำบล
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลปงดอน	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปงดอนทั้งตำบล
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวิเชตนคร	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวิเชตนครทั้งตำบล
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม	ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแจ้ห่ม (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลแจ้ห่ม)

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินโดยรวม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกด้านเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (swot) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๑ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโรงเรียน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน ๒. ต้องการการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง เที่ยงธรรม ๓. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความถนัดและได้เรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนเอง ๔. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา สื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ๕. การส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปวัฒนธรรมให้แก่ นักเรียน ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อ สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และหลากหลาย ๗. ครูทุกคนมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการสร้าง เครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ ๘. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการจัดการบริหาร โรงเรียนเพื่อสะท้อนกลับไปยัง นักเรียน ส่งผลดีต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. มีการจัดการอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ๒. เปิดแผนการเรียนที่หลากหลายเพื่อ สนองความต้องการของนักเรียนและ ผู้ปกครอง ๓. มีผู้บริหารที่ดีมีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการ ให้อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ ๔. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่าง เป็นระบบตามแผนที่วางไว้ ๕. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและ การพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานใน อนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโรงเรียน
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน - ผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ต้องการครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน ๒. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เชิงบวกและเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๕. นักเรียนมีความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับสูงขึ้นไป ๖. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษามากกว่า ๒ ภาษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ในด้านการบริหารสามารถจัดการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่โรงเรียน ๓. นักเรียนรับความรู้และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๔. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังการมีจิตสำนึกจิตอาสาต่อประเทศชาติ ๕. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๖. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน - องค์กร - สมศ. - สื่อมวลชน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตามโอกาส ๒. ให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่สมศ.กำหนด ๓. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วยงานต่างๆ ในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมอื่นๆ เช่น งานประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ๔. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงาน ฝึกประสบการณ์/ หารายได้ระหว่างภาคเรียน ๓. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ๔. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์การประเมินภายในและภายนอกโดยทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษาและสมศ.

๒. สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

๒.๑ สภาพแวดล้อมภายนอก

๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. ชุมชนเป็นสังคมเกษตรกรรม มีการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น,โรงเรียนสามารถนำวิทยากรในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>๒. วัฒนธรรมนิยมประเพณี การดำรงชีวิตดั้งเดิมยังปรากฏให้เห็น ส่งผลให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการ และเอกชนในเขตพื้นที่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา</p> <p>๔. สถาบันทางศาสนา มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรมตามฤดูกาล ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่บุตรหลานได้อย่างเต็มที่ ทำให้เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับมักจะให้บุตรหลานทำงานรับจ้างเกษตรกรรม ตามผู้ปกครองส่งผลให้โรงเรียนรับนักเรียนได้ไม่เต็มเป้าหมาย</p> <p>๒. ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่พฤติกรรมเด็กทำให้เป็นภาระของโรงเรียนในการอบรมสั่งสอน</p> <p>๓. ปัญหาทางด้านสาธารณสุขโดยเฉพาะด้านโภชนาการทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ มีนิสัยการกินไม่ถูกต้อง เป็นเหตุให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>๔. การสืบสานมรดกทางสังคม ของคนรุ่นก่อน สู่คนรุ่นใหม่ เริ่มมีน้อยแต่ความผูกพันด้านวัตถุนิยมมากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนขาดการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนยอดนิยมเป็นอุปสรรคต่อการจัดแผนชั้นเรียนเต็มรูปของโรงเรียน</p> <p>๖. ค่านิยมด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้เรียน</p> <p>๗. วัฒนธรรมต่างชาติ มีบทบาทสำคัญต่อพฤติกรรมผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๘. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนลดลง</p>

๒) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. ด้านการศึกษา ชุมชนเข้ามามีส่วนในการให้และรับบริการ ตลอดจนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยทำให้ครูและนักเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยใช้ประกอบการเรียนการสอน และการบริหารงานในโรงเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้</p> <p>๒. ด้านการเกษตร ชุมชนในท้องถิ่นมีอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ทันสมัย รวดเร็ว มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีใช้ประกอบการเรียนการสอน และการบริหารงานในโรงเรียน</p> <p>๓. ด้านการแพทย์โรงพยาบาลมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยทำให้สามารถตรวจเช็คและรักษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและติดต่อกับโรงพยาบาลในเมืองได้ทันท่วงทีส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดี</p> <p>๔. ด้านการสื่อสารและโทรคมนาคมสะดวก รวดเร็ว ทำให้ชุมชนและโรงเรียนสามารถติดต่อข่าวสาร สืบค้นข้อมูล ได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๕. ความเจริญก้าวหน้าของเครือข่ายการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และช่วยอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของทางโรงเรียนสะดวก และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนก้าวตามไม่ทัน</p> <p>๒. การให้บริการไฟฟ้าในหมู่บ้านยังไม่ทั่วถึงส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนที่อาศัยอยู่ในชุมชนนั้นพัฒนาความเป็นอยู่ในการดำรงชีวิตไม่ดีพอ</p> <p>๓. เกม อินเทอร์เน็ต สื่อโทรทัศน์มีมาก ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมผู้เรียน</p>

๓) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาไม้ป่าไม้ล้อมรอบมีที่ราบลุ่ม บริเวณที่ราบใกล้แม่น้ำเป็นบางส่วนมีพื้นที่ป่าไม้ปริมาณร้อยละ ๗๖ ของพื้นที่ทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทางด้านเกษตร ๖๓,๔๑๐ ไร่ - พื้นที่ป่าไม้ (ป่าสงวนแห่งชาติ) ๖๔๑,๑๒๕ ไร่ - พื้นที่อยู่อาศัย ๑๐,๔๗๙ ไร่ - ทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ๖,๔๔๕ ไร่ <p>อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรประกอบอาชีพด้านการเกษตร ๘๐% ส่งผลให้เกิดการสืบสานอาชีพท้องถิ่น โรงเรียนสามารถนำวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยในการส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>๒. ด้านอุตสาหกรรมมีโรงงานใบยาสูบ ๗ แห่งการทำเหมืองหินปูน ๑ แห่งการทำเหมืองดินขาว ๒ แห่งก่อให้เกิดอาชีพในชุมชนทำให้ประชาชนมีรายได้ ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนในเรื่องการเงินในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของบุตรหลานได้เป็นบางส่วน</p> <p>๓. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับต่าง ๆ สูงขึ้น</p> <p>๔. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลถึงภาวะเศรษฐกิจระดับครอบครัวและในชุมชนมีความคล่องตัว ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายสำหรับบุตรหลาน</p>	<p>๑. ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาภาวะเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลกระทบต่องบประมาณด้านการจัดการศึกษา</p> <p>๒. เศรษฐกิจของชุมชนฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับต่ำเป็นผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถส่งเสียบุตรหลานในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนบางคนขาดโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๓. สภาพเศรษฐกิจโดยรวมในชุมชนอยู่ในสภาพค่อนข้างยากจน ไม่เอื้อต่อการระดมทุนมาพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษายังมีน้อย</p> <p>๕. ไม่มีตลาดแรงงานขนาดใหญ่ในท้องถิ่น ทำให้เกิดภาวะการว่างงานแอบแฝง</p>

๓) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย</p> <p>๒. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้มี การปรับเปลี่ยนการบริการทางการศึกษาเป็นไปใน ทิศทางที่ดี</p> <p>๓. นโยบายรัฐบาลกำหนดให้มีการกระจายอำนาจให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>	<p>๑. ประชาชนมีความรู้ในด้านกฎหมายการศึกษาน้อย ยังไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร ส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจ ถ่องแท้ในด้านการเมืองการปกครองเป็นเหตุให้หลง ผิดถูกหลอกได้ง่าย ทำให้โรงเรียนและชุมชนมีการ พัฒนาอย่างล่าช้า</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจข้อมูล ข่าวสารของทางราชการแก่ประชาชนยังไม่ทั่วถึง ทำ ให้ประชาชนขาดความรู้และ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียน</p> <p>๓. แนวปฏิบัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับ การช่วยเหลือโรงเรียนไม่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีการ พัฒนาอย่างล่าช้า</p> <p>๔. นโยบายการปรับอัตรากำลังคนภาครัฐ และ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ส่งผลให้ขาด อัตรากำลังครู และเป็นอุปสรรคต่อการสรรหา ครูผู้สอนตรงตามวุฒิ</p>

๒.๒ สภาพแวดล้อมภายใน

๑) ด้านโครงสร้าง (Structure) S๑

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. มีการพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพ (จัดหลักสูตรวิชาชีพ ปวช. สาขาช่างเชื่อม, สาขาช่างก่อสร้าง, สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะความสามารถ เจตคติ วิสัยทัศน์ โดยเน้นให้มีการเรียนรู้ทั้งทฤษฎี ควบคู่กับการปฏิบัติและการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อสร้างอาชีพที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. มีการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้ง พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครูในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. นโยบายของ สพ.ฐ. เร่งส่งเสริมให้บุคลากรให้มีความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (TT) ได้ทุกคน</p> <p>๔. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น โดยนำไปบูรณาการใช้กับชีวิตประจำวัน ในรูปแบบของการคิดวิเคราะห์ ออกแบบ ทดลอง วิจัยและการจัดทำโครงการ ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ครูบางส่วนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรเทคนิค การสอน การผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังน้อย เนื่องจากการนิเทศในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของครูภายในโรงเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่มีระบบการนิเทศที่ชัดเจน</p> <p>๒. ครูยังจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญยังไม่หลากหลายและขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งกระบวนการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจ</p>

๒) ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S๒

Strength (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
<p>๑. มีอาคาร สถานที่ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๒. มีพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนและชุมชนในการเสริมสร้างความรู้และจิตใต้สำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เช่น ห้องสมุดกาญจนาภิเษก ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องศูนย์ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์ตามกลุ่มสาระวิชา ก่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนเป็นศูนย์วิทยบริการแก่นักเรียน และชุมชน</p> <p>๔.: มีการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ (ดนตรี ศิลปะ กีฬา) สุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์ความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ก่อให้เกิดการทำงานและความรับผิดชอบร่วมกันกับผู้อื่น สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>๑.: โรงเรียนมีงบประมาณน้อยในการจัดซื้อ หนังสือวารสาร เข้าห้องสมุด ทำให้จำนวนหนังสือ วารสารไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>๒.: การพัฒนาใช้ระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้พัฒนาการปฏิบัติงานยังไม่ดี ทำให้งานที่ผลิตได้ยังมีคุณภาพไม่ดี</p> <p>๓.: กิจกรรมในด้านการพัฒนานักเรียนให้มีความกระตือรือร้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนยังมีน้อย ทำให้เด็กขาดคุณลักษณะดังกล่าว</p> <p>๔.: การพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและฟังของนักเรียนยังไม่ดีพอ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>๕. มีผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมายังน้อยเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีผลสัมพัทธ์ในสัมฤทธิ์ในระดับปานกลาง</p> <p>๖. จำนวนนักเรียนที่ติด ๐,ร และ มส. คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมดไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p>

๓. ด้านบุคลากร (Man) M๑

Strength (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
<p>๑. มีครูผู้สอนตรงตามวุฒิในทุกสาขาวิชา</p> <p>๒.: ผู้บริหารเป็นชาย ๓ คน หญิง ๑ คน อายุเฉลี่ย ๔๙.๔ วุฒิกฎการศึกษาในระดับปริญญาเอก ๑ คน ระดับปริญญาโท ๔ คน มีภาวะเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการทำให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บุคลากรครูเป็น ชาย ๓๑ คน เป็นหญิง ๓๔ คน วุฒิปริญญาโท ๑๖ คน วุฒิปริญญาตรี ๔๙ คน พนักงานราชการจำนวน ๑๐ คน และครูอัตราจ้าง ๑๕ คน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการแสวงหา ความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>๑. บุคลากรไม่ใช่คนในพื้นที่ ต้องเดินทางไป – กลับ จากอำเภอแจ้ห่ม-อำเภอเมือง ทุกวัน ทำให้เสียเวลาในการเดินทาง</p> <p>๒. อัตราส่วนครู : นักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บุคลากรนอกจากต้องรับผิดชอบงานสอนแล้ว ยังได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในงานพิเศษ อีกรคนละหลาย ๆ งาน ทำให้มีเวลาในการผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนน้อยลง</p>

๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) M๒

Strength (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
<p>๑. โรงเรียนเป็นหน่วยเบิกตรงกับคลัง มีวิธีการเบิกจ่ายเงินตามคู่มือการปฏิบัติงานของทางโรงเรียนทำให้การเบิกจ่ายเงินสะดวกรวดเร็ว</p> <p>๒. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน อย่างจริงจัง โดยเฉพาะโครงการที่เป็นกิจกรรมหลักและส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทำให้การดำเนินงานตามโครงการเกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอกับความต้อของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจ้างครูมาสอนในบางกลุ่มสาระที่มีครูขาดในอัตราสูง และในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนต้องใช้จ่ายเงินทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนด้านอื่น ๆ มีงบประมาณจำกัดไม่เพียงพอกับความต้อการ</p>

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M๓

Strength (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
<p>๑. การจัดซื้อวัสดุของโรงเรียนจะดำเนินการจัดซื้อตามโครงการที่มีสำคัญเร่งด่วนมาก – น้อยตามลำดับ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ มีอุปกรณ์ทันสมัยเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p>	<p>๑. ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าราคาของสื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนได้มีการปรับราคาขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจต่างประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ได้ปรับเพิ่ม จึงส่งผลให้จัดซื้อสื่อวัสดุ - อุปกรณ์การเรียนการสอนได้ปริมาณน้อยลงจึงทำให้จำนวนวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

