



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ซึ่งผู้ปฏิบัติ กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลโครงการ เสนองงานแผนงานให้ดำเนินการจัดทำให้ออกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นายยุทธพิชัย ไทยกรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

1

ส่วนที่ 2 นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567

16

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2567

18

ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

26

ภาพผนวก

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

(School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2505 ในที่ดินป่าสงวน บ้านใหม่ผ้าขาว หมู่ที่ 3 ตำบลวิเชตนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 2 กิโลเมตร ในเนื้อที่ 6 ไร่ และได้ย้ายมาสถานที่ตั้งในปัจจุบัน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2515 โดยตั้งอยู่เลขที่ 371 หมู่ที่ 10 ถนนสายลำปาง-แจ้ห่ม-วังเหนือ ระหว่างกิโลเมตรที่ 55 - 56 ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52120 มีเนื้อที่ประมาณ 278 ไร่ 4 ตารางวา มีอาณาเขตทิศเหนือและทางทิศตะวันออกจดบริเวณเนื้อที่ป่าสงวนแห่งชาติ ทิศใต้จดถนนสายแจ้ห่ม - ปงตอน ทิศตะวันตกจดถนนลำปาง - แจ้ห่ม - วังเหนือ

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เข้าโครงการ คมภ. 1 รุ่น 4 เมื่อปี พ.ศ. 2521 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น เมื่อปี พ.ศ. 2525 และ พ.ศ. 2526 ได้รับรางวัลพระราชทานในปี พ.ศ. 2527 และกรมสามัญศึกษาได้อนุญาต ให้โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการเปิดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อปีการศึกษา 2535 และได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ในด้านงบประมาณ ตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียน ปี พ.ศ. 2515 อาคารเรียนหลังแรก (2 ชั้น) คือ “อาคารพิเชฐเมธา” ความหมายคือ ความรู้อันประเสริฐ ปี พ.ศ. 2520 อาคารเรียนหลังที่สอง (3 ชั้น) คือ “อาคารพิชชาตน์” ความหมายคือ ความรู้ประดุจแก้วอันมีค่า ปี พ.ศ. 2542 อาคารเรียนหลังที่สาม 324 ล/41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20 ล้านบาท คือ “อาคารราชาปกเกศ” ความหมายคือ บารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปกเกล้าปกกระหม่อมปี พ.ศ. 2544 อาคารอเนกประสงค์หอประชุมโรงอาหาร แบบ 101 ล/27(พิเศษ) คือ “อาคารภัทรคุณ” ความหมาย คือ เจริญด้วยความดี อาคารศูนย์ภูมิปัญญา “อาคารอดุลปัญญา” ความหมาย คือ ปัญญาอันประมาณไม่ได้ ปัญญาที่นับไม่ได้ ปัญญาอันมีค่ายิ่ง ปี พ.ศ. 2550 ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การก่อสร้างอาคาร 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20,800,000 บาท คือ “อาคารเทิดราชัน” ความหมายคือ การเทิดทูนพระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่อันหมายถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 เพื่อแก้ปัญหาด้านอาคารเรียนให้เพียงพอต่ออัตราการเพิ่มขึ้นของนักเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนแจ้ห่มวิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ดำเนินการจัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

1. แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
3. แผนการเรียนศิลป์-ภาษา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษา)
4. แผนการเรียนภาษาศิลป์-ธุรกิจ
5. แผนการเรียนทวิศึกษา-สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
6. แผนการเรียนทวิศึกษา-สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
7. แผนการเรียนทวิศึกษา-สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2567 มีการจัดห้องเรียนเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น = 6 : 5 : 6 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ) = 9 : 8 : 7 รวมทั้งสิ้น 41 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 1,015 คน ข้าราชการครู 52 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 11 คน เจ้าหน้าที่ 7 คน นักการภารโรง 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว 7 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 1,098 คน มีนายยุทธพิชัย ไทยกรรณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ จ.ว. คือ แจ่มวิทยา อยู่ใต้พระธาตุวัดอภัยไชยคีรี ซึ่งเป็นที่เคารพบูชา เสมือนหนึ่งเป็นตัวแทนของพระพุทธองค์ ซึ่งเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เป็นผู้ให้แสงสว่างทางปัญญา แก่ชาวโลก

อักษรย่อโรงเรียน

“จ.ว.”

คติพจน์ของโรงเรียน

“อสาธิ สาธนา ชินะ”

“พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

ปรัชญาของโรงเรียน

“การเรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งครัดคุณธรรม เพื่อนำสังคม พัฒนาตนสู่ศักยภาพความเป็นพลโลก”

สีประจำโรงเรียน

“แดง - ขาว คือ กล้าคิด กล้าทำ มีคุณธรรมประจำใจ”

สีแดง หมายถึง ความรักชาติ ความเสียสละ ความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ มีคุณธรรม

วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

วันที่ 13 กรกฎาคม

[illegible]

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายยุทธพิชัย ไทยกรรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.1 นายธีรชาติ พงษ์ณมิตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา กลุ่มบริหาร
วิชาการและกลุ่มอำนวยการ

2.2 นายสุรกิจ อุปนันท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 นายตระกูลพันธุ์ กันไว ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพ
การศึกษา

2.4 นายอุเทน ระวังวงศ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2.5 นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

2.6 นางสาวนงลักษณ์ สิทธิบุญ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

3. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มบริหาร

3.1 นางสาวศศิธร ขจรจิตต์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

3.2 นางสาวณีย์ รักมิตร ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

3.3 นายสงัด ปลุกเสก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

3.4 นายอาทิตย์ หมั่นคิด ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

3.5 นางสาวชล วันมหาใจ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.6 นายธนธรณ์ ธรรมเดช ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.7 นางสาวพิน วิจิตรจรัสแสง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

3.8 นางวิลาวัลย์ สายหยุด ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

3.9 นางสาวพิน กันไว ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

3.10 นางสาวบุญยาพร เตชะลือ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

4. หัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 นางสาวชุติกานต์ ทามา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

