

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 นี้ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ซึ่งผู้ปฏิบัติ กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลโครงการ เสนองงานแผนงานให้ดำเนินการจัดทำให้ออกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นายบรรจง สอนสมบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2566	16
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2566	18
ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	26
ภาพผนวก	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

(School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2505 ในที่ดินป่าสงวน บ้านใหม่ผ้าขาว หมู่ที่ 3 ตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 2 กิโลเมตร ในเนื้อที่ 6 ไร่ และได้ย้ายมาสถานที่ตั้งในปัจจุบัน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2515 โดยตั้งอยู่เลขที่ 371 หมู่ที่ 10 ถนนสายลำปาง-แจ้ห่ม-วังเหนือ ระหว่างกิโลเมตรที่ 55 - 56 ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52120 มีเนื้อที่ประมาณ 278 ไร่ 4 ตารางวา มีอาณาเขตทิศเหนือและทางทิศตะวันออกจดบริเวณเนื้อที่ป่าสงวนแห่งชาติ ทิศใต้จดถนนสายแจ้ห่ม - ปงดอน ทิศตะวันตกจดถนนลำปาง - แจ้ห่ม - วังเหนือ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าโครงการ คมภ. 1 รุ่น 4 เมื่อปี พ.ศ. 2521 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น เมื่อปี พ.ศ. 2525 และ พ.ศ. 2526 ได้รับรางวัลพระราชทานในปี พ.ศ. 2527 และกรมสามัญศึกษาได้อนุญาต ให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการเปิดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อปีการศึกษา 2535 และได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ในด้านงบประมาณ ตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียน ปี พ.ศ. 2515 อาคารเรียนหลังแรก (2 ชั้น) คือ “อาคารพิเชฐเมธา” ความหมายคือ ความรู้อันประเสริฐ ปี พ.ศ. 2520 อาคารเรียนหลังที่สอง (3 ชั้น) คือ “อาคารพิชชารัตน” ความหมายคือ ความรู้ประดุจแก้วอันมีค่า ปี พ.ศ. 2542 อาคารเรียนหลังที่สาม 324 ล/41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง งบประมาณประมาณ 20 ล้านบาท คือ “อาคารราชาปกเกศ” ความหมายคือ บารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปกเกล้าปกกระหม่อมปี พ.ศ. 2544 อาคารอเนกประสงค์หอประชุมโรงอาหาร แบบ 101 ล/27(พิเศษ) คือ “อาคารภัทรคุณ” ความหมาย คือ เจริญด้วยความดี อาคารศูนย์ภูมิปัญญา “อาคารอดุลปัญญา” ความหมาย คือ ปัญญาอันประมาณไม่ได้ ปัญญาที่นับไม่ได้ ปัญญาอันมีค่ายิ่ง ปี พ.ศ. 2550 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การก่อสร้างอาคาร 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20,800,000 บาท คือ “อาคารเทิดราชัน” ความหมายคือ การเทิดทูนพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่อันหมายถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 เพื่อแก้ปัญหาด้านอาคารเรียนให้เพียงพอต่ออัตราการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ดำเนินการ จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนศิลปะ-ธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษา)
3. แผนการเรียนภาษาจีน-ธุรกิจ
4. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ-สาขางานผลิตภัณฑ์
5. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-สาขางานก่อสร้าง
6. แผนการเรียนอุตสาหกรรม-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
7. โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)

ปีการศึกษา 2566 มีการจัดห้องเรียนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = 6 : 6 : 6 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ) = 6 : 7 : 6 รวมทั้งสิ้น 37 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 1,048 คน ข้าราชการครู 60 คน พนักงานราชการ 6 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว 19 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 1,140 คน มี นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ จ.ว. คือ แจ่มวิทยา อยู่ใต้พระธาตุวัดอโศกชัยคีรี ซึ่งเป็นที่เคารพบูชา เสมือนหนึ่งเป็นตัวแทนของพระพุทธองค์ ซึ่งเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เป็นผู้ให้แสงสว่างทางปัญญาแก่ชาวโลก

อักษรย่อโรงเรียน “จ.ว.”

คติพจน์ของโรงเรียน

“อสาธิ สาธนา ชินะ”

“พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

ปรัชญาของโรงเรียน

“การเรียนดี กีฬาเก่ง เครื่องครัดคุณธรรม เพื่อนำสังคม พัฒนาตนสู่ศักยภาพความเป็นพลโลก”

สีประจำโรงเรียน

“แดง - ขาว คือ กล้าคิด กล้าทำ มีคุณธรรมประจำใจ”

สีแดง หมายถึง ความรักชาติ ความเสียสละ ความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ มีคุณธรรม