๖. ด้านบริหารจัดการ (Materials) M๔

Strength (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
<p>๑. มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครู - อาจารย์ในโรงเรียนในด้านการจัดและพัฒนารการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาการบริหาร และการจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว ชัดเจน ทำให้เกิดระบบเสริมสร้างคุณภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. ในฝ่าย/งานที่สนับสนุนการเรียนการสอนขาดบุคลากรที่มีความรู้ประสบการณ์ เฉพาะสาขาในการดำเนินงาน เช่น งานพัสดุ งานวางแผน งานสารสนเทศจึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปไม่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควร (ครู : งานสนับสนุน ๑ : ๓ - ๔)</p> <p>๒.: โรงเรียนขาดระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ</p>

สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรการศึกษาจังหวัดลำปาง โดยเทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors) และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Factors) สรุปผลจากข้อค้นพบในประเด็นสำคัญรวมทั้งอภิปรายผลจากการวิเคราะห์ ในรายละเอียดต่อไปนี้

ก. ผลการวิเคราะห์ภายนอก (External Factors Analysis) ผลสรุปในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สรุปได้ดังนี้

๑) ด้านโอกาส (Opportunities) จำแนกประเด็นการค้นพบในองค์ประกอบต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural) พบว่า คุณลักษณะของประชาชนจังหวัดลำปาง มีพื้นฐานชีวิตที่เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมพระพุทธศาสนา ทำให้สังคมน่าอยู่ ประชาชนให้ความสำคัญกับการศึกษา ทำให้อัตราการเรียนต่ออยู่ในเกณฑ์ระดับสูง เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังเป็นสังคมที่มีเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงาม มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะเป็นปัจจัยสนับสนุนการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological) พบว่า ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic) พบว่า ประชาชนได้นำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น เกิดการขับเคลื่อนและสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาในพื้นที่ ในขณะที่เดียวกันการที่รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เกิดสภาพคล่องในการลงทุนและงบประมาณ สำหรับด้านเศรษฐกิจการศึกษา มีการจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ซึ่งเพิ่มโอกาสทางการศึกษามากยิ่งขึ้น เกิดการขยายตัวในการลงทุน โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐานการศึกษาพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) พบว่า รัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จะเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและรับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง รัฐมีการนำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลต่อการลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง นโยบายการประเมินภายนอกเชิงพื้นที่ (ABA Model) ส่งผลต่อการมองภาพรวมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ นอกจากนี้ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ เช่น นโยบายประชารัฐ นโยบายกระจายอำนาจในการปฏิรูปการศึกษา ได้สร้างประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนมากขึ้นส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่นที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน

๒) ด้านอุปสรรค (Threats) จำแนกประเด็นการค้นพบในองค์ประกอบด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural) พบว่า ในพื้นที่ประสบปัญหา การหย่าร้าง ค่อนข้างสูง ครอบครัวแตกแยก ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแลเอาใจ ใส่จากผู้ปกครอง ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กนักเรียน และในวงกว้างสภาพพื้นที่ได้ปรับเปลี่ยนเป็นสังคมบริโภคนิยม

ตามกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กเยาวชน ผลกระทบที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งผลต่อจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เพิ่มมากขึ้น

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological) พบว่า ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก เด็กและเยาวชนขาดวิจรรณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ และขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic) พบว่า สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง มีอัตราการเติบโตค่อนข้างน้อย นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ และมีการนำองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจของจังหวัดมีน้อย

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal) พบว่า การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาที่เป็นไปอย่างล่าช้าเกิดความสับสนในการปฏิบัติ เนื่องจากนโยบายมีมาก และซ้ำซ้อนหลายประเด็น นอกจากนี้การออกกฎหมายไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดทำให้การกำหนดทิศทางไม่ชัดเจน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณรายหัวโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาที่มีอัตราเท่ากัน ส่งผลกระทบต่อการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ข. ผลการวิเคราะห์ภายใน (Internal Factors analysis) ผลสรุปในการวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อการกำหนดจุดแข็ง (Strengths) ของการพัฒนาและเพื่อขจัดจุดอ่อน (Weaknesses) ในการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสรุปประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑) ด้านจุดแข็ง (Strengths) พบว่าองค์กรทางการศึกษาของจังหวัดลำปางมีจุดแข็ง (Strengths) เป็นโอกาสของการพัฒนา ได้แก่

๑.๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) พบว่า กำหนดโครงสร้างการศึกษาที่มีความชัดเจนส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นสากลและสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN) มีการกำหนดแบบแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบท จากประสิทธิภาพและความชัดเจนในเชิงโครงสร้าง เชิงนโยบายและการกำหนดแบบปฏิบัติที่กล่าวมานั้น ส่งผลต่อบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาของบุคลากรทุกระดับเกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leader Change) ส่งผลการพัฒนาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๑.๒ ด้านการบริการและผลผลิต (Service / Products) พบว่า จังหวัดลำปาง ได้มีบริการทางการศึกษาที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่ทั่วถึงและมีคุณภาพ มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาชาติและสภาพท้องถิ่น ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาที่กระตุ้นให้เกิด คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมของจังหวัด ลำปางมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศส่งผล ต่อการสร้างโอกาสและอัตราการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ ด้านครูและบุคลากร พบว่า (Man) พบว่า จังหวัดลำปาง มีจุดแข็งในด้านบุคลากร ที่มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยในการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) พบว่า มีการกระจายอำนาจทางการเงิน/งบประมาณได้ทั่วถึงในรูปแบบการจัดสรรในวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลกระทบต่อความคล่องตัวในการบริหาร

สามารถระดมทรัพยากรภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ทันสมัยจากระบบ GFMS ทำให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๕ ด้าน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา (Materials) พบว่า มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อ ICT ที่ช่วยผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งสถานศึกษาสามารถบูรณาการปรับใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลายและใช้องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management) พบว่า จังหวัดลำปางมีการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาแห่งเศรษฐกิจพอเพียงและบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้เป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบบริหารแบบเครือข่ายที่ส่งผลต่อหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ภายใต้โครงสร้างรูปแบบการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ของจังหวัดในรูปแบบใหม่

๒) จุดอ่อน (Weaknesses)

สำหรับจุดอ่อนในการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ซึ่งจำแนกในแต่ละด้านประกอบด้วย

๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) พบว่า จังหวัดลำปางมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างและนโยบายของผู้บริหารที่บ่อยครั้งและต่อเนื่องที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ นอกจากนี้ยังพบว่ นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ

๑.๒ ด้านการบริการและผลผลิต (Service /Products) พบว่า จังหวัดลำปางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมายังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ที่ควรปรับปรุงหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขั้นตอนการบริการตามระเบียบของทางราชการ เพื่ออำนวยความสะดวกยังขาดประสิทธิภาพ

๑.๓ ด้านครูและบุคลากร พบว่า (Man) พบว่า จังหวัดลำปางยังขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งบุคลากรยังขาดทักษะความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน อีกทั้งครูอัตราจ้างไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) พบว่า จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ระบบการใช้ GFMS ยังไม่ครอบคลุมในทุกโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดสรร การเบิกจ่ายจากต้นสังกัดเกิดความล่าช้า

๑.๕ ด้าน วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา (Materials) พบว่า จังหวัดลำปางยังขาดศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ICT) รวมทั้งศูนย์การเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้บริการแก่บุคลากร นักเรียน และทุกฝ่าย นอกจากนี้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ยังด้อยคุณภาพขาดการบำรุงรักษา

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management) พบว่า จังหวัดลำปางยังศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (ICT) ระดับจังหวัดที่จะเป็นศูนย์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนให้ดีขึ้น รวมทั้งขาดหน่วยงานกลางในการประสานข้อมูลและบูรณาการข้อมูลร่วมกัน

บทสรุปการวิเคราะห์

บทบาทสรุปการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก. การวิเคราะห์สภาพภายนอกขององค์กร มีข้อค้นพบดังนี้

โอกาส (Opportunity) มีข้อค้นพบที่สำคัญ

๑) คุณภาพสังคมและคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา รวมทั้งการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒) ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต ส่งผลต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เกิดการขยายตัวในเชิงเศรษฐกิจและระบบโครงสร้างพื้นฐาน

๓) วิถีชีวิตของประชาชนจังหวัดลำปางโดยพื้นฐานเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้สังคมสงบสุขน่าอยู่และมุ่งเน้นงานสำคัญให้การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ

อุปสรรค (Threats) มีข้อค้นพบ ดังนี้

๑) หน่วยงานการเมืองเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ส่งผลและเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เกิดผลในเชิงซ้ำซ้อนในหลายประเด็น

๒) สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่เป็นรายได้จากภาคการเกษตร ซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดรายได้ต่อหัวของประชากรที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เศรษฐกิจครอบครัวยังมีสภาพที่ยากจน

๓) ปัญหาสังคมที่มีอัตราการหย่าร้างค่อนข้างสูง เกิดภาวะครอบครัวแตกแยก ทำให้จำนวนประชากรวัยเรียนในกลุ่มเสี่ยงจากปัญหาสังคม มีค่อนข้างมาก เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ข. การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร มีข้อค้นพบ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑) ได้มีการกำหนดโครงสร้างที่ชัดเจน มีนโยบายชัดเจนมุ่งสู่ความเป็นสากลและมุ่งสู่ความเป็น ASEAN

๒) ได้มีการจัดบริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุม ทั่วถึงและมีคุณภาพทุกระบบและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยในการทำงาน

๔) มีการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและการเงินได้อย่างทั่วถึง เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย (CRMIS)

๕) มีการนำเอาสื่อเทคโนโลยีทางการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ICT) มาใช้อย่างหลากหลายเกิดคุณภาพปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารเชิงกลยุทธ์

จุดอ่อน (Weakness)

๑) มีการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและนโยบายการศึกษาจากต้นสังกัด ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ยังมีค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๓) ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้านในบางกลุ่มสาระ รวมทั้งบุคลากรขาดทักษะ ความรู้เฉพาะด้านในการปฏิบัติงาน

๔) ปริมาณสถานศึกษาขนาดเล็กที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาหลากหลายด้าน

๕) สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ยังขาดแคลนศูนย์สื่อ ICT เพื่อเป็นอุปกรณ์จัดการระบบฐานข้อมูลการศึกษา และการบูรณาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นฐาน

ตารางแสดงการวิเคราะห์ SWOT Matrix

<p style="text-align: center;">ภายใน (Internal)</p> <p style="text-align: center;">ภายนอก (External)</p>	<p>โอกาส (O)</p> <p>๑. เปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการปฏิบัติของสังคม</p> <p>๓. ชาวลำปางโดยพื้นฐานเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม สังคมเป็นสุข มุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>อุปสรรค (T)</p> <p>๑. มีการเปลี่ยนแปลงเชิงกฎหมายและการเมือง บ่อยครั้งส่งผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๒. สภาพเศรษฐกิจชุมชนมาจากภาคเกษตรกรรมทำให้รายได้เฉลี่ยรายหัวอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อีกทั้งสภาพ ครอบครัวยากจน</p> <p>๓. ปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการหย่าร้างที่สูงก่อให้เกิดประชากรกลุ่มเสี่ยงจำนวนมาก</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผล กระทบต่อทุกภาคส่วน</p>
<p>จุดแข็ง (S)</p> <p>๑. มีการกำหนดโครงสร้างและนโยบายการศึกษาชัดเจนมุ่งสู่สากล และ ASEAN</p> <p>๒. จัดบริการการศึกษาได้ครอบคลุม</p> <p>๓. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย</p> <p>๔. มีการกระจายอำนาจด้านงบประมาณ อย่างทั่วถึง</p> <p>๕. มีการนำเอา ICT มาใช้ในการศึกษาอย่างลำปางหลาย</p>	<p>กลยุทธ์ SO (กลยุทธ์เชิงรุก : Aggressive)</p> <p>๑. ส่งเสริมให้ประชากรที่อยู่ในวัยทำงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ ที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน (s๒,s๕,๐๑,๐๒)</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ (s๓,๐๒,๐๓)</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ประชาชนชาวบ้าน บุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (s๑,s๕,๐๑,๐๒)</p> <p>๔ ส่งเสริมการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาให้มีอิสระและคล่องตัว (s๑,s๕,๐๑,๐๓)</p> <p>๕.พัฒนาศักยภาพประชากรบนพื้นฐานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดลำปางและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต (s๒,s๓,๐๒,๐๓)</p> <p>๖.ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (s๑,๐๑,๐๓)</p>	<p>กลยุทธ์ ST (กลยุทธ์พัฒนาองค์กร:Turnaround)</p> <p>๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (s๒,s๓,t๒,t๓)</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (s๓,s๕,t๑,t๔)</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาการจัดการศึกษา (s๓,s๕,t๑,t๔)</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน (s๑,s๕,t๑,t๔)</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ (s๓,s๕,t๑,t๔)</p>
<p>จุดอ่อน (W)</p> <p>๑. มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายบ่อยครั้งส่งผลต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึง ๕๐%</p> <p>๓. ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน</p> <p>๔. มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๕. ขาดศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริการและการบริหารจัดการ สื่อยุคใหม่</p>	<p>กลยุทธ์ WO (กลยุทธ์ป้องกัน : Defensive)</p> <p>๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระบบอย่างเสมอภาคทั่วถึง มีคุณภาพ และมาตรฐาน (w๑,w๕,๐๑)</p> <p>๒. เสริมสร้างให้องค์คณะบุคคล และหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปางใช้หลัก ธรรมภิบาลในการปฏิบัติงาน (w๑,w๕,๐๑,๐๓)</p>	<p>กลยุทธ์ WT (กลยุทธ์ประคองตัว: Retrenchment)</p> <p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และท้องถิ่น (w๑,w๕,t๑)</p>