4.2 นางสาวนิตพร พรหมกรณ์ ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

4.3 นายอุเทน ระวังวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

4.4 นางสาวณีย์ รักมิตร ตำแหน่ง รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

4.5 นายเอกณัฐ ใจลา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.6	นางจิราพร	ใจแปง	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.7	นายวิศิษฐ์	ชื่อหลาย	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4.8	นายปิณฑิพย์	ปิ่นแก้ว	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4.9	นายธนธรณ์	ธรรมเดชะ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
4.10	นายวีรพล	โตนะโพ	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
4.11	นายภิญโญ	จ้อยศรีแก้ว	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
4.12	นายสรภูมิ	เจียงสงวน	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ
4.13	นายจำรัสชาติ	ไชยวุฒิ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
4.14	นายบริหาร	วันตัน	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
4.15	นางสายชล	วันมหาใจ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4.16	นางวิลาวรรณ	สายหยุด	ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4.17	นายเอกณัฐ	ใจลา	ตำแหน่ง	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

1.	นายวัชรพงศ์	อินทรชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	นายสุพล	ปัญญาไ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายเสถียร	หมายมัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	นายธนาวุฒิ	เป็งขวัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	นายคฑาวุธ	แข็งแรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นางดารณี	วงศ์บุญเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นายพงษ์พันธ์	กฤษกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นายอำนาจ	แข็งแรง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
9.	นายธนวัฒน์	ละออ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
10.	นายณนภนที	สุรินทร์โท	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11.	พระมหาประยูร	รวีวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
12.	นายยันยงค์	สูงงาม	ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
13.	นางยุพิน	วรรณารักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
14.	นายสุรกิจ	อุปนันท์	ผู้แทนครู	กรรมการ
15.	นายยุทธพิชัย	ไทยกรรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

1. นายคฑาทูธ	แข็งแรง	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูแจ้ห่มวิทยา	
2. นายยุทธพิชัย	ไทยกรรม	อุปนายกคนที่ 1	ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
3. นางภามณต์	ธนาศักดิ์	อุปนายกคนที่ 2	ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
4. นายสมศักดิ์	จำแม่น	อุปนายกคนที่ 3	รองประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
5. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
6. นางวิลาวัณย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
7. นางศิริเพ็ญ	มณีวรรณ	ผู้ช่วยเหรัญญิก	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
8. นางณัฐรดา	ระวิวงศ์	นายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
9. นางสาวพัชรีญา	ต้องรักษาติ	ผู้ช่วยนายทะเบียน	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
10. นายอภิสิทธิ์	อลังการนันท์	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
11. นายภูมิพัฒน์	เป็นพวก	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
12. นางพรชนก	แข็งแรง	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
13. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
14. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
15. นางอรพิน	สมเสียง	ผู้ช่วยปฏิคม	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
16. นางพรรณดา	เป็นต้น	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
17. นางนงค์ลักษณ์	ขาวนวล	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
18. นางลมัย	ศรีชัย	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
19. นางอัมพรณ	สตอลลาร์ด	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
20. นางอำกร	ประพันธ์	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
21. นางคำมูล	ชัยชมภู	ผู้ช่วยปฏิคม	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
22. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ประชาสัมพันธ์	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
23. นางโสภา	พึงเย็น	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
24. นางสาวาลย์	วงศ์ดี	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
25. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	สาราณียากร	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
26. นางภาวษร	สัตย์มาก	ผู้ช่วยสาราณียากร	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
27. นายธีรชาติ	พงศ์นฤมิตร	เลขาธิการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
28. นายอุเทน	ระวิวงศ์	ผู้ช่วยเลขาธิการ	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
29. นายศักดิ์สยาม	แหลมกล้า	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
30. นายธีรพงษ์	ไหวพริบ	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
31. นายอดิศักดิ์	ปราณีต	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
32. นายสมเจตน์	มูลทุ่ง	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
33. นายอติวัฒน์	ศรีศรีญักษ์	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
34. นายชัยยะ	ศิรินุช	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

35. นางสาวลย์	แต้มคล่อง	กรรมการ	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
36. นางปาวิณา	อาวรณ	กรรมการผู้ตรวจสอบบัญชี	ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
37. นางวิภาเพ็ญ	พงษ์สุภา	กรรมการผู้ตรวจสอบบัญชี	กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อมูลคณะกรรมการสภานักเรียนเก่าโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

1. นายณภพนนท์	สุรินทร์โท	นายกสภานักเรียน
2. นายวัชรพงษ์	อินทรชิต	อุปนายกคนที่ 1
3. นายเสถียร	หมามั่น	อุปนายกคนที่ 2
4. นางสาวพิน	วิจิตรจรัสแสง	เลขาธิการ
5. นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	ผู้ช่วยเลขาธิการ
6. นางสาวพัชรียา	ต้องรักษาติ	ผู้ช่วยเลขาธิการ
7. นางสาวนงลักษณ์	สิทธิบุญ	เหรัญญิก
8. นางวิลาวัลย์	สายหยุด	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. นางณัฐดา	ระวังวงศ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
10. นายตระกูลพันธุ์	กันไว	นายทะเบียน
11. นางสาวณีย์	รักมิตร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
12. นายรัฐศาสตร์	พรคุณวุฒิ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
13. นางสาวชล	วันมหาใจ	ปฎิคม
14. นางกฤติกา	สืบสุติน	ผู้ช่วยปฎิคม
15. นางสาวสุมาลี	มูลคำ	ผู้ช่วยปฎิคม
16. นางอรพิน	สมเสียง	ผู้ช่วยปฎิคม
17. นายสงค์	ปลุกเศก	ผู้ช่วยปฎิคม
18. นายอดิศักดิ์	ปลายนา	ผู้ช่วยปฎิคม
19. นายคฑาวุธ	ประมาณ	ผู้ช่วยปฎิคม
20. นายเสกสรร	กาวิณชัย	กรรมการกลาง
21. นายเดชณรงค์	ตันชะ	กรรมการกลาง
22. นายบรรจง	เตชะสืบ	กรรมการกลาง
23. นายสงกรานต์	ลำงาม	กรรมการกลาง
24. นายสุวิทย์	กันธิยะ	กรรมการกลาง
25. นางอัษฎาภรณ์	เคร่งครัด	กรรมการกลาง
26. นายสมชาย	ใจเย็น	กรรมการกลาง
27. นายรัฐกร	ลำสวย	กรรมการกลาง
28. ร.ต.ณัฐพล	เซาว์ไว	กรรมการกลาง
29. ร.ต.สันติ	สวัสดิ	กรรมการกลาง
30. นางสาวชุติกานต์	ทามา	ประชาสัมพันธ์