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 13 กรกฎาคม

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - 2.1 นางกนกกร กอไธสง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหารวิชาการ
 - 2.2 นายจักรินทร์ จอมแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่ม อำนวยการและ
กลุ่มบริหารทั่วไป
 - 2.3 นายพิทักษ์ สร้อยศิริกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มแผนงานและประกัน
คุณภาพการศึกษา
 - 2.4 นายสุรกิจ อุปนันท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 - 2.5 นายตระกูลพันธุ์ กันไฉ ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยากลุ่มแผนงานและ
ประกันคุณภาพการศึกษา
 - 2.6 นายอุเทน ระวีวงศ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหาร
กิจการนักเรียน
 - 2.7 นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 - 2.8 นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มอำนวยการ
3. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร
 - 3.1 นางสาวศศิธร ขจรจิตต์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 - 3.2 นายธนพิสิษฐ์ ศรีวรรณชัย ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 - 3.3 นายสงัด ปลุกเสก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
 - 3.4 นายอาทิตย์ หมิ่นคิด ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
 - 3.5 นายธนธรรณ์ ธรรมเดช ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 - 3.6 นางสาวชล วันมหาใจ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 - 3.7 นางสาวพิน วิจิตรจรัสแสง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ
 - 3.8 นายชยากร ชัยลังกา ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มอำนวยการ
 - 3.9 นางสาวพิน กันไฉ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3.10 นางสาวบุญยาพร เตชะลือ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

4. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|------|-----------------------|--|
| 4.1 | นางถวิล มิ่งสมร | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| 4.2 | นางสาวชุตติกานต์ ทามา | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| 4.3 | นายอุเทน ระวีวงศ์ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 4.4 | นางเสาวณีย์ รักมิตร | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 4.5 | นายเอกณัฐภูมิ ไจลา | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4.6 | นางสมร ดีพัฒนกุล | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4.7 | นางกฤติกา สืบสุติน | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4.8 | นายปิติพงษ์ ปิ่นแก้ว | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4.9 | นายธนธรณ์ ธรรมเดชะ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 4.10 | นายวสันต์ อุดถาน้อย | พนักงานราชการ รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 4.11 | นายภิญโญ จุ้ยศรีแก้ว | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ |
| 4.12 | นายสรภูมิ เจียงสงวน | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ |
| 4.13 | นายจำรัสชาติ ไชยวุฒิ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ |
| 4.14 | นายบริหาร วันตัน | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ |
| 4.15 | นางสายชล วันมหาใจ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |
| 4.16 | นางวิลาวัลย์ สายหยุด | ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |
| 4.17 | นายเอกณัฐภูมิ ไจลา | ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายพงศ์พันธุ์	จิราพันธุ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสุพล	ปัญญาไว	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายธนาวุฒิ	เป็งขวัญ	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายคทาวุธ	แข็งแรง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางดารณี	วงศ์บุญเรือง	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายพงษ์พันธ์	กฤษกร	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอำนาจ	แข็งแรง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นายธนวัฒน์	ละออ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๐. นายนภพนนท์	สุรินทร์โท	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. พระมหาประยูร	รวีวงศ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑๒. นางยุพิน	วรรณารักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๓. นายสุรกิจ	อุพนันท์	กรรมการผู้แทนครู
๑๔. นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายคทาวุธ	แข็งแรง	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูแจ้ห่มวิทยา	
๒. นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	อุปนายกคนที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	
๓. นางภามณต์	ธนาศักดิ์	อุปนายกคนที่ 2 ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	
๔. นายสมศักดิ์	จำเมน	อุปนายกคนที่ 3 รองประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	
๕. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๖. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๗. นางศิริเพ็ญ	มณีวรรณ	ผู้ช่วยเหรัญญิก	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๘. นางฉวีธรรดา	ระวีวงศ์	นายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๙. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๐. นายอภิสิทธิ์	อลังการนันท์	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๑. นายภูมิพัฒน์	เป็นพวก	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๒. นางพรชนก	แข็งแรง	ผู้ช่วยนายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๓. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๔. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๕. นางอรพิน	สมเสียง	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๑๖. นางพรรณดา	เป็นตัน	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๗. นางนงศ์ลักษณ์	ขาวนวล	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