บทที่ ๓

แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารอำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่า การบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

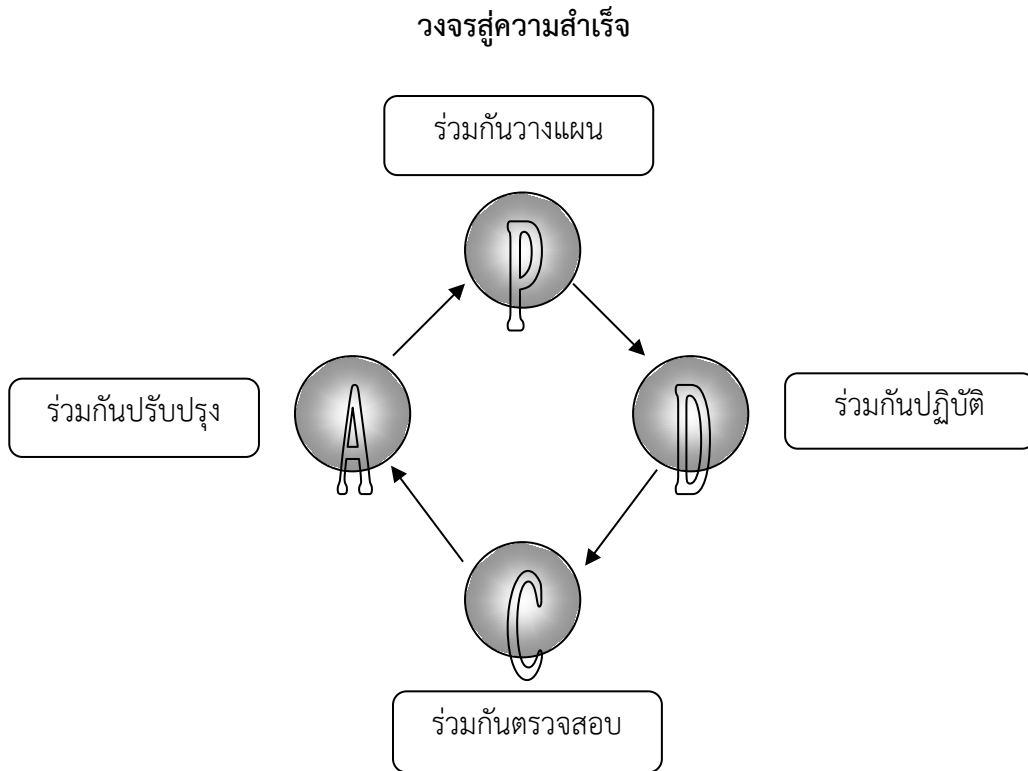
๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม อุดมกลิ่น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อกสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัยประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นจึงได้พัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีแนวทางการพัฒนาทีมงานดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- ๑) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
 ๒) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
 ๓) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
 ๔) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีคุณภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีสุนทรียภาพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษาปลอดภัยภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจและธรรมาภิบาล
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ |

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม จุดเด่น โอกาสและการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันของ K - Knowledge P-Process A – Attitude และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนโดยตรง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสภาพวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. เน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ /โครงการ/ E-Learning /CAI / การปฏิบัติงานจริง/ประสบการณ์ตรง/Active Learning

๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๕. มีกระบวนการ วางแผน จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหานักเรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน

๖. มีกระบวนการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประเมินผล

๗. การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๘. จัดหาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๙. จัดบริการสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการและให้บริการความรู้ คำแนะนำในการเข้าถึงสื่อออนไลน์

๑๐. จัดทำสถิติการใช้บริการต่างๆ และประเมินผลการใช้ คุณภาพของการบริการ

๑๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวางระบบวงจรคุณภาพของเดิมมีง

๑๒. จัดรูปแบบการให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ เช่น งานกีฬา งานประเพณี ฯลฯ

๔.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเภทของกิจกรรมในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. กิจกรรมสนับสนุน
๒. กิจกรรมรอง
๓. กิจกรรมหลัก

บทที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์กับการพัฒนาของสพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์การศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดการศึกษาด้านคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	(๑.๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	(๑.๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์	(๑.๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย และค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด
	(๑.๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	(๑.๒) นักเรียนนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไป ปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน	(๑.๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. พัฒนาหลักสูตร พัฒนาคู่มือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ เทียบเคียง มาตรฐานสากลและมีความเป็นไทย โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปะ วัฒนธรรมไทย	(๒.๑) ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่นเทียบเคียง มาตรฐานสากล	(๒.๑) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล	(๒.๑) ร้อยละของกลุ่มสาระมีการจัดทำ หลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น เทียบเคียงมาตรฐานสากล
	(๒.๒) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใช้ในการจัดการ เรียน การสอน	(๒.๒) ครูนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาบูรณาการใช้กับการจัดการเรียน การสอน	(๒.๒) จำนวนรายวิชาที่ครูมีการนำ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปบูรณา การใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	(๒.๓) เพิ่มประสิทธิภาพให้ครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน	(๒.๓) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางผ่านการประเมิน ในระดับชาติ	(๒.๓) ร้อยละของครูผู้สอนด้านวิชาการและ อาชีพผ่านการประเมินความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางระดับชาติ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	(๒.๔) พัฒนางานวิจัย	(๒.๔) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	(๒.๔) ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย ภาระงานหนังสือ บทความหรือเป็นวิทยากร ในแต่ละปีการศึกษา
๓. พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	(๓.๑) เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	(๓.๑) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	(๓.๑) ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรจากที่ตั้งเป้าหมายไว้เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
	(๓.๒) เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก	(๓.๒) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์มีศักยภาพเป็นพลโลก	(๓.๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์มีศักยภาพเป็น พลโลก
	(๓.๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาสุขภาพอนามัย	(๓.๓) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์	(๓.๓) ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
	(๓.๔) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่แสดงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	(๓.๔) นักเรียนมีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	(๓.๔) ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ๓๗	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. ประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการ ประเมินภายนอก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ.)	(๔.๑) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	(๔.๑) โรงเรียนมีระดับคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	(๔.๑) ร้อยละของมาตรฐานและตัวชี้วัด ของ (สมศ.) ผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดี
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	(๕.๑) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	(๕.๑.๑) โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	(๕.๑.๑) ร้อยละของทรัพยากรที่ใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
		(๕.๑.๒) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายผู้ อุปถัมภ์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	(๕.๑.๒) จำนวนผู้อุปถัมภ์จากหน่วยงาน องค์กรเพิ่มขึ้น
	(๕.๒) สนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กร ภายนอกในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	(๕.๒.๑) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดย เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	(๕.๒.๑) จำนวนครั้งในการร่วมปฏิบัติ กิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนต่อปี การศึกษา
		(๕.๒.๒) โรงเรียนมีการจัดการพัฒนาองค์ ความรู้ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา	(๕.๒.๒) ร้อยละของจำนวน คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล	(๖.๑) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	(๖.๑) นักเรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก	(๖.๑) จำนวนแหล่งศึกษาหาความรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน
	(๖.๑) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	(๖.๑) นักเรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก	(๖.๑) จำนวนแหล่งศึกษาหาความรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน
	(๖.๓) สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	(๖.๓) ภายในโรงเรียนมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	(๖.๓) ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
	(๖.๔) ส่งเสริม การจัดหาจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมการศึกษา	(๖.๔) ภายในโรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	(๖.๔) จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมการศึกษาภายในโรงเรียน
	(๖.๕) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	(๖.๕) โรงเรียนมีระบบบริหารงานคุณภาพมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตรพินิจสร้างสรรค์และใช้โรงเรียนเป็นฐาน	(๖.๕) ร้อยละของภาระงานในโรงเรียนมีระบบบริหารงานคุณภาพสอดคล้องกับโครงสร้าง
	(๖.๖) พัฒนาระบบการกระจายอำนาจ	(๖.๖) โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการแบบการกระจายอำนาจ	(๖.๖) ร้อยละของภาระงานในโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ
	(๖.๗) พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	(๖.๗.๑) โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	(๖.๗.๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อได้อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล		(๖.๗.๒) โรงเรียนจัดบริการทางด้านอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้กับหน่วยงาน องค์กรชุมชนทั้งภายในและภายนอก ได้อย่างทั่วถึง	(๖.๗.๒) ร้อยละของจำนวนหน่วยงาน องค์กร ชุมชน สามารถเข้าใช้บริการทางด้านอาคารสถานที่ และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างทั่วถึง
	(๖.๘) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(๖.๘.๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียน	(๖.๘.๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

โครงสร้างแผนงานและโครงการ

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
๑. แผนงานพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	๑. นักเรียนมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก	๑. จำนวนแหล่งศึกษาหาความรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน	๑. มีแหล่งศึกษาหาความรู้ภายในและชุมชนไม่ต่ำกว่า ๑๐ แห่ง
	๒. สร้างขวัญและแรงจูงใจของบุคลากร	๒. บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๒. ร้อยละของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	๓. สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๓. ภายในโรงเรียนมีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	๓. ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
	๔. ส่งเสริมการจัดทำ จัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา	๔. ภายในโรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔. จำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมทางการศึกษาภายในโรงเรียน	๔. จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมทางการศึกษามีความพร้อม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
	๕. ปรับระบบการบริหารและการจัดการให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	๕. โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการที่ดีมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกสร้างสรรค์และใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕. ร้อยละของภาระงานในโรงเรียนมีมาตรฐาน การปฏิบัติงานสอดคล้องกับโครงสร้าง	๕. ร้อยละ ๘๐ ของภาระงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานสอดคล้องกับโครงสร้าง

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
	๖. พัฒนาระบบการกระจายอำนาจ	๖. โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจ	๖. ร้อยละของภาระงานในโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	๖. ร้อยละ ๘๐ ของภาระงานในโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ
	๗. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา	๗.๑ โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	๗.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ ๒ และ ช่วงชั้นที่ ๓ สามารถเข้าศึกษาต่อได้อย่างทั่วถึง	๗.๑ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ ๒ และ ช่วงชั้นที่ ๓ สามารถเข้าศึกษาต่อได้อย่างทั่วถึง
		๗.๒ โรงเรียนจัดบริการทางด้านอาคารสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ให้กับหน่วยงานองค์กร ชุมชน ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างทั่วถึง	๗.๒ ร้อยละของจำนวนหน่วยงานองค์กร สามารถเข้าใช้บริการทางด้านอาคารสถานที่และสื่อวัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างทั่วถึง	๗.๒ จำนวนหน่วยงาน องค์กรร้อยละ ๘๐สามารถเข้าใช้บริการทางด้านอาคารสถานที่และสื่อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างทั่วถึง
๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๘. โรงเรียนมีระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน	๘. ร้อยละของมาตรฐานและตัวชี้วัดของ (สมศ.) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	๘. ร้อยละ ๘๕ ของมาตรฐานและตัวชี้วัดของ (สพฐ) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
	๙. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๙.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
		๙.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนานักเรียน	๙.๒ ร้อยละของเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวของเวลาเรียนทั้งหมด	๙.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. แผนงานพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้	๑๐. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๑๐. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๑๐. ร้อยละของกลุ่มสาระฯมีการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษากับความต้องการของท้องถิ่น	๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระฯมีการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
	๑๑. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๑. ครูนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใช้กับการเรียนการสอน	๑๑. จำนวนรายวิชาที่ครูมีการนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๑. ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา
	๑๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๒. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
	๑๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	-๑๓. นักเรียนนำเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๓. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
	๑๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาสุขภาพอนามัย	๑๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์	๑๔. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๑๔. นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตผ่านเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
	๑๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนที่แสดงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑๕. นักเรียนมีความเป็นไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕. ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๑๖. เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นสากลตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	๑๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นสากลตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	๑๖. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรจากที่ตั้งเป้าหมายไว้	๑๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรร้อยละ ๙๕

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
	๑๗.เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	๑๗. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ได้	๑๗. ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	๑๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์
๓.แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘.เพิ่มประสิทธิภาพให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน	๑๘.ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นคุณธรรมและยึดแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	๑๘. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร จากที่ตั้งเป้าหมายไว้และมีคุณธรรมยึดแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	๑๘. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรร้อยละ ๙๕
	๑๙. พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	๑๙. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๙. ร้อยละของครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละปี การศึกษา	๑๙. จำนวนครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละปี การศึกษา

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
๔. แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๐. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐. ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีเพียงพอต่อความต้องการ	๒๐. ร้อยละ ๘๐ ของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการ
	๒๑. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT	๒๑.๑ นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้	๒๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	๒๑.๑ จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
		๒๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT เพิ่มขึ้น	๒๑.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้ทาง ICT มีเพียงพอต่อความต้องการ	๒๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทาง ICT ไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง
๕. แผนงานพัฒนาระบบภาคเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา	๒๒. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒๒.๑ โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒.๑ ร้อยละของทรัพยากรที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	๒๒.๑ โรงเรียนมีทรัพยากรเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
		๒๒.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายผู้อุปถัมภ์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒.๒ จำนวนผู้อุปถัมภ์จากหน่วยงานองค์กรเพิ่มขึ้น	๒๒.๒ โรงเรียนมีผู้อุปถัมภ์จากหน่วยงาน องค์กรไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน

แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลผลิตทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ
	๒๓. สนับสนุนการมีส่วนร่วม ขององค์กรภายนอกในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๒๓.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๒๓.๑ จำนวนครั้งในการร่วม ปฏิบัติกิจกรรมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนต่อปี การศึกษา	๒๓.๑ โรงเรียนกับชุมชนร่วมมือปฏิบัติ กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง/ ปีการศึกษา
		๒๓.๒ โรงเรียนมีการจัดการ พัฒนาองค์ความรู้ให้กับ คณะกรรมการสถานศึกษา	๒๓.๒ ร้อยละของจำนวน คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	๒๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา องค์ความรู้

รายละเอียดแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				งบจาก การระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถาน ศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่า หนังสือ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุน การบริหาร จัดการศึกษา	งบจากค่า จัดการ เรียนการ สอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ในกลุ่ม						
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา		๓๓๐,๐๐๐						๓๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓๓๐,๐๐๐						๓๓๐,๐๐๐

รายละเอียดแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร										
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม									
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	-	๕๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๕๙,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	๖๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖๐๘,๓๗๙	-	-	-	-	๖๗๖,๓๗๙	
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๖๖,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรู้ศิลปะ	-	๘๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๘๕,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการทำงานอาชีพ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๕,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๖,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร									
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม						
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม								
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	-	๓๑๕,๗๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๑๕,๗๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	๕๐,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-	-	-	๑๘๐,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนางานแนะแนว	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๔,๘๐๐	๗๔,๘๐๐	
๑๔	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	๑,๐๑๕,๑๓๕	-	๒๗๗,๒๐๐	-	๑,๒๙๒,๓๓๕	
๑๕	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	๘๓๒,๗๐๐	-	๔๗๖,๐๐๐	๑,๖๒๓,๕๑๔	-	๕๑๒,๐๐๐	-	๓,๔๔๔,๒๑๔	

รายละเอียดแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
โครงการกลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบจากกระทรวงสาธารณสุขเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่านักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน	งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๑	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศปฏิบัติงานยานพาหนะ และงานอัตรากำลัง	๑,๗๖๖,๐๐๐	-	-	-	๕๘๕,๓๖๔	-	-	๒,๓๕๑,๓๖๔	
๓	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๑๕,๒๐๐	-	-	-	-	-	-	๖๑๕,๒๐๐	
๔	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่านักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๒,๔๘๒,๕๒๓	-	-	-	-	๒,๔๘๒,๕๒๓	
๕	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	-	-	-	-	๗,๐๙๕,๕๘๙	-	-	๗,๐๙๕,๕๘๙	
รวมงบประมาณทั้งหมด		๒,๓๘๑,๒๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	-	๗,๖๘๐,๙๕๓	-	-	๒,๖๖๔,๖๗๖	

รายละเอียดแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				งบจาก การระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถาน ศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่า หนังสือ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์ การเรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลาง ค่าจัดการ เรียนการสอน เพื่อ สนับสนุน การ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการ เรียนการสอน เพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ในกลุ่ม						
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๔,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘๓,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	๒,๐๐๐	-	๒๒๕,๔๐๐	-	-	-	๒๒๗,๔๐๐
๔	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๑๔๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๖๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐
๖	โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	-	๑๖,๕๐๐	-	-	-	-	-	-๑๖,๕๐๐
๗	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๙,๕๐๐
๘	โครงการพัฒนางานสภานักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๙	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	-	-	-	-	๑,๐๓๙,๒๐๐	-	-	๑,๐๓๙,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๔๒,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	๔๑๘,๔๐๐	๑,๐๓๙,๒๐๐	-	๘๓,๘๐๐	๑,๖๗๓,๔๐๐

รายละเอียดแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				งบจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบจากค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษา					
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๑	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	-	๒๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๒๓,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	-	-	-	-	-	๓๐๗,๐๐๐	-	๓๐๗,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๕๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๓๙,๓๗๐	๗๙๙,๓๗๐	
๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ของการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	-	-	๑๑๑,๒๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด		๕๑๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	๙๓,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	๕๐๗,๐๐๐	๒๓๙,๓๗๐	๑,๕๑๐,๕๗๐	

สรุปการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	รายการจัดสรรงบประมาณ	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน						
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๑	งบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา (โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา)	๓๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๓๐,๐๐๐	
๒	งบตามโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	-	๘๓๒,๗๐๐	-	๔๗๖,๐๐๐	๑,๖๒๓,๕๑๔	-	๕๑๒,๐๐๐	๓,๔๔๔,๒๑๔	
๓	งบตามโครงการกลุ่มอำนวยการ	๒,๓๘๑,๒๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	-	๗,๖๘๐,๙๕๓	-	-	๑๒,๖๖๔,๖๗๖	
๔	งบตามโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๔๒,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	๔๑๘,๔๐๐	๑,๐๓๙,๒๐๐	-	๘๓,๘๐๐	๑,๗๒๓,๔๐๐	
๕	งบตามโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๑๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	๙๓,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	๕๐๗,๐๐๐	๒๓๙,๓๗๐	๑,๕๑๐,๕๗๐	
๖	งบตามโครงการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๗๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๒๖๓,๒๐๐	๑,๒๓๒,๗๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๙๘๗,๔๐๐	๑๐,๓๖๔,๘๖๗	๕๐๗,๐๐๐	๘๓๕,๑๗๐	๑๙,๘๔๒,๘๖๐	

๒. การจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	-	๕๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๙,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	-	๖๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖๐๘,๓๗๙	-	-	๖๗๖,๓๗๙
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๖,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรู้ศิลปะ	-	๘๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าน้ำสื่อ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๖,๐๐๐
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	๑,๐๑๕,๑๓๕	-	๒๗๗,๒๐๐	๑,๒๙๒,๓๓๕
๑๑	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๕,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๓,๕๑๔	-	๒๗๗,๒๐๐	๒,๔๔๘,๗๑๔

โครงการกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าน้ำสื่อ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	-	๒,๐๐๐	-	๒๒๕,๔๐๐	-	-	-	๒๒๗,๔๐๐
๒	โครงการพัฒนางานสถานักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๖๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐
๔	โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	-	๑๖,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๕๐๐
๕	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๕,๐๐๐	๖๐,๕๐๐	-	๒๗๓,๔๐๐	-	-	๖๘,๘๐๐	๔๑๗,๗๐๐

โครงการกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	๕๐,๐๐๐	-	๓๙๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนางานแนะแนว	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๔,๘๐๐	๗๔,๘๐๐
๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ของกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	-	-	๑๑๑,๒๐๐
๕	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๒,๔๘๒,๕๒๓	-	-	-	-	๒,๔๘๒,๕๒๓
๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘๓,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าน้ำสื่อเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรม ในกลุ่ม						
๗	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๑๔๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๐,๐๐๐	๑๖๓,๐๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๖๒๕,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	-	๒๓๔,๘๐๐	๓,๕๓๖,๕๒๓

โครงการกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา				งบจากกร ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่า หนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๓๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๓๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	-	๓๑๕,๗๐๐	-	-	-	-	-	๓๑๕,๗๐๐
๓	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุข ปโภคงานยานพาหนะ และงานอัตรากำลัง	๑,๗๖๖,๐๐๐	-	-	-	๕๘๕,๓๖๔	-	-	๒,๓๕๑,๓๖๔
๕	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	-	-	-	-	๗,๐๙๕,๕๘๙	-	-	๗,๐๙๕,๕๘๙
๖	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๔,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่า หนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๗	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๙,๕๐๐
๘	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	-	๒๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๒๓,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๑๑	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	-	-	-	-	-	๓๐๗,๐๐๐	-	๓๐๗,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๕๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๓๙,๓๗๐	๗๙๙,๓๗๐
๑๔	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	-	-	-	-	๑,๐๓๙,๒๐๐	-	-	๑,๐๓๙,๒๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกร ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่า หนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑๕	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	-	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๒,๖๓๘,๐๐๐	๗๐๒,๒๐๐	-	๓,๐๐๐	๘,๗๒๐,๑๕๓	๕๐๗,๐๐๐	๒๕๕,๓๗๐	๑๒,๘๒๔,๗๒๓

สรุปการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกรม ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าน้ำสื่อ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๓,๕๑๔	-	๒๗๗,๒๐๐	๒,๔๔๘,๗๑๔
๒	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความ สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	๖๐,๕๐๐	-	๒๗๓,๔๐๐	-	-	๖๘,๘๐๐	๔๑๗,๗๐๐
๓	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๖๓,๐๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๖๒๕,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	-	๒๓๔,๘๐๐	๓,๕๓๖,๕๒๓
๔	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๖๑๕,๒๐๐	-	-	-	-	-	-	๖๑๕,๒๐๐
๕	พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล	๒,๖๓๘,๐๐๐	๗๐๒,๒๐๐	-	๓,๐๐๐	๘,๗๒๐,๑๕๓	๕๐๗,๐๐๐	๒๕๔,๓๗๐	๑๒,๘๒๔,๗๒๓

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าน้ำสื่ อเรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
รวมงบประมาณทั้งหมด	๓,๒๙๓,๒๐๐	๑,๔๓๘,๗๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๙๒๑,๔๐๐	๑๐,๓๖๔,๘๖๗	๕๐๗,๐๐๐	๘๓๕,๑๗๐	๑๙,๘๔๒,๘๖๐	

๓. การจัดสรรงบประมาณโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการ ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	-	๒,๐๐๐	-	๒๒๕,๔๐๐	-	-	-	๒๒๗,๔๐๐
๒	โครงการพัฒนางานสถานักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๖๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐
๔	โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	-	๑๖,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๕๐๐
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	๕๐,๐๐๐	-	๓๙๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๔,๘๐๐	๗๔,๘๐๐
๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘๓,๐๐๐
๙	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๑๔๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกิจกรรม ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจากรายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่านักเรียน เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑๐	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ของกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมาย ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	๙๐,๐๐๐	๒๑,๒๐๐	-	-	๑๑๑,๒๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมโรงเรียนศรชภูกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๒๕,๐๐๐	๒๒๓,๕๐๐	-	๘๙๘,๔๐๐	๒๑,๒๐๐	-	๓๐๓,๖๐๐	๑,๔๗๑,๗๐๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบค่าวิทยากร					
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๑	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๓๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๓๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	-	๓๑๕,๗๐๐	-	-	-	-	-	๓๑๕,๗๐๐	
๓	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	๑,๗๖๖,๐๐๐	-	-	-	๕๘๕,๓๖๔	-	-	๒,๓๕๑,๓๖๔	
๕	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	-	-	-	-	๗,๐๙๕,๕๘๙	-	-	๗,๐๙๕,๕๘๙	
๖	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๔,๐๐๐	

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน						
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๗	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการช่วยเหลือนักเรียน	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	
๘	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	-	๒๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๒๓,๐๐๐	
๑๐	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	-	-	-	-	-	๓๐๗,๐๐๐	-	๓๐๗,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๕๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๓๙,๓๗๐	๗๙๙,๓๗๐	
๑๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๑๕,๒๐๐	-	-	-	-	-	-	๖๑๕,๒๐๐	
๑๕	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	-	-	-	-	๑,๐๓๙,๒๐๐	-	-	๑,๐๓๙,๒๐๐	

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน						
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๑๖	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	-	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๒,๔๘๒,๕๒๓	-	-	-	-	๒,๔๘๒,๕๒๓	
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๒๕๓,๒๐๐	๗๐๒,๒๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๓,๐๐๐	๘,๗๒๐,๑๕๓	๕๐๗,๐๐๐	๒๕๔,๓๗๐	๑๕,๙๒๒,๔๕๖	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกร ระดม ทรัพยากร เพื่อ การศึกษา	งบจาก รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือ เรียน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ค่า อุปกรณ์การ เรียน	งบค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
		งบกลางค่า จัดการเรียน การสอน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษา	งบจากค่า จัดการเรียน การสอนเพื่อ พัฒนา โครงการ กิจกรรม ใน กลุ่ม						
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย	-	๕๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๙,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	-	๖๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖๐๘,๓๗๙	-	-	๖๗๖,๓๗๙
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๖,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ศิลปะ	-	๘๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘๕,๐๐๐

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ								
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบจากค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบจากค่าธรรมเนียม					
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม							
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๖๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖๖,๐๐๐	
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	๑,๐๑๕,๑๓๕	-	๒๗๗,๒๐๐	๑,๒๙๒,๓๓๕	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการ เรียนรู้	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐	
๑๒	โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด		๑๕,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๓,๕๑๔	-	๒๗๗,๒๐๐	๒,๔๔๘,๗๑๔	

สรุปการจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ที่	กลยุทธ์	ประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภทงบประมาณ							
		งบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ				งบจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	งบจากรายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	รวม
		งบค่าจัดการเรียนการสอน		งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
		งบกลางค่าจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	งบจากค่าจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโครงการกิจกรรมในกลุ่ม						
๑	คุณภาพของผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	๒๒๓,๕๐๐	-	๘๙๘,๔๐๐	๒๑,๒๐๐	-	๓๐๓,๖๐๐	๑,๔๗๑,๗๐๐
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓,๒๕๓,๒๐๐	๗๐๒,๒๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๓,๐๐๐	๘,๗๒๐,๑๕๓	๕๐๗,๐๐๐	๒๕๔,๓๗๐	๑๕,๙๒๒,๔๔๖
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕,๐๐๐	๕๑๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑,๖๒๓,๕๑๔	-	๒๗๗,๒๐๐	๒,๔๔๘,๗๑๔
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓,๒๙๓,๒๐๐	๑,๔๓๘,๗๐๐	๒,๔๘๒,๕๒๓	๙๒๑,๔๐๐	๑๐,๓๖๔,๘๖๗	๕๐๗,๐๐๐	๘๓๕,๑๗๐	๑๙,๘๔๒,๘๖๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)					
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ					
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย						
								๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
								๒) กิจกรรมรณรงค์การอ่านเฉลิมพระเกียรติ	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	
								๓) กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทยวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
		ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
								๑) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
								๒) กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
								๓) ค่ายภาษาและวัฒนธรรม ๓ ภาษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๔) กิจกรรมการสื่อสารภาษาต่างประเทศของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	
		ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์						
						๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมโครงงาน/โครงการ และการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
								๙. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๒๓๑,๙๓๕	๒๓๑,๙๓๕	๒๓๑,๙๓๕	๒๓๑,๙๓๕	๒๓๑,๙๓๕
								๑๐. โครงการพัฒนางานสภานักเรียน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิตตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐ ๐	๕๙,๐๐ ๐	๕๙,๐๐ ๐	๕๙,๐๐ ๐	๕๙,๐๐ ๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐ ๐	๖๓,๐๐ ๐	๖๓,๐๐ ๐	๖๓,๐๐ ๐	๖๓,๐๐ ๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐ ๐	๓๕,๐๐ ๐	๓๕,๐๐ ๐	๓๕,๐๐ ๐	๓๕,๐๐ ๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐ ๐	๖๖,๐๐ ๐	๖๖,๐๐ ๐	๖๖,๐๐ ๐	๖๖,๐๐ ๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	๘๕,๐๐ ๐	๘๕,๐๐ ๐	๘๕,๐๐ ๐	๘๕,๐๐ ๐	๘๕,๐๐ ๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐	๓๐,๐๐ ๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐ ๐	๕๐,๐๐ ๐	๕๐,๐๐ ๐	๕๐,๐๐ ๐	๕๐,๐๐ ๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๖๒๑,๓๗๙	๖๒๑,๓๗๙	๖๒๑,๓๗๙	๖๒๑,๓๗๙	๖๒๑,๓๗๙
		ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเหมาะสมตามระดับชั้นได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐						

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	๕) นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา สถานศึกษา ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษา ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ มีความและทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเองสนใจอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนางานแนะแนว					
			๑) กิจกรรมการให้บริการแนะแนว ๕ บริการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
			๒) กิจกรรมนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
			๓) กิจกรรมลูกปู้สัญจร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
		ร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๔) กิจกรรมขับเคลื่อนสุขภาพจิตในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
			๕) กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐				
			๖) กิจกรรมนักจิตวิทยาน้อย	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	๔,๘๐๐				

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	๑) นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา ตั้งแต่ ระดับ ดี ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs) ปีงบประมาณ					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ) ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ ของผู้มีความประพฤติดี	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐
							๒. โครงการประสานและพัฒนา เครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่นในการช่วยเหลือดูแล นักเรียน	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	
							๓. กิจกรรมพัฒนางานสารวัตร นักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐	
			๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๒๒๗,๔๐๐	๒๒๗,๔๐๐	๒๒๗,๔๐๐	๒๒๗,๔๐๐	๒๒๗,๔๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	๒) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ แต่งกายด้วยชุดผ้าพื้นเมืองทุกวันศุกร์	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย					
								๑) กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
		ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๒) กิจกรรมวันไหว้ครู	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
								๓) กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
								๔) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
								๕) กิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง และนาฏศิลป์	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐
								๖) กิจกรรมก่อกองบูชา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
								๒. โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์					
								๑) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ (๑๓ ต.ค.)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
								๒) กิจกรรมวันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
								๓) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ (๒๕ พ.ย.)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
								๔) กิจกรรมวันชาติ (๕ ธ.ค.)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
								๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี (๓ มิ.ย.)	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
								๖) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (๑กค)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
								๗) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.)	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
					๘) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.)	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐			
					๙) วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒๑ ต.ค.)	-	-	-	-	-			

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	๓) นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ขึ้นไป	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพ อนามัย					
								๑) กิจกรรมกีฬาภายใน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
								๒) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
								๓) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
								๔) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
								๕) กิจกรรมการประกวดดนตรีต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
								๑) กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๒๖,๑๒๕	๒๖,๑๒๕	๒๖,๑๒๕	๒๖,๑๒๕	๒๖,๑๒๕
								๒) กิจกรรมค่ายยุวภษาชาติ	๒๒,๓๕๐	๒๒,๓๕๐	๒๒,๓๕๐	๒๒,๓๕๐	๒๒,๓๕๐
								๓) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๔,๒๖๐	๔,๒๖๐	๔,๒๖๐	๔,๒๖๐	๔,๒๖๐
								๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑๓,๒๖๕	๑๓,๒๖๕	๑๓,๒๖๕	๑๓,๒๖๕	๑๓,๒๖๕
								๓. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้					
								๔. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
								๕. กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษาที่ ม.๑-๖	๒๐๙,๔๐๐	๒๐๙,๔๐๐	๒๐๙,๔๐๐	๒๐๙,๔๐๐	๒๐๙,๔๐๐
								๖. กิจกรรมวันอาเซียนเพื่อการเรียนรู้	-	๐	๐	๐	๐
๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐								

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)					
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ					
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ร้อยละ ๘๐ สามารถ เรียนรู้ ร่วมกับผู้เรียนพิเศษ เรียนร่วมได้	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนางานแนะแนว						
								๑) กิจกรรมการให้บริการแนะแนว ๕ บริการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๒) กิจกรรมนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๓) กิจกรรมลูกปู้ญจร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๔) กิจกรรมขับเคลื่อนสุขภาพจิตในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๕) กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเพื่อ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
								๖) กิจกรรมนักจิตวิทยาน้อย	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)					
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ					
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	๔) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัยตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ						
								๑) กิจกรรมพัฒนางานอนามัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๒) กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
								๓) กิจกรรม อ.ย.น้อย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
								๔) กิจกรรมนำทีมเจ้าหน้าที่วิทยา อารีโอ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
								๒. โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร						
								๑) กิจกรรมพัฒนาโรงอาหาร	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	
								๒) กิจกรรมการจ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงอาหาร	๑๖๓,๖๘๐	๑๖๓,๖๘๐	๑๖๓,๖๘๐	๑๖๓,๖๘๐	๑๖๓,๖๘๐	
							๓) กิจกรรมงานทำความสะอาดภาชนะและโรงอาหาร	๗๘,๓๒๐	๗๘,๓๒๐	๗๘,๓๒๐	๗๘,๓๒๐	๗๘,๓๒๐		
		ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต อารมณ์สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัย						
								๑) กิจกรรมกีฬาภายใน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
								๒) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
								๓) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
								๔) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
						๕) กิจกรรมการประกวดดนตรีด้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓	๑) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนาจการ	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๑๕,๗๐๐	๓๑๕,๗๐๐	๓๑๕,๗๐๐	๓๑๕,๗๐๐	๓๑๕,๗๐๐
								๓. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570		2566	2567	2568	2569	2570
3	2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ CHAEHOM MODEL และการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBCEQA ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	96	97	98	99	100	1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนาจการ	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
								2. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	315,700	315,700	315,700	315,700	315,700
								3. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
								4. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	44,000	44,000	44,000	44,000	44,000
								5. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
								6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	585,364	585,364	585,364	585,364	585,364
								7. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำเสียเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,482,523	2,482,523	2,482,523	2,482,523	2,482,523
								8. โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	7,834,669	7,834,669	7,834,669	7,834,669	7,834,669
								9. โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้งวัฒนา	1,039,200	1,039,200	1,039,200	1,039,200	1,039,200
				สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ครบถ้วน	85	85	85	85	85	1. โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน	19,500	19,500	19,500

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570		2566	2567	2568	2569	2570
3	3) ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม ชัดเจน	96	97	98	99	100	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	59,000	59,000	59,000	59,000	59,000
								2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
								3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	63,000	63,000	63,000	63,000	63,000
								4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
								5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษา และพลศึกษา	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000
								6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000
								7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงาน อาชีพ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
								8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
								9. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000
								10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	62,000	62,000	62,000	62,000	62,000
								11. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1,292,335	1,292,335	1,292,335	1,292,335	1,292,335

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
								๙. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
								๑๐. โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
								๑๑. โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และ วิธีการอย่างหลากหลาย	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
								๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
		ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการบันทึกหลังแผนการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

กรอบกลยุทธ์ (Strategic Framework)

กลยุทธ์ ที่	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย (outcomes)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (measures)	เป้าหมาย (Outputs)					งาน/โครงการ/กิจกรรม (Best practices)	ทรัพยากร (ด้านงบประมาณ)				
			ปีงบประมาณ						ต่อปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	๕) มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
								๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
								๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
		ครูมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีการร่วมสะท้อน ผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และผู้เรียน นำไปใช้พัฒนาตนเอง	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
								๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
								๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
								๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา ๓๙ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยตรง ใน ๕ กลุ่มงาน คือ ด้านวิชาการ ด้านอำนวยการ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการทำแผนแลประกันคุณภาพการศึกษา สรุปได้ดังนี้

๑. บริหารงานสารบรรณ งานบุคลากร งานการเงิน งานพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ วินัย ของทางราชการ และตามที่ได้รับมอบจากผู้บังคับบัญชา
๒. บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจาก สำนักงาน คณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีขอบข่าย ๖ ด้าน คือ
 - ๒.๑ งานบริหารทั่วไป
 - ๒.๒ งานงบประมาณ
 - ๒.๓ งานวิชาการ
 - ๒.๔ งานบริหารงานบุคคล
 - ๒.๕ งานอาคารสถานที่
 - ๒.๖ งานโรงเรียนกับชุมชน

โดยมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนกลุ่มช่วงชั้นที่ ๓,๔ และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. บริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและสนองนโยบายปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย
 - ๓.๑ วิเคราะห์นโยบายของหน่วยเหนือ กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ให้ ผู้ถือปฏิบัติเข้าใจตรงกัน และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ๓.๒ กำหนดกรอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามนโยบายข้างต้น
 - ๓.๓ กำหนดมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ในรูปของคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือเป็นรายบุคคลทุกขั้นตอนของนโยบายแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยสามารถ ควบคุม ตรวจสอบ ติดตามงานได้ทุกระยะทุกขั้นตอนจนกว่างานนั้นจะสัมฤทธิ์ผลตามที่ ต้องการ
 - ๓.๔ พัฒนางานด้วยการกระตุ้น เร่งรัด ให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
 - ๓.๕ ควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อช่วยแก้ปัญหา พัฒนางาน และสร้างขวัญ กำลังใจ เพื่อให้ งานนั้นเป็นไปตามแผน
 - ๓.๖ ประเมินผล รายงานและประชาสัมพันธ์
๔. บริหารงานให้สอดคล้องและสนองความต้องการของชุมชน
๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๕.๒ บทบาทหน้าที่ของครู

๑. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาท และวินัย ตามระเบียบ ประเพณีครู
๒. ปฏิบัติตามเป้าหมาย นโยบาย แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้น และแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา โรงเรียนให้บังเกิดผล
๓. ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
๔. พัฒนานานให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาการเรียนการสอนแนวใหม่
๕. พัฒนาชีวิต และการเรียนรู้ของนักเรียน โดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล
๖. ติดตาม และประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย
๗. รายงานผลการเรียนของนักเรียน ต่อนักเรียน และผู้ปกครองด้วยความชัดเจน เทียบตรง และมีความหมาย

๕.๓ บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

แนวทางที่นักเรียนพึงประพฤติปฏิบัติ

นักเรียนเป็นผู้ที่อยู่ในวัยศึกษา ย่อมมีหน้าที่เล่าเรียน และมีสภาพของนักเรียน ผลของการเล่าเรียนศึกษาจะเป็นหลักของชีวิตในอนาคต ดังนั้น นักเรียนพึงประพฤติปฏิบัติ ดังนี้

๑. นักเรียนพึงรักษามารยาทของสังคมและไม่พึงกระทำการต่อไปนี้
 - ๑) เทียบเร่ร่อนในสาธารณสถาน
 - ๒) ทำความรำคาญให้แก่สาธารณชน
๒. ความประพฤติที่ไม่สมควรของนักเรียน ได้แก่
 - ๑) สูบบุหรี่ หรือเสพสุรา หรือเสพของเมาอย่างอื่น
 - ๒) เล่นการพนัน หรือการเล่นที่มีลักษณะคล้ายการพนัน
 - ๓) เข้าไปในสถานที่จำหน่ายสุรา สถานการพนัน โรงจํานํ้า และหญิงโสเภณี
 - ๔) ประพฤติตนในทำนองชู้สาว
 - ๕) แสดงกิริยาวาจาหรือกระทำการอย่างใดที่ไม่สุภาพ
 - ๖) เทียบเตรในเวลาค่าคืน
๓. นักเรียนย่อมเป็นผู้ที่เล่นกีฬา ดูกีฬาเป็น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๔. นักเรียนย่อมต้องเคารพ ยำเกรงบิดา มารดา ผู้ใหญ่ ครู และยอมปรึกษากับผู้ใหญ่ ในเมื่อมี

