



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ
ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมาย ได้ว่าทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และวินัยเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ประกอบด้วยรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และโรงเรียนได้นำผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำข้อมูลมาแก้ไข และกำหนดแนวทางมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนได้ร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบของมาตรการดังกล่าวข้างต้นให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่ได้รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การ พัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย มีคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ป.ป.ช.ได้กำหนด เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้า
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ และ ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมินประกอบด้วย วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการกลาง และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบ การทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ ๓๐

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ ๓๐
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต	ร้อยละ ๔๐

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)

เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) มี ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๑
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสภายใน หน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ กำหนดแนวทาง การกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับ นโยบายและในระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอกของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย จำนวน ๒๐๐ คน โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไข ปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment: ITA)
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สรุปผลได้ดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๕๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๓ และ ๕ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ร้อยละเฉลี่ย ๖๕.๗๑

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน แจ้ห่มวิทยา ซึ่งสรุปผลแต่ละตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๑.๕๙ อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๑๔ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๗๑ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๘.๐๗ อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย ๖๕.๗๑ อยู่ในระดับ C

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย ๗๕.๐๐ อยู่ในระดับ B

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๑๔	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๗๑	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๕๙	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๕.๗๑	C	ไม่ผ่าน

๑.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

๑.๔.๑ กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา (Internal) มีเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๔.๒ กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา (External) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

๑.๔.๓ การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา (Open Data) เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑.๕ ผลคะแนนการประเมินจำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ปรากฏผลดังตาราง

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๕๐	๙๐.๕๖
EIT(๑)	๑๕	๑๔.๕๙	
EIT(๒)	๑๕	๑๕.๐๐	
OIT	๔๐	๓๑.๔๘	

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา

๑. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๕๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

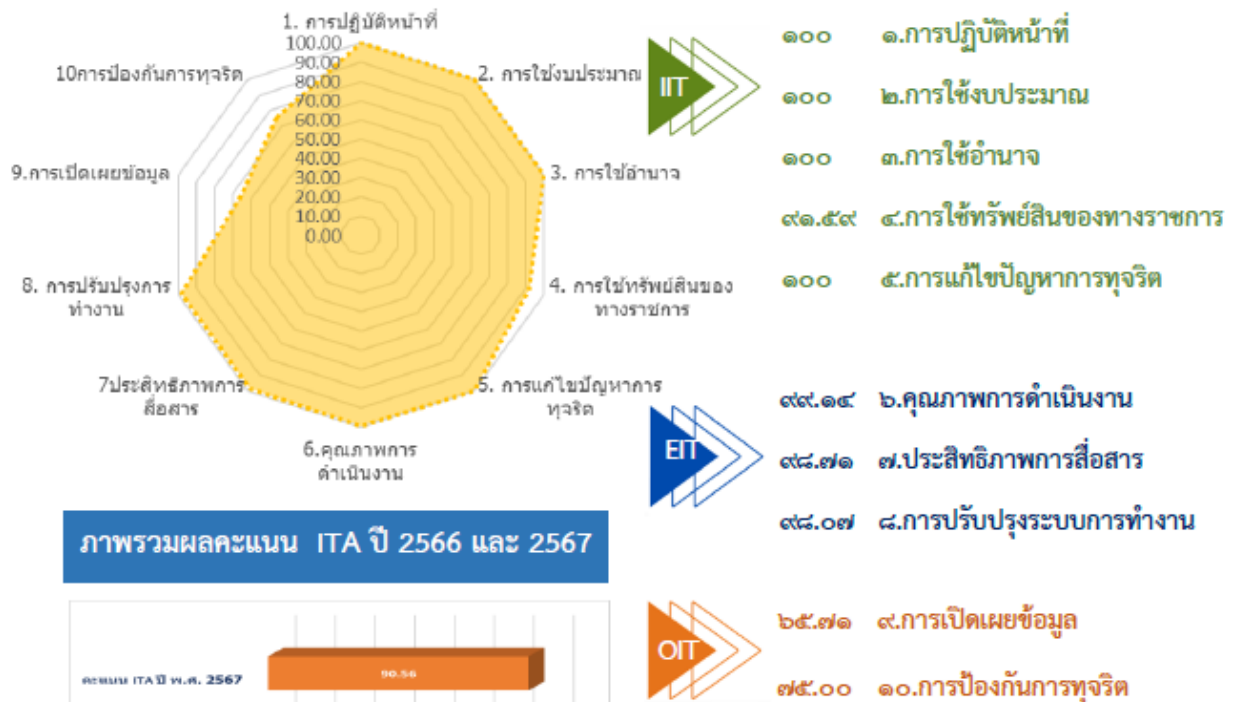
๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๖๕.๗๑ คะแนน