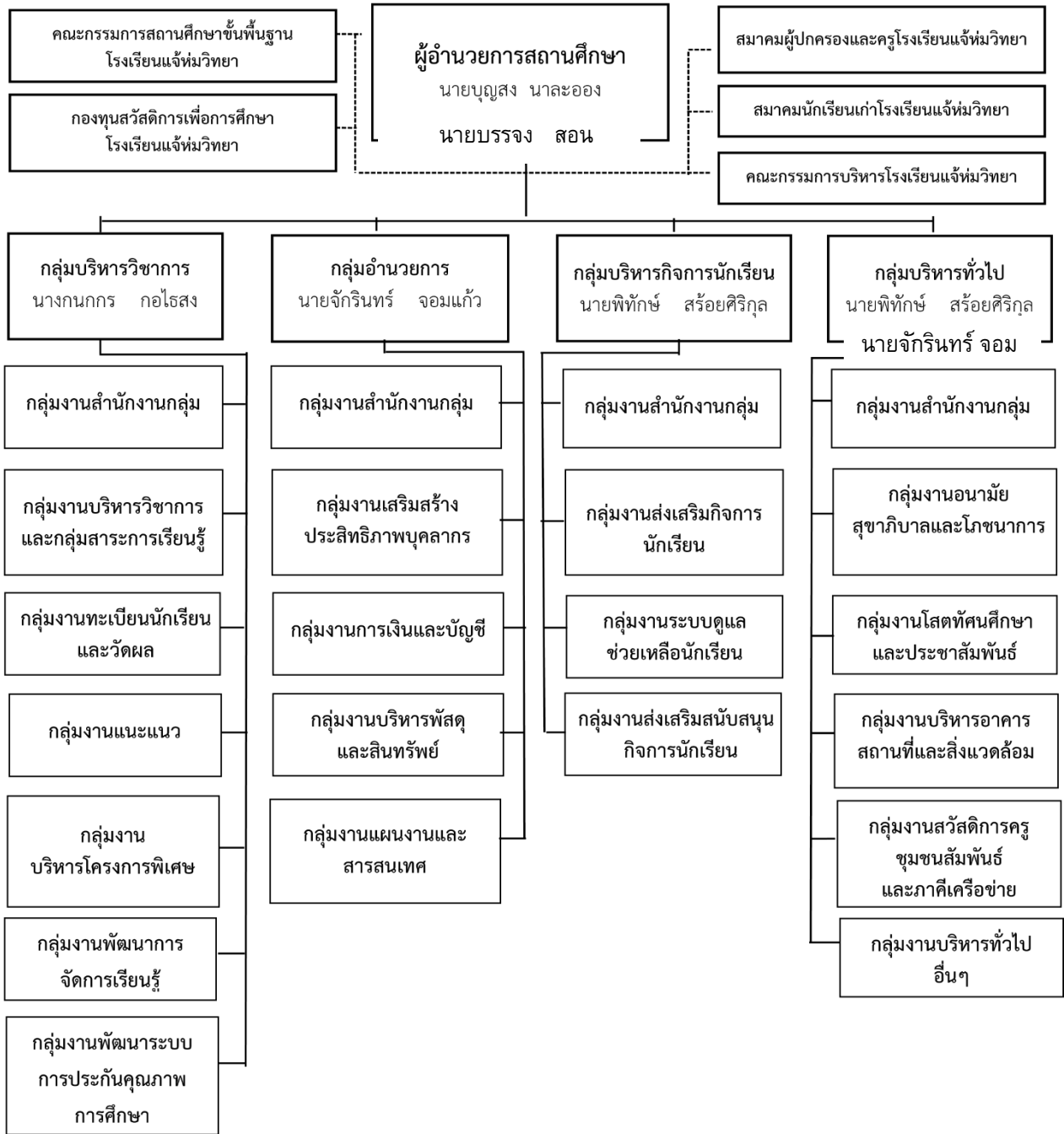
๑๘. นางลมัย	ศรีชัย	ผู้ช่วยปฎิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๙. นางอัมพรรณ	สตอลลาร์ด	ผู้ช่วยปฎิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๐. นางอำภร	ประพันธ์	ผู้ช่วยปฎิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๑. นางคำมุล	ชัยชมภู	ผู้ช่วยปฎิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๒. นางสาวพัชรีญา	ต้องรักชาติ	ประชาสัมพันธ์	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๓. นางโสภา	พึงเย็น	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๔. นางสาววัลย์	วงศ์ดี	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๕. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	สาราณียากร	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๖. นางภวษร	สัตย์มาก	ผู้ช่วยสาราณียากร	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๗. นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	เลขาธิการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๘. นายอุเทน	ระวิงวงศ์	ผู้ช่วยเลขาธิการ	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๒๙. นายศักดิ์สยาม	แหลมกล้า	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๐. นายธีรพงษ์	ไหวพริบ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๑. นายอดิศักดิ์	ปราณีต	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๒. นายสมเจตน์	มูลทุ่ง	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๓. นายอธิวัฒน์	ศรีศรีบุญภัทร์	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๔. นายชัยยะ	ศิรินุช	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
๓๕. นางสาววัลย์	แต่้มคล่อง	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๑. นายณภพนนท์	สุรินทร์โท	นายกสมาคม
๒. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	อุปนายกคนที่ 1
๓. นายประสิทธิ์	ประสม	อุปนายกคนที่ 2
๔. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	เลขานุการ
๕. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวทิพวรรณ	นันทะสี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก
๘. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๙. นางณัฐรดา	ระวิงวงศ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๐. นายตระกูลพันธุ์	กันไว	นายทะเบียน
๑๑. นางสาวณีย์	รักมิตร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๒. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๓. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปฎิคม
๑๔. นางกฤติกา	สีบสุติน	ผู้ช่วยปฎิคม
๑๕. นางสาวสุมาลี	มูลคำ	ผู้ช่วยปฎิคม

๑๖.	นายคทาวุธ	ประมาณ	ผู้ช่วยปฎิคม
๑๗.	นายนรรวุฒิ	ประไพ	ผู้ช่วยปฎิคม
๑๘.	นายอดิศักดิ์	ปลายนา	ผู้ช่วยปฎิคม
๑๙.	นายสังัด	ปลุกเศก	ผู้ช่วยปฎิคม
๒๐.	นายเสกสรร	กาวินชัย	กรรมการกลาง
๒๑.	นายเดชนรงค์	ตันชะ	กรรมการกลาง
๒๒.	นายบรรจง	เตชะสีบ	กรรมการกลาง
๒๓.	นายสงกรานต์	ล้ำงาม	กรรมการกลาง
๒๔.	นายสุวิทย์	กันธิยะ	กรรมการกลาง
๒๕.	นางอัษฎาภรณ์	เคร่งครัด	กรรมการกลาง
๒๖.	นายสมชาย	ใจเย็น	กรรมการกลาง
๒๗.	นายรัฐกร	ล้ำสวย	กรรมการกลาง
๒๘.	ร.ต.ณัฐพล	เซาว์ไว	กรรมการกลาง
๒๙.	ร.ต.สันติ	สวัสดี	กรรมการกลาง
๓๐.	นางสมร	ดีพัฒนกุล	ประชาสัมพันธ์
๓๑.	นายวรวุฒิ	มานะทำ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๒.	นายคทาวุธ	แข็งแรง	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๓๓.	นางถวิล	มิ่งสมร	สาราณียากร
๓๔.	นางสาวกฤษณิกานต์	วางมือ	ผู้ช่วยสาราณียากร
๓๕.	นางสาวไพลิน	สุมา	ผู้ช่วยสาราณียากร