ปัญหาเกิดขึ้น

๕. นักเรียนพึงประพฤติดนให้เหมาะสมในขณะสวมเครื่องแบบนักเรียน
๖. นักเรียนย่อมต้องเป็นผู้มีระเบียบ วินัยอันดีงาม และเคารพกฎหมาย
๗. นักเรียนควรยึดถือคุณธรรม ๔ ประการ ต่อไปนี้
 - ๑) การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์เป็น

ธรรม

- ๒) การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี
- ๓) การอดทน อดกลั้น และอดอ้อม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุ

ประการใด

๔) การรู้จักระวังความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

๘. นักเรียนควรยึดค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ ต่อไปนี้

๑) พึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

๒) ประหยัด อดออม

๓) มีระเบียบวินัย และควรเคารพกฎหมาย

๔) ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

๕) มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๙. นักเรียนต้องเป็นผู้ที่ตั้งใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ไม่หลบหนีการเรียน

๑) จัดตารางเรียนพร้อมทั้งศึกษาวิชาการล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

๒) ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน ไม่เข้าใจต้องถามครูผู้สอนทันที

๓) ทบทวนและทำการบ้านให้เรียบร้อย จัดตารางเรียนวันรุ่งขึ้น พร้อมทั้งศึกษาล่วงหน้า

๔) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือศูนย์วิชาต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ทั่ว ๆ ไป

ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบทุกอย่างของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดหากฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามจะถูกลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษา

๒. นักเรียนต้องมีเครื่องแต่งกาย หนังสือ สมุด และอุปกรณ์การเรียนครบตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบของสถานศึกษา ก่อนออกจากบ้านและกลับจากสถานศึกษาเสมอ

๔. เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้ว ต้องอยู่ในความควบคุมของครู ถ้าเกิดปัญหาประการใดแล้วจะต้องรายงานให้ครูทราบทันที

๕. สถานศึกษาเปิดเพลงมาร์ชของสถานศึกษาเวลา ๐๗.๔๕ น. ให้นักเรียนเตรียมเข้าแถวโดยเร็ว นักเรียนจะต้องเข้าแถวที่บริเวณสนามฟุตบอลหน้าอาคารราชาปกเกล้าให้เรียบร้อย

๖. เมื่อนักเรียนมาถึงสถานศึกษาหลังเวลา ๐๘.๐๐ น. จะถือว่านักเรียนมาสาย จะต้องไปรายงานตัวที่ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๗. นักเรียนต้องอยู่ในโอวาท เคารพเชื่อฟังครูทุกคน เมื่อพบครู จะต้องทำความเคารพทุกครั้ง

๘. นักเรียนต้องมีความสุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป

๙. นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ก่อกวนให้เกิดความรำคาญแก่ผู้อื่น

๑๐. นักเรียนจะต้องรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษามีให้บุบสลายแตกหัก หรือทำความสกปรกเสียหายแก่อาคารต่าง ๆ ถ้าทำให้เสียหายจะต้องรับผิดชอบค่าเสียหายให้ทางโรงเรียน

๑๑. ก่อนที่นักเรียนจะนำบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมกิจกรรมภายในสถานศึกษาจะต้องขออนุญาตทางโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๑๒. วันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ ถ้านักเรียนมาติดต่อทางสถานศึกษาจะต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้ง ฉะนั้นแล้วสถานศึกษาจะไม่อนุญาตให้ติดต่ออย่างเด็ดขาด

๑๓. นักเรียนต้องไม่นำอาวุธ ยาเสพติด หนังสือลามก ภาพลามกอุปกรณ์การเล่นการพนันสิ่งเสียหายต่าง ๆ มาสถานศึกษา

๑๔. เมื่อมีการเปลี่ยนห้องเรียน จะต้องจัดแถวให้เป็นระเบียบ เรียงตามลำดับต่ำ – สูง, ชาย – หญิง ก่อนเดินไปอย่างเป็นระเบียบ ไม่เล่นหรือหยอกล้อกันในขณะที่เปลี่ยนห้องเรียน
๑๕. ขณะที่มีการเรียนการสอน นักเรียนที่มีกิจธุระจะต้องออกนอกห้องเรียนจะต้องขออนุญาตครูที่สอนหรือควบคุมห้องเรียนทุกครั้ง
๑๖. ซื่อและรับประทานอาหารตามเวลาที่กำหนด
๑๗. นักเรียนต้องไม่นำอาหารและเครื่องดื่มเข้าไปรับประทานในห้องเรียน หรือเดินรับประทาน
๑๘. นักเรียนต้องไม่นำสิ่งของที่มีค่ามาสถานศึกษา ถ้าสูญหายทางสถานศึกษาจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น
๑๙. นักเรียนต้องไม่เปลี่ยนแปลงสภาพรถ และ/หรือตกแต่งรถ อุปกรณ์ที่ตกแต่งเพิ่มเติม
๒๐. นักเรียนต้องสวมหมวกนิรภัยและเปิดไฟหน้าขณะขับซิ่งรถจักรยานยนต์มาสถานศึกษา
๒๑. นักเรียนต้องรักษาความสะอาดในห้องเรียน และบริเวณสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

ระเบียบปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑. การเข้าแถวเคารพธงชาติและสวดมนต์

- ๑.๑ เวลา ๐๗.๔๕ น. จะมีสัญญาณเตือนครั้งที่ ๑ ตามด้วยเพลงประจำสถานศึกษา ๑ เพลง นักเรียนทุกคนต้องยุติภารกิจอื่นแล้วลงไปเข้าแถวเคารพธงชาติที่สนามฟุตบอลหน้าอาคารราชาปกเกล้าให้เรียบร้อยในสัญญาณครั้งที่ ๒ เวลา ๐๘.๐๐ น. เคารพธงชาติ สวดมนต์แผ่เมตตา ปฏิญาณตนด้วยอาการสำรวมและร้องเพลงมาร์ชสถานศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ
- ๑.๒ การเข้าแถว ให้หัวหน้าชั้น รองหัวหน้าชั้น คณะกรรมการนักเรียนและครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลความเรียบร้อย
- ๑.๓ เมื่อมีเหตุจำเป็นได้แก่ ฝนตก สนามไม่สามารถเข้าแถวได้ ให้นักเรียนจัดแถวที่หน้าห้องเรียนของนักเรียนที่จะไปเรียนชั่วโมงที่ ๑
- ๑.๔ นักเรียนที่มาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ จะถือว่ามาโรงเรียนสาย
- ๑.๕ สถานศึกษาจะแจ้งข่าวสารและจัดให้มีการอบรมทุกวัน ๆ ละประมาณ ๑๐ นาที
- ๑.๖ ในการแยกแถวเข้าชั้นเรียน นักเรียนจะต้องเดินแถวตามลำดับตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีระเบียบ ไม่หยอก ล้อเล่น หรือคุยกันระหว่างเดินแถว
- ๑.๗ เมื่อถึงห้องเรียนให้เข้าห้องเรียนและไม่ควรออกนอกห้องเรียนอีกโดยไม่ได้รับอนุญาต

๒. การมาเรียน - การหยุดเรียน

- ๒.๑ นักเรียนต้องมาเรียนให้ทันทุกวัน
- ๒.๒ เมื่อนักเรียนมีความจำเป็นขาดเรียนจะต้องมีใบลา และคำรับรองของผู้ปกครองที่แท้จริงตามแบบใบลาของสถานศึกษาทุกครั้ง
- ๒.๓ เมื่อนักเรียนป่วยจะต้องแจ้งให้สถานศึกษาทราบ และนำใบลาส่งครูที่ปรึกษาเมื่อมาเรียนวันแรก
- ๒.๔ กรณีลาจิจ นักเรียนจะต้องยื่นใบลาต่อครูที่ปรึกษาก่อนวันลาทุกครั้ง
- ๒.๕ ในกรณีที่หยุดเรียนแล้วไม่ส่งใบลา จะถือว่า “ขาดเรียน”
นักเรียนที่มาสายครั้งที่ ๓ สถานศึกษาจะแจ้งผู้ปกครองทราบและถ้ามาสายอีกจะแจ้งผู้ปกครองมาพบ

๒.๖ เมื่อนักเรียนขาดเรียน ๓ วันติดต่อกัน ทางสถานศึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทันที

๒.๗ เมื่อนักเรียนขาดเรียน ๕ วันติดต่อกัน ทางสถานศึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองมาพบ

๒.๘ เมื่อนักเรียนขาดเรียน ๑๐ วันติดต่อกัน ทางสถานศึกษาจะดำเนินการแหวนลอยตาม
แนวปฏิบัติ โดยมีหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

๒.๙ นักเรียนต้องเข้าเรียนทุกรายวิชาตามตารางเรียนทางสถานศึกษากำหนด

๓. การมาสาย

๓.๑ นักเรียนที่มาสถานศึกษาหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติถือว่า มาสาย

๓.๒ นักเรียนต้องเขียนใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน โดยใช้แบบฟอร์มขออนุญาตของสถานศึกษาให้
ฝ่ายบริหารงานบุคคลลงนามอนุญาต

๓.๓ นำใบอนุญาตเข้าชั้นเรียน ตอนที่ ๑ ไปขออนุญาตครูที่ประจำวิชาที่กำลังสอนอยู่ โดยแนบ
ไว้กับแบบบันทึกการมาเรียนหน้าชั้นเรียน พร้อม นำส่งครูที่ปรึกษาต่อไป ส่วนตอนที่ ๒
ส่งฝ่ายบริหารงานบุคคล

๔. การปฏิบัติตนในห้องเรียน

๔.๑ อยู่ภายในห้องเรียนอย่างเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงอึกทัก ไม่เล่นกัน

๔.๒ มีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน รักษาความสะอาด และทรัพย์สินภายในห้องเรียนและ
จะต้องจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๔.๓ ไม่นำวิชาอื่นขึ้นมาทำขณะที่ครูกำลังสอน

๔.๔ ไม่นำสิ่งอื่นใดที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนเข้ามาไว้ในห้องเรียน

๔.๕ ไม่ออกจากห้องเรียนก่อนได้รับอนุญาตจากครูผู้สอน

๔.๖ ไม่นำอาหาร เครื่องดื่ม เข้ามารับประทานในห้องเรียน

๔.๗ รายงานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ เพื่อจัดครูผู้สอนแทน หลังจากครูประจำ
วิชาไม่เข้าห้องสอนเกิน ๕ นาที

๔.๘ ถอดรองเท้าไว้อย่างเป็นระเบียบ เมื่อเข้าห้องเรียนซึ่งมีพื้นสะอาดและต้องแต่งกาย
เรียบร้อย

๔.๙ เมื่อเกิดการวิวาทภายในห้องเรียนหรือระหว่างห้องเรียนอย่าตัดสินเองควรรายงานให้ครูที่
ปรึกษาหรือฝ่ายบริหารงานบุคคลทราบ

๔.๑๐ นักเรียนจะต้องตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่ ไม่ส่งเสียงรบกวนหรือหยอกล้อ

๔.๑๑ เมื่อมีปัญหาต้องการถามให้ยกมือก่อน เมื่อครูอนุญาตแล้วจึงยื่นขึ้นถามได้

๔.๑๒ ห้ามลุกเดินไปมาระหว่างที่ครูสอน ถ้ามีธุระให้ขออนุญาตก่อน

๔.๑๓ ใช้โต๊ะเก้าอี้ด้วยความระมัดระวังไม่นั่งโยกเก้าอี้ หรือขีดเขียนทำความสกปรกใด ๆ บนโต๊ะ
เก้าอี้ กระจาน บอร์ด ฝาผนัง หรือส่วนใดของห้อง

๔.๑๔ การใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่มีความจำเป็นจะต้องใช้แล้วปิดให้เรียบร้อย
ทุกครั้ง

๕. การขออนุญาตออกนอกห้องเรียน หรือเข้าในห้องเรียนในขณะที่เรียน

๕.๑ การเข้าออกห้องเรียนทุกครั้งต้องได้รับอนุญาตจากครูผู้สอน กรณีเข้าห้องเข้าอาจมีสาเหตุ
มาจากมาสาย เข้าห้องพยาบาล ให้พบฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขอมีบัตรอนุญาตเข้าห้องเรียน

- ๕.๒ เมื่อครูต้องการพบนักเรียนคนใดในห้องระหว่างที่ครูกำลังสอนต้องขออนุญาตจากครูผู้สอน ก่อนกรณีฝ่ายบริหารงานบุคคลขอพบนักเรียนจะต้องมีหนังสือขออนุญาต

การทำงานและส่งงาน

- ๕.๓ นักเรียนทุกคนจะต้องทำงานที่ครูมอบหมายให้ทันตามกำหนดเวลา
 ๕.๔ สมุดแบบฝึกหัดหรืองาน จะต้องทำให้เป็นระเบียบ และส่งตามกำหนด และไม่ให้มีหลายวิชาในสมุดเล่มเดียวกัน

๖. การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

- ๖.๑ ปิดน้ำ – ไฟ ทุกครั้งที่ออกจากห้องน้ำ
 ๖.๒ ช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในห้องน้ำ