31. นางณัฐวดี	คำอ้าย	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
32. นายคชาวุธ	แข็งแรง	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
33. นางถวิล	มิ่งสมร	สาราณียากร
34. นางนันทกานต์	แข็งแรง	ผู้ช่วยสาราณียากร
35. นางสาวไพลิน	สุมา	ผู้ช่วยสาราณียากร

คณะกรรมการผู้ตรวจสอบบัญชี

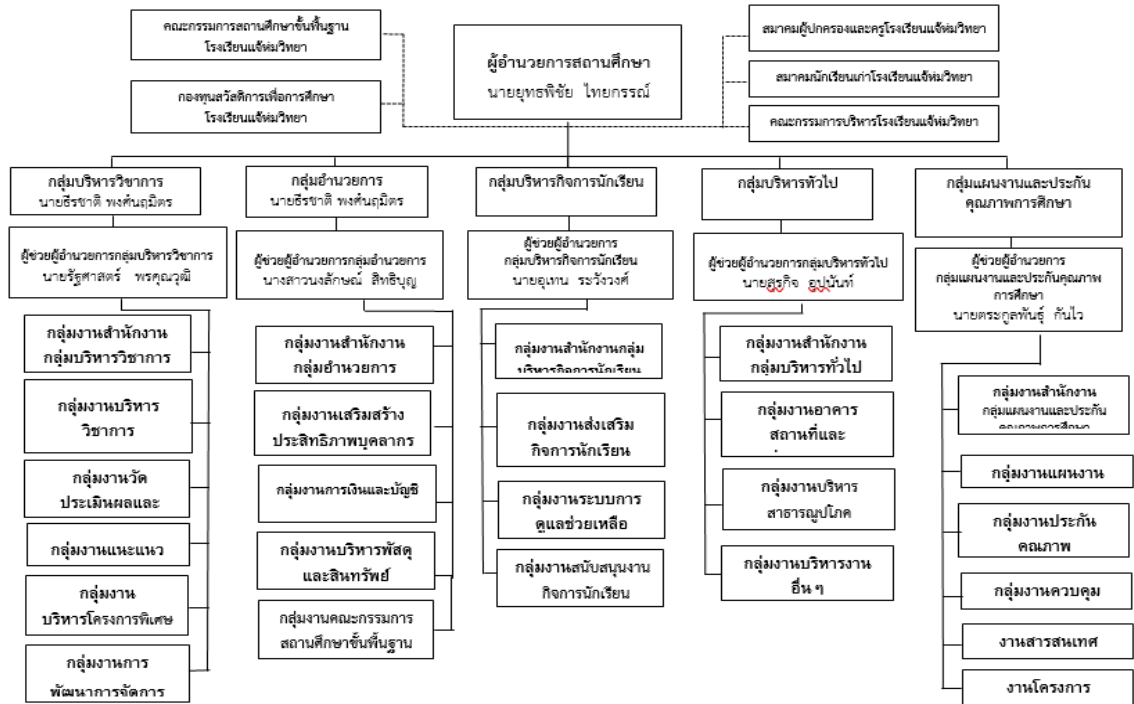
1. นางหอมหวาน	ไชยเมืองใจ	ผู้ตรวจสอบบัญชี
2. นางปาวีณา	อวรรณ	ผู้ช่วยผู้ตรวจสอบบัญชี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. เจ้าคณะอำเภอแจ้ห่ม
2. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
3. ประธานกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
4. นายกสมาคมผู้ปกครองและครูแจ้ห่มวิทยา
5. ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
6. รองผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
7. พ.ต.ท. จรัส จารุเนตรรัมย์
8. นายฉลอง หน้างาม
9. นายประสิทธิ์ ประสม
10. นางสมร ดีพัฒนกุล
11. นายเกษมพงษ์ วงศ์ครองศักดิ์
12. นางวันเพ็ญ อาจิวชัย
13. นายสมบัติ ตันศิริขจรวงศ์
14. นางเทียมจิต มณีคงฤทธิ์
15. นายไพศาล กมลเพชร
16. นายธนู ธนาศักดิ์
17. นายแถม กลิ่นฟุ้ง
18. นายอดิสร คำเลิศ
19. นายอำพรณ อินทรชิต
20. นางอนงค์ลักษณ์ อาจกล้า
21. นายดิลก สมร่าง
22. นายสมจิตร แก้วบุญปั้น
23. นายทินกร คนสุข
24. นายย่นยงค์ สูงงาม
25. นายบุญสง นาละออง

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



จำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีจำนวนนักเรียนดังนี้ (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	98	92	190	31.67
ม.2	5	63	98	161	32.2
ม.3	6	80	93	173	28.83
รวม	17	241	283	524	31.0
ม.4	9	72	81	153	17.0
ม.5	8	76	104	180	22.5
ม.6	7	65	93	158	22.57
รวม	24	213	278	491	20.46
รวมทั้งหมด	41	454	561	1,015	24.76