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีจำนวนนักเรียนดังนี้ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	87	103	190	31.67
ม.2	6	83	90	173	28.83
ม.3	6	105	105	210	35
รวม	18	275	298	573	31.83
ม.4	6	60	98	158	22.57
ม.5	7	41	100	141	20.14
ม.6	6	57	119	176	25.14
รวม	19	158	317	475	22.62
รวมทั้งหมด	37	433	615	1,048	26.87

จำนวนครูและบุคลากร

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีจำนวนครูและบุคลากร ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร(คน)											หมายเหตุ	
	เพศ		รวม	วิทยฐานะ				รวม	วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	1	4	-	2	2	-	4			4	4	
ครู	23	33	56	9	29	18	1	57		30	26	56	
พนักงานราชการ	3	2	5	5	-	-	-	5		4	1	5	
ครูอัตราจ้าง	1	5	6	6	-	-	-	6		6		6	
วิทยากรการสอน	-	-	-	4	-	-	-	4		4		4	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-				-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	1	-	-	-	1		1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	6	13	19	20	-	-	-	20	17	3		20	
รวม	36	55	91	56	31	20	1	98	18		35	98	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชา		เวลาเรียนเป็นชั่วโมง(หน่วยกิต) ต่อปี											
		มัธยมศึกษาตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
		ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖	
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
รายวิชาพื้นฐาน													
ภาษาไทย	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
คณิตศาสตร์	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
• วิทยาศาสตร์	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	-	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	-	๑.๕ ๖๐
• วิทยาการคำนวณเทคโนโลยี	หน่วยกิต ชั่วโมง	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐		๐.๕ ๒๐		๐.๕ ๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม													
• สังคมศึกษา	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
• ประวัติศาสตร์	หน่วยกิต ชั่วโมง	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐			๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-
ศิลปะ	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐	-	๑.๐ ๔๐
การทำงานอาชีพ	หน่วยกิต ชั่วโมง	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	๐.๕ ๒๐	-	๐.๕ ๒๐	-	๐.๕ ๒๐	-
ภาษาต่างประเทศ	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๕ ๖๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐	๑.๐ ๔๐
รวมวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๑๑.๐ ๔๔๐	๗.๕ ๓๐๐	๖.๐ ๒๔๐	๗.๐ ๒๘๐	๗.๐ ๒๘๐	๖.๐ ๒๔๐	๗.๕ ๓๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม													
วิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต ชั่วโมง	๓.๕ ๑๔๐	๔.๕ ๑๘๐	๔.๕ ๑๘๐	๓.๕ ๑๔๐	๔.๐ ๑๖๐	๔.๐ ๑๖๐	๘.๕-๑๐.๐ ๓๔๐-๔๐๐	๘.๕-๑๐.๕ ๓๔๐-๔๒๐	๑๐.๐-๑๑.๐ ๔๐๐-๔๔๐	๑๐.๐-๑๑.๕ ๔๐๐-๔๖๐	๑๐.๐ ๔๐๐	๙.๐-๑๐.๐ ๓๖๐-๔๐๐
รวมรายวิชาทั้งหมด	หน่วยกิต ชั่วโมง	๑๔.๕ ๕๘๐	๑๕.๕ ๖๒๐	๑๕.๕ ๖๒๐	๑๔.๕ ๕๘๐	๑๕.๐ ๖๐๐	๑๕.๐ ๖๐๐	๑๕.๕-๑๗.๕ ๖๒๐-๗๐๐	๑๕.๕-๑๖.๕ ๖๒๐-๖๖๐	๑๗.๐-๑๘.๐ ๖๘๐-๗๒๐	๑๗.๐-๑๘.๕ ๖๘๐-๗๒๐	๑๖.๐ ๖๔๐	๑๖.๕-๑๗.๕ ๖๖๐-๗๐๐
เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชั่วโมง)		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
เวลาเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนฯ (ชั่วโมง)		๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-	-	-	-
เวลาเรียนกิจกรรมเพิ่มเติม (ชั่วโมง)		-	-	-	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๘๐๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๖๐	๘๖๐	๘๖๐	๙๘๐-๑๐๖๐	๙๘๐-๑๐๖๐	๙๘๐-๑๐๖๐	๙๘๐-๑๐๖๐	๘๐๐	๙๒๐-๑๐๐๐
		๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	๑,๕๖๐-๑,๖๘๐	๑,๕๖๐-๑,๖๘๐	๑,๕๖๐-๑,๖๘๐	๑,๕๖๐-๑,๖๘๐	๑,๖๒๐-๑,๖๖๐	๑,๖๒๐-๑,๖๖๐
			๔,๙๒๐						๔,๘๖๐-๕,๑๒๐				

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	10	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
ส้วม	จำนวน	5	หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1	สนาม
บ้านพักครู	จำนวน	9	หลัง
ถังเก็บน้ำและโรงน้ำ	จำนวน	3	แห่ง