๗. การรับประทานอาหาร และการซื้ออาหาร

- ๗.๑ ให้นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ และซื้อตามลำดับก่อนหลังตามเวลาที่กำหนดให้
 ๗.๒ รับประทานอาหารในโรงอาหาร หรือสถานที่จัดไว้ตามข้อตกลงในแต่ละภาค
 ๗.๓ หลังจากรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ให้นำภาชนะใส่อาหารทุกชนิดเก็บไว้ ณ จุดที่สถานศึกษากำหนด
 ๗.๔ ห้ามนักเรียนนำอาหารและเครื่องดื่มไปรับประทานบนอาคารเรียน ในห้องเรียนหรือที่อื่นนอกจากที่ สถานศึกษาอนุญาต
 ๗.๕ ห้ามนักเรียนทิ้งเศษอาหารหรือข้าวบนโต๊ะ หรือใต้โต๊ะที่นั่งรับประทานอาหาร

๘. ข้อปฏิบัติเมื่อทำของหายหรือเก็บของได้

- ๘.๑ การแจ้งและคืนของหาย ให้ติดต่อห้องฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ๘.๒ เมื่อเก็บของได้ให้นำไปมอบไว้ที่ฝ่ายบริหารงานบุคคลพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดในแบบฟอร์มเกี่ยวกับการรับแจ้ง – คืนของหายด้วย

๙. การมาสถานศึกษาในวันหยุด ให้ปฏิบัติดังนี้

- ๙.๑ นักเรียนจะมีหนังสือขออนุญาตจากสถานศึกษาโดยผ่านฝ่ายบริหารงานบุคคล หรือครูที่รับผิดชอบ การมาปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษาในวันหยุด นักเรียนต้องมีหนังสืออนุญาตจากผู้ปกครอง โดยมีครูรับผิดชอบควบคุมดูแล

๑๐. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดให้
 ๑๐.๒ เมื่อสถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านกีฬา นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมเป็นนักกีฬาหรือเชียร์หรือผู้สนับสนุนเชียร์ ตามแต่ความสามารถ และความเหมาะสมของแต่ละบุคคล
 ๑๐.๓ เมื่อสถานศึกษาจัดกิจกรรมนันทนาการใด ๆ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนั้น ๆ ตามความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

เมื่อสถานศึกษาจัดกิจกรรมทางด้านพุทธศาสนา นักเรียนที่นับถือพุทธศาสนาทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความพร้อมเพรียงและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องตามแบบอย่างของพุทธศาสนิกชนที่ดี

๑๐.๔ เมื่อมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ มาขอความร่วมมือจากนักเรียนให้นักเรียนที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสมัครใจ

๑๐.๕ นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาได้จัดให้โดยไม่แจ้งเหตุผลอันควรแก่ครูผู้ควบคุมกิจกรรมนั้น ๆ ทราบ สถานศึกษาจะถือว่านักเรียนผู้นั้นขาดการร่วมกิจกรรมตามที่ทางโรงเรียนกำหนด ซึ่งจะมีผลให้นักเรียนผู้นั้นไม่ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑๑. ความสามัคคี และการรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา

๑๑.๑ ให้นักเรียนมีความสามัคคีกลมเกลียว นักเรียนรุ่นพี่ต้องประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีช่วยเหลือให้ความเมตตาต่อรุ่นน้อง

๑๑.๓ นักเรียนรุ่นน้องต้องเคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ ซึ่งแนะนำในทางที่ถูกต้องดีงาม

๑๑.๓ นักเรียนต้องช่วยกันรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา โดยไม่ประพฤติตนในทางเสื่อมเสียและช่วยดูแลแก้ไขผู้ที่มีพฤติกรรมอันจะก่อให้เกิดความเสียหาย

๑๑.๔ ให้นักเรียนช่วยสอดส่องและรายงานต่อครู ในกรณีที่นักเรียนประพฤติผิดระเบียบ หรือมีบุคคลภายนอกที่มีพฤติกรรมไม่น่าไว้วางใจเข้ามาในโรงเรียน

๑๒. ความร่วมมือรักษาความสะอาด

๑๒.๑ ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องประจำชั้น ห้องเรียน บริเวณสถานศึกษา

๑๒.๒ โต๊ะ เก้าอี้ และครุภัณฑ์ที่ประจำอยู่ตามที่ต่าง ๆ ห้ามเคลื่อนย้ายไปโดยพลการ

๑๒.๓ ไม่ขีดเขียนข้อความใด ๆ บนโต๊ะ เก้าอี้ พื้น ฝาผนังอาคารทุกแห่ง

๑๒.๔ ปิดก๊อกน้ำ เมื่อเลิกใช้แล้วให้สนิท

๑๒.๕ ปิดไฟฟ้า พัดลม ในห้องเรียนเมื่อเลิกใช้แล้ว

๑๒.๖ ไม่ทำให้สวนหย่อม หรือพันธุ์ไม้ประดับต่าง ๆ เสียหาย และห้ามเดิน – วิ่ง นั่งสนามหญ้า

๑๓. การออกนอกบริเวณสถานศึกษา ตามปกติสถานศึกษาไม่อนุญาตให้นักเรียนลาออกนอกบริเวณสถานศึกษา นอกจากจำเป็นจริง ๆ เท่านั้นโดยนักเรียนต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๓.๑ ผู้ปกครองมาขออนุญาตด้วยตนเองหรือมีจดหมายจากผู้ปกครองมาขออนุญาต รองๆ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นราย ๆ ไปผ่านครูที่ปรึกษามาก่อน

๑๓.๒ การขออนุญาตไปโรงพยาบาลให้นำบัตรประจำตัวคนไข้มาแสดงเป็นหลักฐานด้วย

๑๓.๓ การไปติดต่อขอทำบัตรประจำตัวประชาชน ให้นำทะเบียนมาแสดงด้วย

๑๓.๔ การไปเปิดบัญชีธนาคารให้นำเอกสารหลักฐานมาแสดงด้วย

๑๓.๕ ให้นักเรียนยื่นคำร้องขอใบอนุญาตออกนอกสถานศึกษาที่ห้องฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑๓.๖ ให้ครูฝ่ายบริหารงานบุคคลเซ็นรับทราบการอนุญาตและรับบัตรอนุญาตจึงออกไปได้

๑๓.๗ เมื่อออกนอกสถานศึกษาให้นำบัตรอนุญาตติดตัวเสมอเพื่อแสดงแก่ยามประตู ครูเวรหรือครูอื่น ๆ พร้อมนำส่งคืนฝ่ายบริหารงานบุคคล หลังจากกลับถึงสถานศึกษา

๑๔. การมาพบและมาเยี่ยมนักเรียน

- ๑๔.๑ ผู้ปกครองมาพบหรือญาติมาเยี่ยมที่สถานศึกษาให้ไปติดต่อที่ห้องประชาสัมพันธ์ทางสถานศึกษาจะติดต่อให้นักเรียนมาพบที่ห้องฝ่ายบริหารงานบุคคลไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองมาพบนักเรียนโดยลำพังหรือตามห้องเรียน
- ๑๔.๒ สถานศึกษาไม่อนุญาตให้นักเรียนนำเพื่อนนักเรียนต่างสถานศึกษาหรือบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณสถานศึกษาหรือเข้ามาร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นราย ๆ ไป
- ๑๔.๓ นักเรียนต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบด้วยว่านักเรียนอยู่ชั้นอะไร ห้องอะไร เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการตามตัวนักเรียนมาพบผู้ปกครอง มิฉะนั้นผู้ปกครองนักเรียนอาจเสียเวลารอคอยนาน

๑๕. การขอใบรับรองความประพฤติ

- ๑๕.๑ ขอแบบคำร้องขอใบรับรองความประพฤติที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน
- ๑๕.๒ ยื่นแบบคำร้องขอใบรับรองความประพฤติที่ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนพร้อมรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป
- ๑๕.๓ สถานศึกษาจะออกหนังสือรับรองความประพฤติให้แก่นักเรียนตามความเป็นจริง
- ๑๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วสถานศึกษาจะออกใบรับรองความประพฤติให้ นักเรียน และให้นักเรียนไปรับใบรับรองความประพฤติที่ห้องฝ่ายบริหารงานบุคคล หลังจากยื่นใบคำร้องแล้วอย่างน้อย ๓ วัน

๕.๔ บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา และผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๔.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน

๑. ศึกษา ทำความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียน ให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง
๒. รับผิดชอบในเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด
๓. ร่วมมือกับโรงเรียน กวดขัน ควบคุมความประพฤติ และพฤติกรรมการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของโรงเรียน
๔. ติดต่อกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียน และความประพฤติของบุตรหลาน
๕. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน ทั้งกำลังกาย กำลังสติปัญญาและกำลังทรัพย์

๕.๔.๒ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ มีดังนี้

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
๒. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๖. พิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๗. เสนอแนวทางและมีส่วนในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
๘. ระดับทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
๙. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณสุข
๑๑. แต่งตั้งที่ปรึกษา และ / หรือ คณะอนุกรรมการ เพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร
๑๒. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานด้านสังกัด

. แหล่งเรียนรู้

๑) สรุปรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๒,๔๐๐	นักเรียนทุกคน (๑,๐๔๘ คน)	เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๒. ศาลาพระพุทธรูป	๖๐		เพื่อฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ/ ความรู้เกี่ยวกับศาสนา
๓. พิพิธภัณฑ์สถานภูมิปัญญา ท้องถิ่นโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	๖๐		เพื่อศึกษาประวัติอำเภอแจ้ห่มและ วิถีชีวิตคนแจ้ห่ม
๔. ห้องศูนย์สังคมศึกษาฯ	๑๒๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๕. ห้องศูนย์ภาษาไทย	๑๒๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๖. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	๑๒๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๗. ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์	๑๒๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๘. ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๙. ห้องศูนย์อาเซียน	๑๒๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑๐. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๑๑. อาคารเล่นหัตถ์ไม้	๑๕๐		เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับงานช่างฝีมือ
๑๒. ห้องศิลปะ	๑๒๐		ฝึกปฏิบัติ/เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๑๓. สนามกีฬา	๒๕๐		ฝึกปฏิบัติ
๑๔. สวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน	๖๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๑๕. ห้องศูนย์พฤกษศาสตร์	๖๐		เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูล
๑๖. หอพระหลวงพ่อกุฑ ปัญญา พระพุทธรูปประจำ โรงเรียน	๖๐		ฝึกงาน/เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับงาน ช่างฝีมือ

ตารางแสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติ จังหวัดลำปาง	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัด เชียงใหม่	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัด เชียงใหม่	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร เชียงใหม่	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
สวนสัตว์เชียงใหม่	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนบ้านแป้น อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	๑	พัฒนาศักยภาพนักเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมค่ายสานฝัน น้ำใจให้น้อง
วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อเข้าร่วมอบรมโครงการรู้เท่า ทันภัยแอลกอฮอล์และการลด การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยเทศบาลอำเภอแจ้ห่มและ เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรอำเภอแจ้ห่ม
เทศบาลตำบลแจ้ห่ม	๒	- กิจกรรมประเพณีลอย กระทง - เข้าร่วมขบวนแห่ ขบวนเครื่องสักการะ งานเจ้าพ่อพญาคำลือ	เพื่อศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นและ สืบสานประเพณีไทย

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดลำปาง	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อเข้าค่ายอบรมเครือข่ายหมู่บ้าน/ชุมชนต้านภัยยาเสพติด
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕/๑)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสถาบันกวดวิชาครูคลับ จังหวัดเชียงใหม่	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ (กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๖/๑)
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๔)
โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัด เชียงราย	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๔)
โรงเรียนสวนบุญอุปถัมภ์ จังหวัดลำพูน	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๔)
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัด ลำพูน	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๔)
โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัด ลำปาง	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๔)
โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัด น่าน	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕)
โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการ จังหวัดน่าน	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
			ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕)
โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕)
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕)
โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระ อุปถัมภ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕)
โรงเรียนแม่สะเรียงปริพัตร ศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้(ค่ายนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.๕)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้(กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ ทดลอง ห้อง lab มหาวิทยาลัย ชั้น ม.๔/๑)
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ปทุมธานี	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
ตลาดบ้านสา ต.บ้านสา อ.แจ้ ห่ม ลำปาง	๒	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
วัดศรีหลวงแจ้ห่ม	๑๐	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
วัดผาแดงหลวง	๑๐	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
วัดอักษไชยคีรี	๑๐	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
วัดพระพุทธบาทปูผาแดง	๕	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
อนุสาวรีย์เจ้าพ่อพญาคำลือ	๒	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
แม่น้ำสอย อำเภोज้าห่ม	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
สหกรณ์ร้านค้าชุมชน	๑๐	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
ห้องสมุดประชาชน	๑๐	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
สภ.แจ้ห่ม	๒	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
ที่ว่าการอำเภอแจ้ห่ม	๒	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้
โรงพยาบาลแจ้ห่ม	๒	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ร้าน Esketit	๑	ศึกษาหาความรู้	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ตารางที่ ๓๔ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หน่วยงาน
นายอภิรักษ์ คมวงศ์วิวัฒน์ นางสาวบัณฑิตา วสันทนา	๑๒	- กิจกรรม counseling ให้กับ คณะครูแกนนำ - กิจกรรม HUG Model โครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมนักจิตวิทยาน้อย ให้กับนักเรียน	โรงพยาบาลแจ้ห่ม
พระอาจารย์ตฤพล มุนีวงศ์โส	๖	กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการ เลือกตั้งจังหวัดลำปาง	๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับใช้สิทธิในการ เลือกตั้งในโรงเรียน กิจกรรมการ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	สำนักงานการเลือกตั้ง จังหวัดลำปาง
เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร อ.แจ้ห่ม	๑	- กิจกรรมพิสูจน์ความดี - กิจกรรมความปลอดภัยใน โรงเรียน - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการขับขี่ ปลอดภัย	สถานีตำรวจ อำเภอแจ้ห่ม
นายธีรวัฒน์ พานแก้ว นายพร้อมพงษ์ สะสม นางจิราภรณ์ สุขศิริพินันท์ นางเหมือนฝัน จันทร์รักษ์	๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการทำ ข้อสอบ O-net ม.๓ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	
นายวรกมล ตันมาเชื้อ นายบรรเจ็ด สระปัญญา นายฐิติกร หล้าวงศ์ษา นายกิตติศักดิ์ พรหมคำ นางจุฑาทิพย์ นิมิตรเกียรติไกล	๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการทำ ข้อสอบ O-net ม.๖ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ	