๓. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

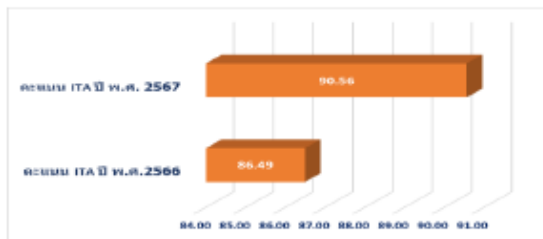
ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	-	-	-
๒๕๖๔	ไม่มีการประเมิน	-	-
๒๕๖๕	๗๙.๒๗	-	-
๒๕๖๖	๘๖.๔๙	เพิ่มขึ้น	+๗.๒๒
๒๕๖๗	๙๐.๕๖	เพิ่มขึ้น	+๔.๐๗

แผนภาพสรุปผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนแจ้งหัวมวิทยา

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2566 และ 2567



OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O8	50	O15	0	O22	100	O29	100
O2	100	O9	100	O16	50	O23	0	O30	100
O3	100	O10	0	O17	0	O24	100	O31	100
O4	100	O11	100	O18	100	O25	100	O32	100
O5	100	O12	100	O19	0	O26	0	O33	100
O6	100	O13	100	O20	100	O27	100	O34	100
O7	100	O14	50	O21	0	O28	100	O35	100

๒. การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน และได้ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็ง และข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่จะต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

Δ จุดแข็ง พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากคะแนนสูงสุด มีค่าคะแนน ๑๐๐ ซึ่งมีค่าคะแนนในระดับ AA เป็นจุดแข็ง ที่หน่วยงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ดำเนินการดีอยู่แล้ว และมีผลคะแนนอยู่ในระดับ AA จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ของการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๑๔	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๗๑	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
๙	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๕๙	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๕.๗๑	C	ไม่ผ่าน

Δ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าคะแนน ๖๕.๗๑ คะแนน ซึ่งอยู่ในส่วนของ การเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๕.๗๑	C	ไม่ผ่าน

$$OIT = ๓๑.๔๘$$

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๙๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด จุดแข็งของการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา จำนวน ๗ ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๙๕ คะแนน อยู่ในระดับ AA แต่ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนเฉลี่ย ๖๕.๗๑ คะแนนซึ่งถือว่า มี คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ C และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตได้คะแนนเฉลี่ย ๗๕.๐๐ คะแนน ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ B สืบเนื่องจากโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา ได้ดำเนินงานโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการประเมิน มีการสร้างความเข้าใจให้กับ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จัดทำปฏิทิน ดำเนินงานมีการวิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป มีการพัฒนาบุคลากรด้วยกิจกรรมตามแผนป้องกัน การป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน มีการประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนได้

ส่วนเสียให้เข้าใจกระบวนการประเมิน ออนไลน์มีการกำกับติดตามการ ตอบแบบประเมิน Online การรวบรวม เอกสารตามแบบประเมิน OIT และส่งขึ้นระบบ และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานใน ปีงบประมาณต่อไป ซึ่งคณะกรรมการ ปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้น ไป โดยจุดแข็งของการประเมินที่มีค่าคะแนนสูงสุดคือตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,และ ๕ โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจและการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต

๒.๒ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๘๕ คะแนน)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้สรุปข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องพัฒนา โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕.๐๐ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล เป็น ข้อบกพร่องที่ต้องดำเนินการพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยที่ ๖๕.๗๑ คะแนนถือว่าไม่ผ่านการ ประเมิน ส่วนตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต โดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ๗๕.๐๐ คะแนนถือว่าไม่ผ่านการ ประเมิน และเป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ ต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งสะท้อนผลให้เห็นว่า โรงเรียนแจ้งหม่ววิทยา ยังขาด ความชัดเจน ของ รายละเอียดข้อมูล และช่องทางของการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น ที่แสดงถึงความ พยายามของหน่วยงานที่จะ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้น และยังไม่มี การ กำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีค่า คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๔๘ คะแนน จากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการ เปิดเผย ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยผลการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของ ผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนการปฏิบัติการป้องกันทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและป้องกันทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง การให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรฐาน การส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งข้อที่ได้คะแนน ๐ คะแนน จำนวน ๗ ข้อที่ต้อง ดำเนินการแก้ไข ดังนี้