ข้อมูลและลักษณะของชุมชน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง พื้นที่บริการของโรงเรียนมี จำนวน 7 ตำบล ดังนี้

๑. ตำบลแจ้ห่ม	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๒. ตำบลวิเชตนคร	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๓. ตำบลบ้านสา	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๔. ตำบลปงดอน	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๕. ตำบลเมืองมาย	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๖. ตำบลแม่สุก	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๗. ตำบลทุ่งผึ้ง	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง

ลักษณะชุมชนยังเป็นสังคมแบบเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนครัวเรือน 13,483 ครัวเรือนมีประชากรทั้งสิ้น 42,410 คนแยกเป็น ชาย 20,602 คน หญิง 20,808 คน มีเนื้อที่ประมาณ 1,349.121 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 843,200 ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภองาว และอำเภอแม่เมาะ	จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองปาน	จังหวัดลำปาง

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีป่าไม้ล้อมรอบ มีที่ราบลุ่ม บริเวณที่ราบใกล้แม่น้ำเป็นบางส่วน แม่น้ำสำคัญของอำเภอแจ้ห่ม คือ แม่น้ำวัง แม่น้ำสอย และแม่น้ำมอญ มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ 76 ของพื้นที่ทั้งหมด อาชีพส่วนใหญ่ประชากรทั้งหมด ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย อาชีพเสริมได้แก่ การทำผักกาดดอง การแปรรูปใบยาสูบ การทำหัตถกรรมในครัวเรือน มีโรงงานปูนซีเมนต์ไทย 1 แห่ง มีการทำเหมืองดินขาว 2 แห่ง ฯลฯ ด้านการปกครองแบ่งการปกครองออกเป็น 7 ตำบล 62 หมู่บ้าน 3 เทศบาลตำบล 5 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ด้านการศึกษามีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง 1 แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ 1 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา 35 แห่ง ด้านพาณิชย์ มีร้านจำนวน 166 ร้าน สถานีบริการน้ำมันขนาดใหญ่ 4 แห่ง ตลาดสด 8 แห่ง ธนาคาร 2 แห่ง สหกรณ์ 3 แห่ง ด้านสาธารณสุขมีโรงพยาบาลชุมชน 1 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 10 แห่ง คลินิก 3 แห่ง ร้านขายยา 3 แห่ง โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีจำนวนนักเรียน 1,048 คน จำนวน 37 ห้อง จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่(ตามเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.26	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.21	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.90	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.46	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.01	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
(v) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ส่วนที่ 2

แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่า การบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

1. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ซื่อตรงโปร่งใส ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม อุดมถ้อย

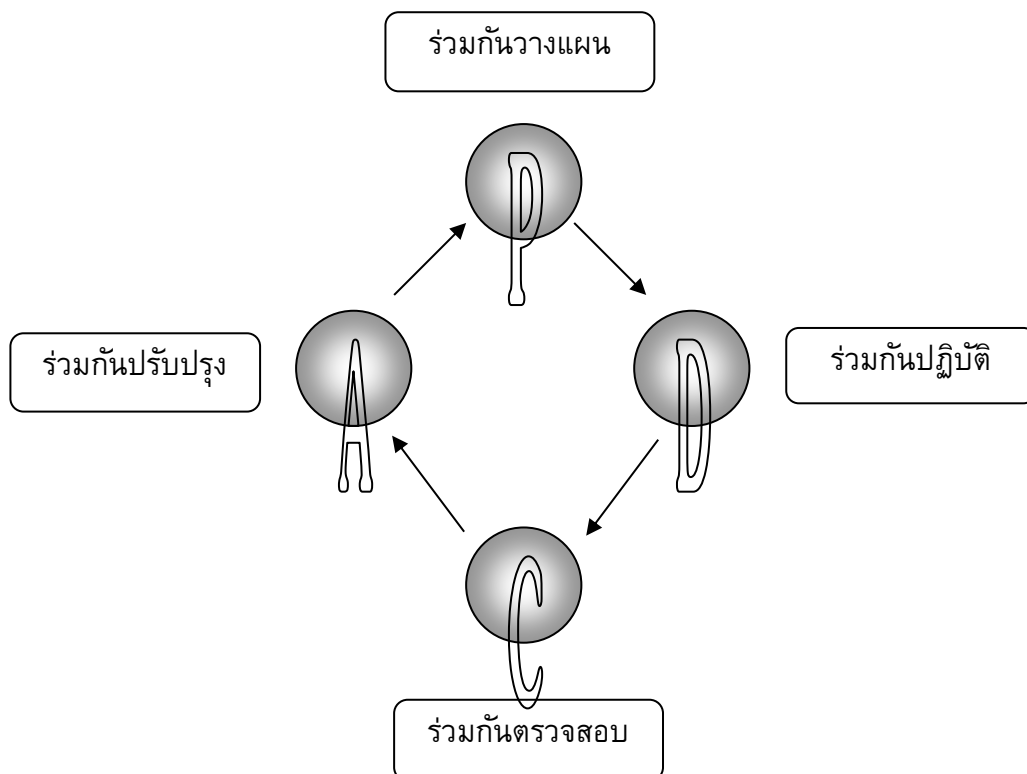
2. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัยประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นจึงได้พัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีแนวทางการพัฒนาทีมงานดังนี้

1. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
2. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพ
3. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
4. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
5. การสร้างประสบการณ์โดยทำงานที่ท้าทาย

3. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- 1) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- 3) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- 4) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่

วงจรสู่ความสำเร็จ



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 อย่าง คือสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
4. พัฒนาครูในการสร้างเครือข่าย พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนารูปแบบวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลการพัฒนาการของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่สูงขึ้น ตลอดจนมีการพัฒนาด้านทักษะการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดีมากยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ครูมีสร้างเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาควิชา กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล
๘. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๙. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ 3 | เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และ หลักธรรมาภิบาล |

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม จุดเด่น โอกาสและการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ มีความสอดคล้อง สัมพันธ์กันของ K - Knowledge P-Process A – Attitude และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนโดยตรง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับ สภาพวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ /โครงการ/ E-Learning /CAI / การปฏิบัติงานจริง/ประสบการณ์ตรง/ Active Learning
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
5. มีกระบวนการ วางแผน จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหา นักเรียนโดยการ วิจัยในชั้นเรียน
6. มีกระบวนการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
7. การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
8. จัดหาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

9. จัดบริการสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการและให้บริการความรู้ คำแนะนำในการเข้าถึงสื่อออนไลน์

10. จัดทำสถิติการใช้บริการต่างๆ และประเมินผลการใช้ คุณภาพของการบริการ

11. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวางระบบวงจรคุณภาพของเดิมมี

12. จัดรูปแบบการให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ เช่น งานกีฬา งานประเพณี ฯลฯ

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

1. การดำเนินงานตามแผน ในปีงบประมาณ 2566 มีโครงการที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 40 โครงการ (176 กิจกรรม) แยกตามกลยุทธ์ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
9. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
11. โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
12. โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. โครงการพัฒนางานสภานักเรียน
3. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์
5. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนางานแนะแนว
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ
4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัตรากำลัง
5. โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
6. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
7. โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน
8. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป
9. โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ
10. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
11. โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร
12. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
13. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
14. โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา
15. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

2. โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

- ไม่มี

3. การใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 การใช้จ่ายงบประมาณพื้นฐาน

รายการ	ได้รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,142,200	855,320.13	286,879.87	74.88
2. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	2,000,000	187,440	12,560	93.72

3.2 การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
1	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	330,000	-	204,221.13	125,778.87	
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	59,000	-	59,000	0	
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	30,000	-	29,999	1	
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	676,379	-	337,599	338,780	
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35,000	-	30,000	5,000	
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	66,000	-	63,508	2,492	
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	85,000	-	85,000	0	
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	30,000	-	30,000	0	
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	55,000	-	52,995	2,005	
10	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66,000	-	66,000	0	
11	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ	315,700	-	222,573	93,127	
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	620,000	-	520,545	99,455	
13	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	15,000	-	15,000	0	

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
14	โครงการพัฒนางานแนะแนว	74,800	-	74,800	0	
15	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1,292,335	-	886,500	405,835	
16	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	24,000	-	23,900	100	
17	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ	120,000	-	119,821	179	
18	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะและงานอัดสำเนา	2,351,364	-	1,254,648.75	1,096,715.25	
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	615,200	-	541,360	73,840	
20	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,482,523	-	1,865,300	617,223	
21	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	7,095,589	-	1,663,223	5,432,366	
22	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	44,000	-	44,000	0	
23	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	83,000	-	83,000	0	
24	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	227,400	-	227,400	0	
25	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	150,000	-	150,000	0	
26	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	118,800	-	118,800	0	
27	โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์	16,500	-	16,500	0	
28	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนพละท้องถิ่นช่วยเหลือดูแลนักเรียน	19,500	-	19,500	0	

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
29	โครงการพัฒนางานสถานักเรียน	25,000	-	25,000	0	
30	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	1,039,200	-	979,770	59,430	
31	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	25,000	-	25,000	0	
32	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	223,000	-	193,721	29,279	
33	โครงการพัฒนางานเสตทศานุภัณฑ์	30,000	-	30,000	0	
34	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	307,000	-	246,944	60,056	
35	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	15,000	-	15,000	0	
36	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	799,370	-	788,453	10,917	
37	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ของการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	111,200	-	67,073.46	44,126.54	
38	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา	110,000	-	103,836	6,164	
39	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	-	0	30,000	
40	โครงการส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล	30,000	-	0	30,000	