๑๐๘
แผนการจัดชั้นเรียน
(School Mapping)

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีแผนการจัดการชั้นเรียนในโรงเรียนดังต่อไปนี้
ตารางคาดคะเนอัตราการเลื่อนชั้นนักเรียน ป.๑ - ป.๖

ชั้น/ปี การศึกษา	ป.๑	ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖	
๒๕๖๕	๑๙๐	๑๙๒		๒๑๕		๑๙๗		๒๑๐		๑๘๕	
๒๕๖๖	๑๓๐	๑.๐๐๐	๑๘๕	๑.๐๐๐	๑๙๒	๑.๐๐๐	๒๑๕	๑.๐๐๐	๑๙๗	๑.๐๐๐	๒๑๐
๒๕๖๗	๑๔๗	๑.๐๐๐	๑๙๗	๑.๐๐๐	๑๘๕	๑.๐๐๐	๑๙๒	๑.๐๐๐	๒๑๕	๑.๐๐๐	๑๙๗
๒๕๖๘	๑๓๘	๑.๐๐๐	๑๕๗	๑.๐๐๐	๑๙๗	๑.๐๐๐	๑๘๕	๑.๐๐๐	๑๙๒	๑.๐๐๐	๒๑๕
๒๕๖๙	๑๕๑	๑.๐๐๐	๑๖๗	๑.๐๐๐	๑๕๗	๑.๐๐๐	๑๙๗	๑.๐๐๐	๑๘๕	๑.๐๐๐	๑๙๒
๒๕๗๐	๑๓๕	๑.๐๐๐	๑๖๓	๑.๐๐๐	๑๖๗	๑.๐๐๐	๑๕๗	๑.๐๐๐	๑๙๗	๑.๐๐๐	๑๘๕
๒๕๗๑	๑๓๐	๑.๐๐๐	๑๖๐	๑.๐๐๐	๑๖๓	๑.๐๐๐	๑๖๗	๑.๐๐๐	๑๕๗	๑.๐๐๐	๑๙๗
๒๕๗๒	๑๓๘	๑.๐๐๐	๑๕๖	๑.๐๐๐	๑๖๐	๑.๐๐๐	๑๖๓	๑.๐๐๐	๑๖๗	๑.๐๐๐	๑๕๗
๒๕๗๓	๑๑๐	๑.๐๐๐	๑๕๓	๑.๐๐๐	๑๕๖	๑.๐๐๐	๑๖๐	๑.๐๐๐	๑๖๓	๑.๐๐๐	๑๖๗
๒๕๗๔	๑๑๗	๑.๐๐๐	๑๕๐	๑.๐๐๐	๑๕๓	๑.๐๐๐	๑๕๖	๑.๐๐๐	๑๖๐	๑.๐๐๐	๑๖๓

ตารางคาดคะเนอัตราการเรียนต่อ ป.๖ / ม.๑ (โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา)

นักเรียน ป.๖		อัตราการเรียนต่อ	นักเรียน ม.๑	
ปีการศึกษา	จำนวน		ปีการศึกษา	จำนวน
๒๕๖๕	๑๘๕	๐.๗	๒๕๖๖	๑๓๐
๒๕๖๖	๒๑๐	๐.๗	๒๕๖๗	๑๔๗
๒๕๖๗	๑๙๗	๐.๗	๒๕๖๘	๑๓๘
๒๕๖๘	๒๑๕	๐.๗	๒๕๖๙	๑๕๑
๒๕๖๙	๑๙๒	๐.๗	๒๕๗๐	๑๓๕
๒๕๗๐	๑๘๕	๐.๗	๒๕๗๑	๑๓๐
๒๕๗๑	๑๙๗	๐.๗	๒๕๗๒	๑๓๘
๒๕๗๒	๑๕๗	๐.๗	๒๕๗๓	๑๑๐
๒๕๗๓	๑๖๗	๐.๗	๒๕๗๔	๑๑๗

ตารางคาดคะเนอัตราการเรียนต่อ ป.๖ / ม.๑ รวม

นักเรียน ป.๖		อัตราเรียนต่อ รวม	นักเรียน ม.๑ รวม		สัดส่วนนักเรียน ม.๑ รร. : ม.๑ รร. อื่น	นักเรียน ม.๑	
ปีการศึกษา	จำนวน		ปีการศึกษา	จำนวน		โรงเรียน (จ.ว.)	โรงเรียน อื่น
๒๕๖๕	๑๘๕	๑.๐๐๐	๒๕๖๖	๑๘๕	๗๐:๓๐	๑๓๐	๕๕
๒๕๖๖	๒๑๐	๑.๐๐๐	๒๕๖๗	๒๑๐	๗๐:๓๐	๑๔๗	๖๓
๒๕๖๗	๑๘๗	๑.๐๐๐	๒๕๖๘	๑๘๗	๗๐:๓๐	๑๓๘	๔๙
๒๕๖๘	๒๑๕	๑.๐๐๐	๒๕๖๙	๒๑๕	๗๐:๓๐	๑๕๑	๖๔
๒๕๖๙	๑๘๒	๑.๐๐๐	๒๕๗๐	๑๘๒	๗๐:๓๐	๑๓๕	๔๗
๒๕๗๐	๑๘๕	๑.๐๐๐	๒๕๗๑	๑๘๕	๗๐:๓๐	๑๓๐	๕๕
๒๕๗๑	๑๘๗	๑.๐๐๐	๒๕๗๒	๑๘๗	๗๐:๓๐	๑๓๘	๔๙
๒๕๗๒	๑๕๗	๑.๐๐๐	๒๕๗๓	๑๕๗	๗๐:๓๐	๑๑๐	๔๗
๒๕๗๓	๑๖๗	๑.๐๐๐	๒๕๗๔	๑๖๗	๗๐:๓๐	๑๑๗	๕๐
๒๕๗๔	๑๖๓	๑.๐๐๐	๒๕๗๕	๑๖๓	๗๐:๓๐	๑๑๔	๔๙

ตารางคาดคะเนอัตราการเลื่อนชั้น นักเรียน ม.๑ - ม.๓ (โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา)

ชั้น/ปีการศึกษา	ม.๑	ม.๒		ม.๓	
๒๕๖๕	๑๘๐	๑๗๓		๒๑๐	
๒๕๖๖	๑๓๐	๐.๙๙๕	๑๘๙	๐.๙๙๕	๑๗๒
๒๕๖๗	๑๔๗	๐.๙๙๕	๑๒๙	๐.๙๙๕	๑๘๘
๒๕๖๘	๑๓๘	๐.๙๙๕	๑๔๖	๐.๙๙๕	๑๒๙
๒๕๖๙	๑๕๑	๐.๙๙๕	๑๓๗	๐.๙๙๕	๑๔๖
๒๕๗๐	๑๓๕	๐.๙๙๕	๑๕๐	๐.๙๙๕	๑๓๗
๒๕๗๑	๑๓๐	๐.๙๙๕	๑๓๔	๐.๙๙๕	๑๔๙
๒๕๗๒	๑๓๘	๐.๙๙๕	๑๒๙	๐.๙๙๕	๑๓๔
๒๕๗๓	๑๑๐	๐.๙๙๕	๑๓๗	๐.๙๙๕	๑๒๙
๒๕๗๔	๑๑๗	๐.๙๙๕	๑๐๙	๐.๙๙๕	๑๓๗

ตารางคาดคะเนอัตราการเรียนต่อ ม.๓ / ม.๔ (โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา)

นักเรียน ม.๓ รวม		อัตราการเรียนต่อ	นักเรียน ม.๔	
ปีการศึกษา	จำนวน		ปีการศึกษา	จำนวน
๒๕๖๓	๑๙๙	๐.๖๙๙	๒๕๖๔	๑๓๙
๒๕๖๔	๒๐๙	๐.๗๐๐	๒๕๖๕	๑๔๖
๒๕๖๕	๒๑๐	๐.๗๐๐	๒๕๖๖	๑๔๗
๒๕๖๖	๑๗๐	๐.๗๐๐	๒๕๖๗	๑๑๙
๒๕๖๗	๑๙๐	๐.๗๐๐	๒๕๖๘	๑๓๓
๒๕๖๘	๑๓๐	๐.๗๐๐	๒๕๖๙	๙๑
๒๕๖๙	๑๔๗	๐.๗๐๐	๒๕๗๐	๑๐๒
๒๕๗๐	๑๓๘	๐.๗๐๐	๒๕๗๑	๙๗
๒๕๗๑	๑๕๑	๐.๗๐๐	๒๕๗๒	๑๐๕
๒๕๗๒	๑๓๕	๐.๗๐๐	๒๕๗๓	๙๕
๒๕๗๓	๑๓๐	๐.๗๐๐	๒๕๗๔	๙๑

ตารางคาดคะเนอัตราการเลื่อนชั้น นักเรียน ม.๑ - ม.๖ (โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา)

ชั้น/ปี การศึกษา	ระดับชั้น						รวม		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕			ม.๖	
๒๕๖๕	๑๙๐	๑๗๓	๒๑๐	๑๕๘	๑๔๑		๑๗๖	๑,๐๔๘	
๒๕๖๖	๑๓๐	๑๘๙	๑๗๒	๑๔๗	๐.๙๗๕	๑๕๔	๐.๙๗๕	๑๓๗	๙๓๐
๒๕๖๗	๑๔๗	๑๒๙	๑๘๘	๑๒๐	๐.๙๗๕	๑๔๓	๐.๙๗๕	๑๕๐	๘๗๘
๒๕๖๘	๑๓๘	๑๔๖	๑๒๙	๑๓๒	๐.๙๗๕	๑๑๗	๐.๙๗๕	๑๔๐	๘๐๒
๒๕๖๙	๑๕๑	๑๓๗	๑๔๖	๙๐	๐.๙๗๕	๑๒๘	๐.๙๗๕	๑๑๕	๗๖๗
๒๕๗๐	๑๓๕	๑๕๐	๑๓๗	๑๐๒	๐.๙๗๕	๘๘	๐.๙๗๕	๑๒๕	๗๓๗
๒๕๗๑	๑๓๐	๑๓๔	๑๔๙	๙๖	๐.๙๗๕	๙๙	๐.๙๗๕	๘๖	๖๙๔
๒๕๗๒	๑๓๘	๑๒๙	๑๓๔	๑๐๕	๐.๙๗๕	๙๓	๐.๙๗๕	๙๗	๖๙๖
๒๕๗๓	๑๑๐	๑๓๗	๑๒๙	๙๔	๐.๙๗๕	๑๐๒	๐.๙๗๕	๙๑	๖๖๓
๒๕๗๔	๑๑๗	๑๐๙	๑๓๗	๙๐	๐.๙๗๕	๙๑	๐.๙๗๕	๙๙	๖๔๔

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

การกำกับ

๑. การกำกับ โรงเรียนได้จัดระบบกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามจุดเน้น และกลยุทธ์ในเรื่อง ขั้นตอนวิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบ รายงานการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินงาน

การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายใน ให้ทางโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน เชิงกรรมการของโรงเรียนกลุ่มช่วงชั้นที่ ๓,๔ กรรมการจากสำนักงานมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์ที่ ๓๔ และกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๓ แต่งตั้ง มาตรวจสอบเกี่ยวกับการเตรียมการ การวางแผนคุณภาพการบริหารคุณภาพ
๒. การตรวจสอบจากองค์กรภายนอก หลังจากการตรวจสอบภายในได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ทางโรงเรียนได้เชิญบุคลากรจากองค์กรภายนอกมาตรวจสอบ เพื่อเป็นการยืนยันได้ว่าโรงเรียนได้จัดบริหารงานทุกด้านได้มาตรฐาน

การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงานและโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ด้วยโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เพื่อการวางแผนและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาประกอบด้วย

- | | | |
|--|--------------|----------------------------|
| ๑. นายบรรจง | สอยสมบุญณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกนกกร | กอไธสง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายจักรินทร์ | จอมแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายพิทักษ์ | สร้อยศิริกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา | | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้างานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา | | กรรมการ |
| ๘. นายตระกูลพันธ์ | กันไฉ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพิณ | กันไฉ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุมาลี | มูลคำ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวบุญยาพร | เตชะลือ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวนิชาภา | ก่องตีบ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
และโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายบรรจง สอนสมบุญณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
นายจักรินทร์	จอมแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางกนกกร	กอไธสง	รองประธานกรรมการ
นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	รองประธานกรรมการ

คณะผู้จัดทำ

นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
นายตระกูลพันธ์	กันไฉ	รองประธานกรรมการ
นางสายพิน	กันไฉ	รองประธานกรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
หัวหน้างานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
ประธานคณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียบเรียงต้นฉบับรูปเล่ม

นางสายพิน	กันไฉ
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ

คณะผู้จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ
นายธวัชชัย	ปกแก้ว