จำนวนครูและบุคลากร

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยามีจำนวนครูและบุคลากร ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร(คน)												หมายเหตุ
	เพศ		รวม	วิทยฐานะ				รวม	วุฒิการศึกษา			รวม	
	ชาย	หญิง		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-	2	2	
ครู	21	29	50	7	7	35	1	50	-	21	29	50	
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
ครูอัตราจ้าง	3	7	10	-	-	-	-	-	-	10	-	10	
ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	1		1							1		1	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
เจ้าหน้าที่บัญชี	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
ลูกจ้างชั่วคราว	6	7	13	-	-	-	-	-	12	1	-	13	
รวม	33	50	83	7	8	36	1	52	13	39	31	83	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชา		เวลาเรียนเป็นชั่วโมง(หน่วยกิต) ต่อปี											
		มัธยมศึกษาตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
		ม1		ม2		ม3		ม4		ม5		ม6	
		ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ภาษาไทย	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	-	1.5	1.5	-	1.5
	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	60	-	60	60	-	60
วิทยาการคำนวณเทคโนโลยี	หน่วยกิต	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5		0.5		0.5
	ชั่วโมง	20	20	20	20	20	20		20		20		20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังคมศึกษา	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	หน่วยกิต	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5
	ชั่วโมง	20	20	20	20	20	20	20	20			20	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	หน่วยกิต	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-
	ชั่วโมง	40	40	40	40	40	40	40		40		40	
ศิลปะ	หน่วยกิต	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	-	1.0
	ชั่วโมง	40	40	40	40	40	40		40		40		40
การงานอาชีพ	หน่วยกิต	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	0.5	-	0.5	-
	ชั่วโมง	20	20	20	20	20	20	20		20		20	
ภาษาต่างประเทศ	หน่วยกิต	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	ชั่วโมง	60	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40	40
รวมวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	7.5	6.0	7.0	7.0	6.0	7.5
	ชั่วโมง	440	440	440	440	440	440	300	240	280	280	240	300
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	3.5	4.5	4.5	3.5	4.0	4.0	8.5-10.0	9.5-10.5	10.0-11.0	10.0-11.5	10.0	9.0-10.0
วิชาเพิ่มเติม	ชั่วโมง	140	180	180	140	160	160	340-400	380-420	400-440	400-460	400	360-400
รวมรายวิชาทั้งหมด	หน่วยกิต	14.5	15.5	15.5	14.5	15.0	15.0	15.5-17.5	15.5-16.5	17.0-18.0	17.0-18.5	16.0	16.5-17.5
	ชั่วโมง	580	620	620	580	600	600	620-700	620-660	680-720	680-740	640	660-700
เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชั่วโมง)		100	100	100	100	100	100	60	60	60	60	60	60
เวลาเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนฯ(ชั่วโมง)		120	120	120	120	120	120	-	-	-	-	-	-
เวลาเรียนกิจกรรมเพิ่มเติม(ชั่วโมง)		-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		800	840	840	800	820	820	780-860	780-820	840-880	840-900	800	820-860
		1,640		1,640		1,640		1,560-1,680		1,680-1,780		1,620-1,660	
		4,920						4,860-5,120					

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
อาคารประกอบ	จำนวน	10	หลัง
อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง
ส้วม	จำนวน	5	หลัง
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1	สนาม
บ้านพักครู	จำนวน	9	หลัง
ถังเก็บน้ำและโรงน้ำ	จำนวน	3	แห่ง

ข้อมูลและลักษณะของชุมชน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง พื้นที่บริการของโรงเรียนมี จำนวน 7 ตำบล ดังนี้

1. ตำบลแจ้ห่ม	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
2. ตำบลวิเชตนคร	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
3. ตำบลบ้านสา	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
4. ตำบลปงดอน	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
5. ตำบลเมืองมาย	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
6. ตำบลแม่สุก	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
7. ตำบลทุ่งผึ้ง	อำเภอแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง

ลักษณะชุมชนยังเป็นสังคมแบบเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนครัวเรือน 13,483 ครัวเรือนมีประชากรทั้งสิ้น 42,410 คนแยกเป็น ชาย 20,602 คน หญิง 20,808 คน มีเนื้อที่ประมาณ 1,349.121 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 843,200 ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภองาว และอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีป่าไม้ล้อมรอบ มีที่ราบลุ่ม บริเวณที่ราบใกล้แม่น้ำเป็นบางส่วน แม่น้ำสำคัญของอำเภอแจ้ห่ม คือ แม่น้ำวัง แม่น้ำสอย และแม่น้ำมอญ มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณร้อยละ 76 ของพื้นที่ทั้งหมด อาชีพส่วนใหญ่ประชากรทั้งหมด ประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย อาชีพเสริมได้แก่ การทำผักกาดดอง การแปรรูปใบยาสูบ การทำหัตถกรรมในครัวเรือน มีโรงงานปูนซีเมนต์ไทย 1 แห่ง มีการทำเหมืองดินขาว 2 แห่ง ฯลฯ ด้านการปกครองแบ่งการปกครองออกเป็น 7 ตำบล 62 หมู่บ้าน 3 เทศบาลตำบล 5 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ด้านการศึกษามีโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง 1 แห่ง วิทยาลัยการอาชีพ 1 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา 35 แห่ง ด้านพาณิชยกรรมมีร้านจำนวน 166 ร้าน สถานีบริการน้ำมันขนาดใหญ่ 4 แห่ง ตลาดสด 8 แห่ง ธนาคาร 2 แห่ง สหกรณ์ 3 แห่ง ด้านสาธารณสุขมีโรงพยาบาลชุมชน 1 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 10 แห่ง คลินิก 3 แห่ง ร้านขายยา 3 แห่ง โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีจำนวนนักเรียน 1,015 คน จำนวน 41 ห้อง จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่(ตามเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ.)