ข้อ ๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ข้อ ๐๑๕ ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ข้อ ๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ข้อ ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ข้อ ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม

ข้อ ๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ส่วนที่ ๒

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ควรพัฒนาของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย พิจารณา จากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๔๘ คะแนน ซึ่งอยู่ในส่วนของการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยมีข้อมูลที่ได้รับการประเมินได้ ๐ คะแนนดังนี้

- ข้อ ๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ข้อ ๐๑๕ ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ข้อ ๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
- ข้อ ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
- ข้อ ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม
- ข้อ ๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ข้อ ๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

๒. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้สรุปข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนา พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส เป็นข้อมูลจุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินงานของโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัย ได้พัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าวอยู่แล้ว และได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน เพื่อยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนแจ้งห์มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการและการวางแผน

- แต่งตั้งคณะทำงาน OIT ที่ชัดเจน: กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดย่อยอย่างชัดเจน มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาอย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำแผนปฏิบัติการ OIT: มีแผนงานที่ระบุเป้าหมาย มาตรการ ตัวชี้วัด และระยะเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกข้อที่ยังเป็นข้อบกพร่อง
- วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค: ในแต่ละข้อที่ได้คะแนนน้อยหรือไม่ผ่าน ควรวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาอย่างละเอียด เช่น ข้อมูลไม่ครบถ้วน, ลิงก์เสีย, ไม่มีผู้รับผิดชอบ, ไม่เป็นปัจจุบัน ฯลฯ และนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขที่ตรงจุด

๒.๒ ด้านการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์

ความครบถ้วนและถูกต้องของข้อมูล:

- ตรวจสอบทุกตัวชี้วัดย่อย: ตรวจสอบข้อมูลในแต่ละข้อของ OIT ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ ป.ป.ช. กำหนด เช่น โครงสร้างองค์กร, ข้อมูลผู้บริหาร, อำนาจหน้าที่, ช่องทางการติดต่อ, แผนการจัดซื้อจัดจ้าง, รายงานผลการดำเนินงาน ฯลฯ

- อัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน: ข้อมูลต่างๆ เช่น แผนงาน รายงานการใช้งบประมาณ ข่าวสาร ควรได้รับการอัปเดตอย่างสม่ำเสมอตามระยะเวลาที่กำหนด (เช่น รายงานรอบ ๖ เดือน, รายงานประจำปี)

- แสดงข้อมูลประกอบที่สำคัญ: บางตัวชี้วัดอาจต้องแสดงข้อมูลเพิ่มเติม เช่น ผลการประเมินความเสี่ยง พร้อมมาตรการบริหารจัดการ, รายละเอียดการรับเรื่องร้องเรียน

ความสามารถในการเข้าถึงและการใช้งาน:

- ลิงค์ต้องใช้งานได้จริง: ตรวจสอบว่า URL ที่ใช้ตอบในระบบ ITAS เชื่อมโยงไปถึงข้อมูลนั้นโดยตรงและไม่เสีย

- จัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจน: จัดเรียงข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็นระเบียบ หมวดหมู่ชัดเจน ค้นหาง่าย

- พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้ทันสมัย: ทำให้เว็บไซต์ใช้งานง่าย Responsive กับอุปกรณ์ต่างๆ มีแถบค้นหาที่มีประสิทธิภาพ

- รูปแบบไฟล์: ควรเป็นรูปแบบที่เปิดง่าย เช่น PDF, JPG และไม่ควรเป็นไฟล์ที่ต้องใช้โปรแกรมเฉพาะทางการปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม:

- ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน/เสนอแนะ: ต้องมีช่องทางที่ชัดเจน ใช้งานง่าย และแยกจากช่องทางการติดต่อทั่วไป พร้อมระบุรายละเอียด ขั้นตอน และส่วนงานที่รับผิดชอบ

- Q&A/FAQ: ควรมีส่วนของคำถามที่พบบ่อยและคำตอบที่ชัดเจน เพื่อลดข้อสงสัยและอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้

- เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม: จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงาน

๒.๓ ด้านบุคลากรและการสื่อสาร

- สร้างความตระหนักรู้: จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับความสำคัญของ OIT และแนวทางการเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง

- เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร: ปลูกฝังค่านิยมความโปร่งใสและการไม่รับสินบนในองค์กร

- พัฒนา Service Mind: ส่งเสริมการให้บริการที่ดีแก่ประชาชน เพื่อเพิ่มความพึงพอใจและสร้างความร่วมมือ

- ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับรู้: สื่อสารช่องทางการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึงและหลากหลายช่องทาง

๓. มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

๓.๑ มาตรการและแนวทางด้านการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

สร้างวิสัยทัศน์และพันธกิจด้านคุณธรรมและความโปร่งใสที่ชัดเจน :

แนวทาง : กำหนดเป้าหมายและค่านิยมหลักขององค์กรที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส สื่อสารให้บุคลากรทุกคนเข้าใจและยึดถือปฏิบัติ

ปลูกฝังจิตสำนึกและคุณธรรม :

แนวทาง :

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ: จัดอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณข้าราชการ, การต่อต้านการทุจริต, และ ความสำคัญของความโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล
- สอดแทรกคุณธรรมในการทำงาน: ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นธรรม
- ส่งเสริม Service Mind: พัฒนาทัศนคติการให้บริการประชาชนที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือ

สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลและการตรวจสอบ :

แนวทาง : ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าที่จะเสนอแนะ หรือแจ้งเบาะแสการทุจริต โดยมีระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสที่เชื่อถือได้

๓.๒ มาตรการและแนวทางด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

การกำหนดนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่โปร่งใส :

แนวทาง :

- จัดทำนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล (No Gift Policy): ประกาศเจตนารมณ์และกำหนด มาตรการที่ชัดเจนในการป้องกันการรับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อน
- กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) ที่ชัดเจน: ในทุกกระบวนการงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการ ประชาชน การจัดซื้อจัดจ้าง และการเปิดเผยข้อมูล เพื่อลดช่องว่างในการใช้ดุลยพินิจและเพิ่มความโปร่งใส

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความโปร่งใส :

แนวทาง :

- พัฒนาระบบ Open Data Platform: (ถ้ายังไม่มี) พัฒนาหรือใช้แพลตฟอร์มที่สามารถรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะในรูปแบบที่อ่านได้ด้วยเครื่อง (Machine-readable) และสามารถนำไปใช้ได้ ง่าย
- ระบบติดตามและตรวจสอบข้อมูลแบบเรียลไทม์: นำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดตามสถานะ การเปิดเผยข้อมูล เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วนอยู่เสมอ
- สร้างแดชบอร์ดแสดงผล OIT: (อย่างที่ ป.ป.ช. ทำใน ITAS) พัฒนาเครื่องมือภายในหน่วยงานที่ แสดงผลคะแนน OIT และประเด็นที่ต้องปรับปรุง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบเห็นภาพรวมและดำเนินการแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน :

แนวทาง :

- ช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ร้องเรียนที่เข้าถึงง่าย: อย่างที่กล่าวไปในส่วน OIT ต้องมีช่องทางที่ หลากหลาย ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ พร้อมระบบติดตามผลที่แจ้งความคืบหน้าให้ผู้แจ้งทราบ
- เผยแพร่ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ/ข้อร้องเรียน: แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานรับฟังและนำ ข้อมูลจากประชาชนไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อสร้างความเชื่อมั่น
- จัดกิจกรรม Open House/ประชาคม: เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามารับรู้ข้อมูล แสดงความ คิดเห็น หรือตรวจสอบการทำงานของหน่วยงาน

การลงโทษและให้รางวัล :

แนวทาง :

- มาตรการลงโทษที่ชัดเจน กำหนดบทลงโทษที่จริงจังและเป็นธรรมสำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนด

- การให้รางวัลและยกย่อง ชื่นชมและให้รางวัลแก่บุคลากรหรือหน่วยงานที่ปฏิบัติตนด้วยคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างโดดเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๓ มาตรการและแนวทางด้านการติดตามและประเมินผล

การประเมินผลภายในอย่างสม่ำเสมอ:

แนวทาง: กำหนดคณะทำงานหรือหน่วยงานภายในที่มีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เกณฑ์ OIT และ ITA (Integrity and Transparency Assessment) เป็นแนวทาง

การเปิดเผยผลการประเมิน:

แนวทาง:เปิดเผยผลการประเมิน OIT และ ITA พร้อมแผนการปรับปรุงแก้ไขต่อสาธารณะ เพื่อแสดงความรับผิดชอบและความโปร่งใส