ส่วนที่ 4

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียน
แจ้ห่มวิทยา พอสรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย	ด้านปริมาณ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานและสอดคล้องกับ หลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการ -นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่ม วิทยา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ด้านคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าภาษาไทย	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานและสอดคล้อง กับหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการ - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
2. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน การประเมินตามหลักสูตร ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและมีผลการเรียนที่ดี ขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินตาม หลักสูตรและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนและมีผล การเรียนที่ดีขึ้น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี การจัดการเรียนการสอนได้ อย่างคล่องตัวและสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ มีวัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ครบถ้วนตาม มาตรฐานการสอน - นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ผ่านการสอนโดย กิจกรรมและสื่อที่มีคุณภาพ และหลากหลายส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯมีการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
4.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ด้านปริมาณ - ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนมีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 85 ขึ้นไป ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ สูงขึ้น	ร้อยละ 85 ของครูใน กลุ่มสาระฯมีพัฒนาการ เรียนการสอน - ร้อยละ 85 ของ นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวิถี วัฒนธรรมและประเพณี ของท้องถิ่น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุข ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น -วัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ ต่อการเรียนและการฝึกซ้อม กีฬา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีสุขภาพ แข็งแรงและมีทักษะการเล่น กีฬา</p>	<p>-นักเรียนร้อยละ 95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น</p> <p>- มีอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการออก กำลังกายและการ แข่งขันอย่างเพียงพอ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>
6.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อและ ผลิตสื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้และทักษะทางศิลปะที่ ถูกต้องตามมาตรฐาน การศึกษา สามารถพัฒนา ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะทาง ทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ มี ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>	<p>ร้อยละ 90 ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะมี การจัดการเรียนการสอน ศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
7.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการอาชีพและวิชาช่างอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ - นร.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพและวิชาช่างอุตสาหกรรม 	<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>
8.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรจากเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาจากสื่อที่หลากหลาย <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
9.โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียน สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ เรียนได้อย่างเป็น ประโยชน์ และเป็นบุคคลที่มี คุณภาพของโรงเรียนและ สังคม</p>	ร้อยละ 84 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
10.โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ร้อย ละ 80 ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ได้รับ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และปลูกฝังทักษะทาง วิทยาศาสตร์</p>	นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะทาง วิทยาศาสตร์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
11.โครงการพัฒนาสวน พฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของธรรมชาติและทรัพยากร</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์</p>	<p>ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</p> <p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
2.โครงการพัฒนางานสถานักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาคุณ ลักษณะผู้เรียนของทาง โรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และ สร้างสรรค์เป็นพลโลก ตาม คุณลักษณะนักเรียนที่ดี	ร้อยละ 95 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน และมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน ร้อย ละ 95 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ของจำนวน ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย และมีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
3. โครงการส่งเสริมและเทิดทูน พระมหากษัตริย์	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน ร้อย ละ 95 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 95 ของจำนวน ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทยตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรของโรงเรียน แจ้ห่มวิทยา -นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐาน สากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรของ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
2.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถและ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ สติปัญญา และมีความพึง พอใจจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ สติปัญญา และมี ความพึงพอใจจากแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๓.โครงการพัฒนางานแนะแนว	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 81 เข้าถึง บริการแนะแนว ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะนำอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 81 เข้าถึงบริการแนะแนว มีความพึงพอใจที่ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะนำอย่างทั่วถึง	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ บริการงานเครือข่ายให้แก่ นักเรียนจำนวน 1,061 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน 76 คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่ มีประสิทธิภาพ	-ร้อยละ 95 ของจำนวน บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในการสืบ หาข้อมูล	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
5. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตาม นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน สื่อหนังสือ เรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่ดีมีคุณภาพ เหมาะสมและตรงตามความ ต้องการ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสื่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนที่ดี เหมาะสม สามารถนำไปใช้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมาย ของโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของจำนวน นักเรียนมีสื่อหนังสือ เรียนที่ดีเหมาะสมตรง ตามหลักสูตร สามารถ พัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้ด้วยสื่อการ เรียนรู้ หนังสือเรียนที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายของ โรงเรียน	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
6.โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>
7.โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาสุขภาพ อนามัย	<p>ด้านปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ด้านปริมาณ ครูจำนวน 76 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการพัฒนาตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการประชุมอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ
 หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารและการจัดการทุกกลุ่มงานมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นระบบ	ร้อยละ 95 ของทุกกลุ่มงานมีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอ มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
๒.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	ด้านปริมาณ กลุ่มบริหารวิชาการร้อยละ 84 มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ 84 มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
๓.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนาจการ	ด้านปริมาณ กลุ่มอำนาจการร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการบริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนาจการร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานในการศึกษาและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
4.โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	ด้านปริมาณ กลุ่มงานอำนวยความสะดวก 80 มีวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอและพร้อมใช้งานใน การศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบ การบริหารมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของการ ดำเนินการค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และงานอัด สำเนาเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
5.โครงการจ้างครู วิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน	ด้านปริมาณ -ครูอัตราจ้างที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จำนวน 6 คน -ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานจำนวน 4 คน -ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 2 คน -บุคลากรด้านการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา จำนวน 9 คน ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบการบริหารและการ จัดการ งานการเงินของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและ เป็นระบบ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน การให้บริการและการ ปฏิบัติงานการเงินและ บัญชี	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
6. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	ด้านปริมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 95 มีระบบการ บริหารและการจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ พึง พอใจต่อผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบ การบริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนร้อยละ 95 มี ระบบการบริหารและ การจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
7.โครงการประสานและพัฒนา เครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมของทาง โรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของ ทางโรงเรียน	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
8.โครงการพัฒนาการบริหารและ การจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของกลุ่มบริหาร ทั่วไป มีระบบการบริหาร และการจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป มีระบบ การบริหารที่คล่องตัวมี คุณภาพ ผู้รับบริการเกิด ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	ร้อยละ 95 ของกลุ่ม บริหารทั่วไประบบการ บริหาร และการจัดการ ที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนางานอนามัย และโภชนาการ	ด้านปริมาณ ร้อยละ 85 ของพัฒนางาน อนามัยมีประสิทธิภาพ ด้าน คุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ มีพฤติกรรม ในการดูแลด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันตนเองจากโรคภัย ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 85 ของพัฒนา งานอนามัยมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึง พอใจต่อการให้บริการ มี พฤติกรรมในการดูแลด้าน สุขภาพอนามัยการป้องกัน ตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
10.โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของงาน โสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรทั้งใน และนอกสถานศึกษา ด้านคุณภาพ งานโสตทัศนูปกรณ์สามารถ ให้บริการอย่างเพียงพอต่อ การเข้าใช้บริการ สะดวกต่อ การใช้งานได้อย่างเป็น ปัจจุบัน	ร้อยละ 95 ของงาน โสตทัศนูปกรณ์ สามารถ ให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษาได้อย่าง เพียงพอต่อการเข้าใช้ บริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
11.โครงการพัฒนาโภชนาการโรง อาหาร	ด้านปริมาณ ผู้ประกอบการร้านค้าและ ผู้บริโภคร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบ อาหารและเลือกซื้ออาหาร เบื้องต้น ด้านคุณภาพ ผู้ประกอบการร้านค้าและ ผู้บริโภครู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาหารและ เลือกซื้ออาหารอย่างถูกต้อง และปลอดภัย	ร้อยละ 95 ของ ผู้ประกอบการร้านค้า และผู้บริโภค มีความรู้ ความเข้าใจในการ ประกอบอาหารและ เลือกซื้ออาหารเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
12.โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมี ระบบการดำเนินการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้งข้อมูล ข่าวสารภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ ระบบการดำเนินการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารภายใน โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>
13.โครงการงานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	<p>ด้านปริมาณ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ให้ดีขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ พร้อมกับการใช้งานของ ผู้รับบริการ</p>	<p>ร้อยละ 95 ของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาให้ดีขึ้นพร้อม กับการใช้งานของ ผู้รับบริการ</p>	<p>มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>
14.โครงการจัดทำเครื่องแบบและ อุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่ม วิทยา	<p>ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การให้บริการ</p> <p>ด้านคุณภาพ ร้อยละ 95 ของนักเรียน และโรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่ ชัดเจน</p>	<p>ร้อยละ 95 ของนักเรียน และโรงเรียนมี เอกลักษณ์ที่ชัดเจน นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
15.โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการกลุ่ม แผนงานและประกันคุณภาพ การศึกษา	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของกลุ่ม แผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา มีระบบ การบริหารและการจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพพึง พอใจต่อผู้รับบริการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>กลุ่มแผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา มีระบบ การบริหารที่คล่องตัวมี คุณภาพ ผู้รับบริการเกิด ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ</p>	<p>ร้อยละ 95 ของกลุ่ม แผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา ระบบการบริหาร และ การจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ</p>	<p>มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>