ลักษณะการปกครองท้องที่

การปกครองท้องที่อำเภอแจ้ห่มประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 8 แห่ง ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. เทศบาลตำบลแจ้ห่ม | ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแจ้ห่ม |
| ๒. เทศบาลตำบลบ้านสา | ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลบ้านสาทั้งตำบล |
| ๓. เทศบาลตำบลทุ่งผิ่ | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งผิ่ทั้งตำบล |
| ๔. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สุก | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแม่สุกทั้งตำบล |
| ๕. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมาย | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเมืองมายทั้งตำบล |
| ๖. องค์การบริหารส่วนตำบลปงดอน | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปงดอนทั้งตำบล |
| ๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวิเชตนคร | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวิเชตนครทั้งตำบล |
| ๘. องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ห่ม | ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแจ้ห่ม (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลแจ้ห่ม) |

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2571) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
	มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 2

แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่า การบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

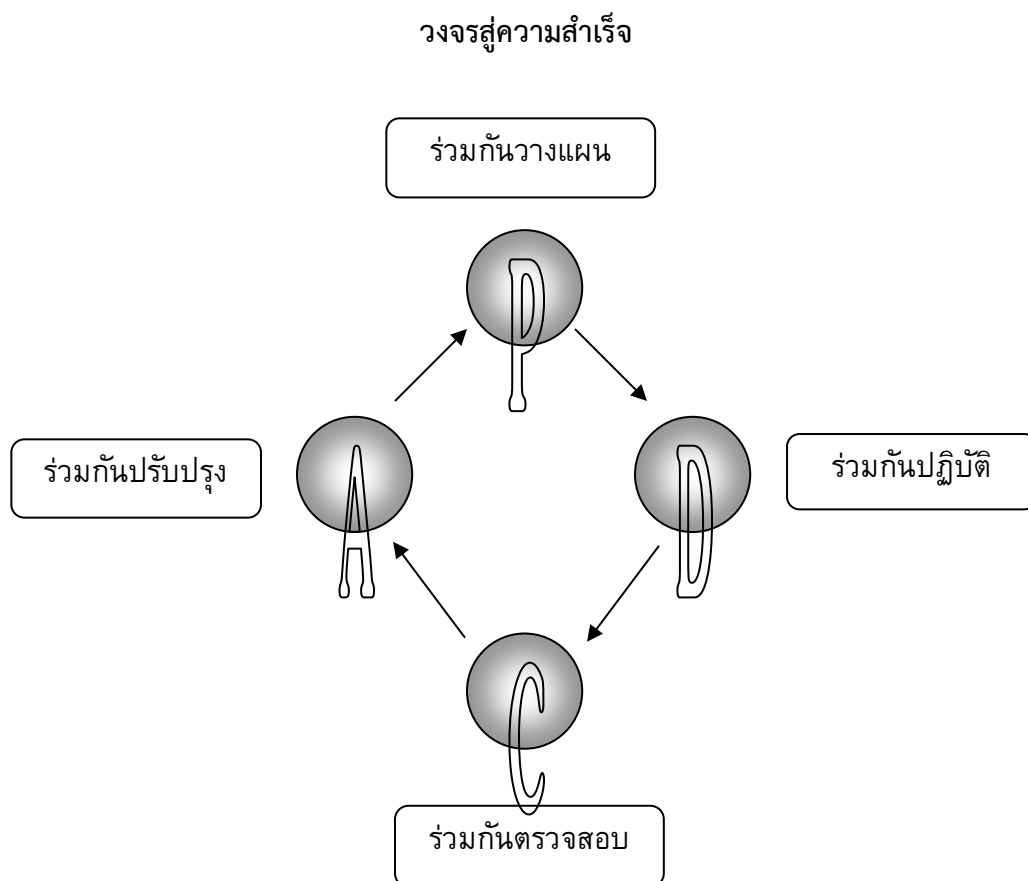
1. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจเชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดม อุดม

2. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจนให้อภัยประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกันทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นจึงได้พัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีแนวทางการพัฒนาทีมงานดังนี้

1. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
2. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพ
3. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
4. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
5. การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

3. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบความสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- | | | |
|-----------|-----|--|
| 1) Plan | คือ | การวางแผนในการดำเนินงาน |
| 2) Do | คือ | การลงมือทำตามแผนที่วางไว้ |
| 3) Check | คือ | การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน |
| 4) Action | คือ | การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่ |



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบความสำเร็จทั้ง 3 อย่าง คือสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญา และค่านิยมความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
4. พัฒนาครูในการสร้างเครือข่าย พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนารูปแบบวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการพัฒนาของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่สูงขึ้น ตลอดจนมีการพัฒนาด้านทักษะการนำเสนอ การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดีมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูมีสร้างเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล
8. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ 3 | เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล |

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม จุดเด่น โอกาสและการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันของ K - Knowledge P-Process A – Attitude และต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนโดยตรง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสภาพวิชาและความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ /โครงการ/ E-Learning /CAI / การปฏิบัติงานจริง/ประสบการณ์ตรง/ Active Learning
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
5. มีกระบวนการ วางแผน จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการแก้ปัญหานักเรียนโดยการวิจัยในชั้นเรียน
6. มีกระบวนการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
7. การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
8. จัดหาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
9. จัดบริการสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการและให้บริการความรู้ คำแนะนำในการเข้าถึงสื่อออนไลน์

10. จัดทำสถิติการใช้บริการต่างๆ และประเมินผลการใช้ คุณภาพของการบริการ
11. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวางระบบวงจรคุณภาพของเดิมมีง
12. จัดรูปแบบการให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ เช่น งานกีฬา งานประเพณี ฯลฯ

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

1. การดำเนินงานตามแผน ในปีงบประมาณ 2567 มีโครงการที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 40 โครงการ (182 กิจกรรม) แยกตามกลยุทธ์ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
9. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
11. โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. โครงการพัฒนางานสถานักเรียน
3. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. โครงการส่งเสริมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์
5. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนางานแนะแนว
4. โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรวม
5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
8. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ
หลักธรรมาภิบาล**

1. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
 3. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มอำนวยการ
 4. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัตรากำลัง
 5. โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน
 6. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 7. โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน
 8. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป
 9. โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ
 10. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
 11. โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร
 12. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
 13. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
 14. โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา
 15. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ

โครงการ/ กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567
- ไม่มี

3. การใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 การใช้จ่ายงบประมาณพื้นฐาน

รายการ	ได้รับจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
1. ค่าสาธารณูปโภค	1,039,200	751,477.76	287,722.24	72.31
2. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	150,000	38,468	111,532	25.65

3.2 การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
1	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	330,000	-	252,422	77,578	76.49
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	70,000	-	66,998	3,002	95.71
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	40,000	-	32,580	7,420	81.45
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	358,904	-	351,355	7,549	97.90
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	48,000	-	34,940	13,060	72.79
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	31,000	-	30,995	5	99.98
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	60,000	-	60,000	0	100.00
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	40,000	-	40,000	0	100.00
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	107,000	-	106,843	157	99.85
10	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71,000		71,000	0	100.00
11	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ	322,222		269,043	53,179	83.50
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	624,331		355,134	269,197	56.88
13	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	23,000	-	23,000	0	100.00
14	โครงการพัฒนางานแนะแนว	64,000		64,000	0	100.00
15	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	926,757		374,134	552,623	40.37
16	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	25,000	-	19,236	5,764	76.94
17	โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรวม	8,000	-	8,000	0	100.00
18	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มอำนวยการ	120,000	-	111,044	8,956	92.54
19	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งาน ยานพาหนะและงานอัดสำเนา	2,462,486.80		921,701.92	1,540,784.88	37.43

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
20	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	469,000	-	210,658	258,342	44.92
21	โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าน้ำหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,280,201	-	2,123,870	156,331	93.14
22	โครงการจ้างครู วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	7,076,693.19	-	1,594,451	5,482,242.19	22.53
23	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	21,500	-	19,474	2,026	90.58
24	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	64,000	-	47,987	16,013	74.98
25	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	224,400	-	210,900	13,500	93.98
26	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	157,000	-	131,575	25,425	83.81
27	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	108,000	-	97,426	10,574	90.21
28	โครงการส่งเสริมและเปิดทุนพระมหากษัตริย์	11,500	-	10,300	1,200	89.57
29	โครงการประสานและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชนพละท้องถิ่นช่วยเหลือดูแลนักเรียน	19,000	-	16,500	2,500	86.84
30	โครงการพัฒนางานสถานักเรียน	27.000	-	25,985	1,015	96.24
31	โครงการจัดทำเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	1,136,000	-	1,063,200	72,800	93.59
32	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	31,000		30,910	90	99.71
33	โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	225,000	-	198,545	26455	88.24
34	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	40,000	-	40,000	0	100.00

ที่	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรร		ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
		เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ			
35	โครงการพัฒนาโภชนาการโรงอาหาร	303,000	-	227,843	75,157	75.20
36	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000	-		5,000	
37	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	82,000	-	59,265	22,735	72.27
38	โครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบสาธารณูปโภค	1,125,000		1,125,000	0	100.00
39	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์ของการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมาย ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	250,400	-	160,400	90,000	64.06
40	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการกลุ่มแผนงานและการประกันคุณภาพ การศึกษา	100,000	-	64,525	35,475	64.53