ปัญหา/อุปสรรค
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารวิชาการ

1. นักเรียนขาดทักษะในการสรุปความและมักใช้คำในการเขียนบันทึกไม่ถูกต้อง (กิจกรรมรักการอ่าน)
2. นักเรียนขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ)
3. นักเรียน ครูและบุคลากรขาดความรู้ทางด้านงานสวนพฤกษศาสตร์ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ไม่เต็มที่
4. การดำเนินการด้านการเบิกจ่ายในโครงการแข่งขันทักษะวิชาการค่อนข้างซับซ้อน เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาส่งผลให้การดำเนินการล่าช้า

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารอำนวยการ

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีภาระงานมาก
2. การดำเนินการขอซื้อ-ขอจ้างของเจ้าของโครงการไม่เป็นไปตามขั้นตอนของงานพัสดุส่งผลให้การทำงานพัสดุล่าช้า
3. งบประมาณไม่เพียงพอเนื่องจากหนังสือมีราคาแพงขึ้น
4. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญการด้านการเงิน จำเป็นต้องใช้บุคลากรที่ไม่ตรงสาขา มาปฏิบัติงาน ส่งผลทำให้การดำเนินการงานด้านการเงินล่าช้าและใช้เวลาในการปฏิบัติงานล่าช้า

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการ ภาระงานมีมากส่งผลให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดน้อยลง
2. การประสานงานของคณะกรรมการในแต่ละฝ่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. กิจกรรมนอกโครงการที่มาจากหน่วยงานอื่นๆ

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. การใช้งบประมาณด้านการบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการเนื่องจากมีราคาสูงขึ้น และการเสื่อมสภาพของครุภัณฑ์เนื่องจากการขาดความรู้ความเข้าใจในการบำรุงรักษา

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

1. เนื่องจากกิจกรรมของทางโรงเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมในบางโครงการดำเนินไปไม่ตรงตามแผนที่วางไว้

-

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
นายจักรินทร์	จอมแก้ว	รองประธานกรรมการ
นางกนกกร	กอไธสง	รองประธานกรรมการ
นายพิทักษ์	สร้อยศิริกุล	รองประธานกรรมการ

คณะผู้จัดทำ

นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
นายตระกูลพันธุ์	กันไว	รองประธานกรรมการ
นางสายพิน	กันไว	รองประธานกรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
หัวหน้างานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
ประธานคณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียบเรียงต้นฉบับรูปเล่ม

นางสายพิน	กันไว
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ

คณะผู้จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ
นางสาวนิชาภา	ก่องตีบ
นายธวัชชัย	ปกแก้ว