ส่วนที่ 4

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียน
แจ้ห่มวิทยา พอสรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนแจ้ห่ม วิทยา ร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน การประเมินตามหลักสูตร - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรัก การอ่าน - นักเรียนร้อยละ 86 มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของ ภาษาไทย ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพและมีวิสัยทัศน์ พอเพียง - นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่านและใช้ ทักษะภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานและสอดคล้อง กับหลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ มีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของภาษาไทย	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน การประเมินตามหลักสูตร ด้านคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและมีผลการเรียนที่ดี ขึ้น	นักเรียนร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินตาม หลักสูตรและมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนและมีผล การเรียนที่ดีขึ้น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี การจัดการเรียนการสอนได้ อย่างคล่องตัวและสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ มีวัสดุ-อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ครบถ้วนตาม มาตรฐานการสอน - นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ผ่านการสอนโดย กิจกรรมและสื่อที่มีคุณภาพ และหลากหลายส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ขึ้นไป	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มีระบบ บริหารและการจัดการที่ มีประสิทธิภาพ - กลุ่มสาระฯ มีวัสดุ/ ครุภัณฑ์ ในการ ดำเนินการจัดการเรียน การสอนที่มีมาตรฐาน และเพียงพอ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
4.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ด้านปริมาณ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดผ่านระดับคุณภาพ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 - มีการปรับปรุง พัฒนาและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนของห้องเรียน กลุ่มสาระฯทุกห้อง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ด้านคุณภาพ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมฯ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ปรับปรุง พัฒนาและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนครบทุกห้อง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85 ของครูในกลุ่มสาระฯมีพัฒนาการเรียนการสอน - ร้อยละ 86 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิถีวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุข ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น - วัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ ต่อการเรียนและการฝึกซ้อม กีฬา ด้านคุณภาพ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีสุขภาพ แข็งแรงและมีทักษะการเล่น กีฬา	- นักเรียนร้อยละ 95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น - มีอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการออก กำลังกายและการ แข่งขันอย่างเพียงพอ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
6.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนศิลปะ	ด้านปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสื่อและผลิตสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะทางศิลปะที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถพัฒนาด้วยตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง ด้านคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีทักษะทาง ทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ มี ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	ครูและนักเรียนร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนวิชาทัศนศิลป์และ นาฏศิลป์ ได้อย่างมี คุณภาพและมีวัสดุ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม - นักเรียนมีทักษะทาง ทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ มีความรับผิดชอบ มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
7.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการงานอาชีพ	ด้านปริมาณ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการอาชีพและวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ - นร.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพและวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	- ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกาเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน - มีห้องเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมทันสมัย	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
8.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาจากสื่อที่หลากหลาย -นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
9.โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ด้านปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียน สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ เรียนได้อย่างเป็น ประโยชน์ และเป็นบุคคลที่มี คุณภาพของโรงเรียนและ สังคม	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
10.โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ด้านปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯร้อยละ 82 ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร ด้านคุณภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯได้รับ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และปลูกฝังทักษะทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ร้อยละ 82 ได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะทาง วิทยาศาสตร์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
11.โครงการพัฒนาสวน พฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 92 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 92 ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของธรรมชาติและทรัพยากร -นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์	ครูและนักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและตระหนัก เห็นความสำคัญของธรรมชาติและทรัพยากร	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความสำนึกความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
2.โครงการพัฒนางานสถานนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการปฏิบัติ งาน สามารถคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพล โลก ตามคุณลักษณะนักเรียน ที่ดี ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และ สร้างสรรค์เป็นพลโลก ตาม คุณลักษณะนักเรียนที่ดี	นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการ ปฏิบัติงาน สามารถคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามคุณลักษณะนักเรียน ที่ดี	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน ร้อย ละ 95 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 95 ของจำนวน ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย และมีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
3. โครงการส่งเสริมและเทิดทูน พระมหากษัตริย์	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน ร้อย ละ 95 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความเป็น ไทยตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 95 ของจำนวน ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และมีความเป็นไทยตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี ผลงาน Best Practice นำเสนอในงานเปิดบ้าน วิชาการแจ้ห่ม - นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรของโรงเรียน แจ้ห่มวิทยา ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐาน สากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรของ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
2.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและได้รับการ พัฒนาด้านความรู้ สติปัญญา และมีความพึงพอใจจาก แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุดเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและได้รับ การพัฒนาด้านความรู้ สติปัญญา และมีความพึง พอใจจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๓.โครงการพัฒนางานแนะแนว	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 82 เข้าถึง บริการแนะแนว ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะแนวอย่างทั่วถึง	นักเรียนร้อยละ 82 เข้าถึงบริการแนะแนว มีความพึงพอใจที่ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากงาน แนะแนวอย่างทั่วถึง	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
๓.โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการ เรียนรวม	ด้านปริมาณ ครูผู้สอนนักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ 80 มีความรู้และ ทักษะในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนเรียนร่วม ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการจากโครงสร้าง SEAT มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนพิการอย่างเป็นระบบ	นักเรียนร้อยละ 85 ของ งานเรียนรวมมีการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ของกิจกรรม บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ด้านปริมาณ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ สามารถ ให้บริการงานเครือข่ายให้แก่ นักเรียนจำนวน 1,061 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน 76 คน ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ	-ร้อยละ 96 ของจำนวน บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในการสืบ หาข้อมูล	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
5. โครงการดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน สื่อหนังสือเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ดีมีคุณภาพเหมาะสมและตรงตามความต้องการ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสื่อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ดีเหมาะสม สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตร สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียนที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
6.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
7.โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมนักเรียนที่พัฒนาสุขภาพ อนามัย	ด้านปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 95 มี สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งพา ยาเสพติด ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา มีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็น หนึ่งได้โดยไม่พึ่งพายาเสพติด	นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และเป็นหนึ่งได้ โดยไม่พึ่งพายาเสพติด	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ด้านปริมาณ ครูจำนวน 76 คน ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการ อบรมและพัฒนาตนเองใน วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 90 มีการนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการ พัฒนาตนเองและสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 เข้า รับการประชุมอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักการการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและ
หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
1. โครงการสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษา	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอและพร้อมใช้งานใน การจัดการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการ บริหารและการจัดการทุกกลุ่ม งานมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย ถูกต้อง สะดวกและเป็นระบบ	ร้อยละ 95 ของทุกกลุ่ม งานมีวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอ มีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้งานในการจัด การศึกษา	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
๒.โครงการพัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการกลุ่มบริหาร วิชาการ	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอรองรับงานกลุ่ม บริหารวิชาการ - กลุ่มบริการวิชาการร้อยละ 82 มีการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพและคล่องตัว - ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริการวิชาการ มี ระบบการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพและคล่องตัว - โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการที่มี ประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองและนักเรียนมี ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร วิชาการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
๓.โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการกลุ่ม อำนวยการ	ด้านปริมาณ กลุ่มอำนวยการร้อยละ 95 มี วัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอและ พร้อมใช้งานในการศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบการ บริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มอำนวยการร้อยละ 95 มีวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอและพร้อมใช้งาน ในการศึกษาและ มีระบบการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
4.โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค งานยานพาหนะ และงานอัดสำเนา	ด้านปริมาณ กลุ่มงานอำนวยการร้อยละ 80 มีวัสดุและครุภัณฑ์ เพียงพอและพร้อมใช้งานใน การศึกษา ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบ การบริหารมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของการ ดำเนินการค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค ยานพาหนะ และงานอัด สำเนาเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
5.โครงการจ้างครู วิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ และบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน	ด้านปริมาณ -ครูอัตราจ้างที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จำนวน 6 คน -ครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานจำนวน 4 คน -ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 2 คน -บุคลากรด้านการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา จำนวน 9 คน ด้านคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ -ระบบการบริหารและการ จัดการ งานการเงินของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและ เป็นระบบ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน การให้บริการและการ ปฏิบัติงานการเงินและ บัญชี	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
6. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	ด้านปริมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 95 มีระบบการ บริหารและการจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ พึง พอใจต่อผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ การดำเนินงานด้านระบบ การบริหารมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนร้อยละ 95 มี ระบบการบริหารและ การจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
7.โครงการประสานและพัฒนา เครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมของทาง โรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ ท้องถิ่น ให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของ ทางโรงเรียน	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
8.โครงการพัฒนาการบริหารและ การจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของกลุ่มบริหาร ทั่วไป มีระบบการบริหาร และการจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป มีระบบ การบริหารที่คล่องตัวมี คุณภาพ ผู้รับบริการเกิด ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	ร้อยละ 95 ของกลุ่ม บริหารทั่วไประบบการ บริหาร และการจัดการ ที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนางานอนามัย และโภชนาการ	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของการพัฒนางานอนามัยมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการ มีพฤติกรรมในการดูแลด้านสุขภาพอนามัยการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ 100 ของการพัฒนางานอนามัยมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ มีพฤติกรรมในการดูแลด้านสุขภาพอนามัยการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
10.โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของงานโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ด้านคุณภาพ งานโสตทัศนูปกรณ์สามารถให้บริการอย่างเพียงพอต่อการเข้าใช้บริการ สะดวกต่อการใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 95 ของงานโสตทัศนูปกรณ์ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการเข้าใช้บริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
11.โครงการพัฒนาโภชนาการโรง อาหาร	ด้านปริมาณ ผู้ประกอบการร้านค้าและผู้บริโภค ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาหารและเลือกซื้ออาหารเบื้องต้น ด้านคุณภาพ ผู้ประกอบการร้านค้าและผู้บริโภคมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาหารและเลือกซื้ออาหารอย่างถูกต้องและปลอดภัย	ร้อยละ 95 ของผู้ประกอบการร้านค้าและผู้บริโภค มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาหารและเลือกซื้ออาหารเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
12.โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมี ระบบการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้งข้อมูล ข่าวสารภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ ระบบการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ดำเนินการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ขึ้น	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนมีระบบการ ดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ให้บริการด้านการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารภายใน โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
13.โครงการงานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ให้ดีขึ้น ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ พร้อมกับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ 95 ของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาให้ดีขึ้นพร้อม กับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
14. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน คุณภาพ ห้องปฏิบัติการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและระบบ สาธารณูปโภค	ด้านปริมาณ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ให้ดีขึ้น ด้านคุณภาพ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ พร้อมกับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ 95 ของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาให้ดีขึ้นพร้อม กับการใช้งานของ ผู้รับบริการ	มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
14.โครงการจัดทำรูปแบบและ อุปกรณ์การเรียนที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ของโรงเรียนแจ้ห่ม วิทยา	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจต่อ การให้บริการ ด้านคุณภาพ ร้อยละ 95 ของนักเรียน และโรงเรียนมีเอกลักษณ์ที่ ชัดเจน	ร้อยละ 95 ของนักเรียน และโรงเรียนมี เอกลักษณ์ที่ชัดเจน นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
15.โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการกลุ่ม แผนงานและประกันคุณภาพ การศึกษา	ด้านปริมาณ ร้อยละ 85 ของกลุ่ม แผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา มีระบบ การบริหารและการจัดการที่ คล่องตัวมีประสิทธิภาพพึง พอใจต่อผู้รับบริการ ด้านคุณภาพ กลุ่มแผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา มีระบบ การบริหารที่คล่องตัวมี คุณภาพ ผู้รับบริการเกิด ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	ร้อยละ 95 ของกลุ่ม แผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา ระบบการบริหาร และ การจัดการที่คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ พึงพอใจ ต่อผู้รับบริการ	มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ปัญหา/อุปสรรค
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารวิชาการ

1. นักเรียนขาดทักษะในการสรุปความและมักใช้คำในการเขียนบันทึกไม่ถูกต้อง (กิจกรรมรักการอ่าน)
2. นักเรียนขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ)
3. นักเรียน ครูและบุคลากรขาดความรู้ทางด้านงานสวนพฤกษศาสตร์ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ไม่เต็มที่
4. การดำเนินการด้านการเบิกจ่ายในโครงการแข่งขันทักษะวิชาการค่อนข้างซับซ้อน เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาส่งผลให้การดำเนินการล่าช้า

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารอำนวยการ

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีภาระงานมาก
2. การดำเนินการขอซื้อ-ขอจ้างของเจ้าของโครงการไม่เป็นไปตามขั้นตอนของงานพัสดุส่งผลให้การทำงานพัสดุล่าช้า
3. งบประมาณไม่เพียงพอเนื่องจากหนังสือมีราคาแพงขึ้น
4. การขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญการด้านการเงิน จำเป็นต้องใช้บุคลากรที่ไม่ตรงสาขา มาปฏิบัติงาน ส่งผลทำให้การดำเนินงานด้านการเงินล่าช้าและใช้เวลาในการปฏิบัติงานล่าช้า

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการ ภาระงานมีมากส่งผลให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดน้อยลง
2. การประสานงานของคณะกรรมการในแต่ละฝ่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. กิจกรรมนอกโครงการที่มาจากหน่วยงานอื่นๆ

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มบริหารงานทั่วไป

-

1. การใช้งบประมาณด้านการบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการเนื่องจากมีราคาสูงขึ้น และการเสื่อมสภาพของครุภัณฑ์เนื่องจากการขาดความรู้ความเข้าใจในการบำรุงรักษา

ปัญหา/อุปสรรค กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

1. เนื่องจากกิจกรรมของทางโรงเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมในบางโครงการดำเนินไปไม่ตรงตามแผนที่วางไว้

-

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา		
นายยุทธพิชัย	ไทยกรณ์	ประธานกรรมการ
นายธีรชาติ	พงศ์ณมิตร	รองประธานกรรมการ
คณะผู้จัดทำ		
นายตระกูลพันธุ์	กันไฉ	ประธานกรรมการ
นางสายพิน	กันไฉ	รองประธานกรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
หัวหน้างานโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา		กรรมการ
ประธานคณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุมาลี	มูลคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
เรียบเรียงต้นฉบับรูปเล่ม		
นางสายพิน	กันไฉ	
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	
นางสาวสุมาลี	มูลคำ	
คณะผู้จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม		
นางสาวบุญยาพร	เตชะลือ	
นางสาวสุมาลี	มูลคำ	
นายธวัชชัย	ปกแก้ว	